

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan secara umum dan secara khusus sebagai berikut:

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis perolehan data dari penelitian yang sudah dilakukan diperoleh bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa yang tinggi dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbantuan media foto. Faktor penyebab peningkatan minat belajar siswa yang tinggi berasal dari pola dan media pembelajaran yang baik. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kontekstual berbantuan media foto dengan minat belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional melalui *power point* dalam mata pelajaran sosiologi di SMAN 1 Lembang. Fokus penelitian yang dilakukan oleh peneliti yakni menggunakan aspek *general attitude toward the activity, specific conciused for or living the activity, reported choice of or participant in the activity*.

##### 2. Simpulan Khusus

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan secara khusus yaitu:

1. Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual berbantuan media foto berbeda secara signifikan dibandingkan model konvensional berbantuan media *powerpoint* terhadap peningkatan minat belajar siswa pada aspek, *general attitude toward the activity* mata pelajaran sosiologi.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual berbantuan media foto berbeda secara signifikan dibandingkan model konvensional berbantuan media *powerpoint* terhadap peningkatan minat

Ervita Mandasari, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA FOTO TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 LEMBANG BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belajar siswa pada aspek, *specivic conciused for or living the activity* mata pelajaran sosiologi.

3. Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual berbantuan media foto berbeda secara signifikan dibandingkan model konvensional berbantuan media *powerpoint* terhadap peningkatan minat belajar siswa pada aspek *reported choice of or participant in the activity* mata pelajaran sosiologi.

## 5.2 Rekomendasi

Pada pelaksanaan proses penelitian ini peneliti mendapatkan temuan-temuan baru baik kekurangan dan kelebihan yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam merekomendasikan hasil dari penelitian ini, adapun rekomendasi yang peneliti maksud adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa memerlukan adanya perhatian dari penyelenggara pendidikan untuk dijadikan sebagai bahan dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran Sosiologi
2. Penelitian ini mengambil materi yang sangat terbatas dan metode yang sederhana, maka peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan tentang peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbantuan media foto menggunakan materi yang lebih luas dan spesifik, sehingga mamapu membantu sisiwa lebih berminat dalam belajar menggunakan model kontekstual berbantuan media foto.
3. Model pembelajaran berbantuan media yang tepat, memiliki pengaruh yang positif terhadap proses kegiatan pembelajaran khususnya dalam meningkatkan minat belajar siswa, oleh karena itu penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan aspek yang lainnya.