

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1. Konsep Belajar.....	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Prinsip-prinsip Belajar.....	10
2.1.2. Konsep Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Komponen Pembelajaran.....	12
2.1.3. Taksonomi Bloom.....	12
2.2. Model Pembelajaran.....	15
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	16
2.2.3 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran.....	17
2.2.3 Macam-macam Model Pembelajaran.....	17
2.3 Model Pembelajaran Kontekstual.....	18
2.3.1 Konsep Pembelajaran Kontekstual.....	18
2.3.2 Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	19
2.3.3 Prinsip-Prinsip Dalam Pembelajaran Kontekstual.....	19
2.4 Media Foto.....	20
2.4.1 Pengertian Media Foto.....	20
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Foto.....	22
1. Kelebihan Media Foto.....	22

Ervita Mandasari, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA FOTO TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 LEMBANG BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Kekurangan Media Foto.....	23
2.4.2 Foto <i>Story</i> dan <i>Power Point</i>	23
2.5 Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Foto	24
2.6 Minat Belajar	24
2.6.1 Aspek-aspek Minat Belajar	25
2.6.2 Indikator Minat Belajar	27
2.6.2 Cara Mengukur Minat	27
2.7 Konsep Mata Pelajaran Sosiologi	28
2.7.1 Alasan Peneliti Memilih Mata Pelajaran Sosiologi	28
2.7.2 Pengertian Sosiologi	29
2.7.3 Ciri dan Hakikat Sosiologi.....	29
2.7.4 Mata Pelajaran Sosiologi	31
2.8 Penelitian Terdahulu	31
2.9 Asumsi dan Hipotesis	33
2.9.1 Asumsi	33
2.9.2 Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Partisipan.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi.....	38
3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Instrumen Penelitian	39
3.4 Skala Minat	39
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.5.1 Pembuatan Rancangan Penelitian	41
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.5.3 Pembuatan Laporan Penelitian.....	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Uji Validitas	42
3.6.2 Uji Reliabilitas	42
3.5.3 Uji Normalitas.....	44
3.5.4 Uji Homogenitas	44
3.5.5 Uji Hipotesis	45

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Ervita Mandasari, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA FOTO TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 LEMBANG BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi Minat Belajar Siswa Pretest Kelas Eksperimen.....	49
4.1.2 Deskripsi Minat Belajar Siswa Posttest Kelas Eksperimen.....	58
4.1.3 Deskripsi Minat Belajar Siswa Pretest Kelas Kontrol.....	67
4.1.4 Deskripsi Minat Belajar Siswa Posttest Kelas Kontrol.....	77
4.1.5 Hasil Analisis Data	85
a. Uji Normalitas.....	84
b. Uji Homogenitas	89
c. Uji Hipotesis Statistik	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	103
1) Simpulan Umum.....	103
2) Simpulan Khusus.....	103
5.2 Rekomendasi	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Ervita Mandasari, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA FOTO TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 LEMBANG BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1	Rancangan Pretest-Posttest Control Group Design	37
Tabel 3.2	Data Populasi Penelitian	38
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	39
Tabel 3.4	Skala Minat	40
Tabel 3.5	Skala Likert	40
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	43
Tabel 3.7	Tabel Reliabilitas	44
Tabel 4.1	Kriteria Interpretasi Skor	48
Tabel 4.2	Data Skor Minta Belajar Siswa	48
Tabel 4.3	Pretest Aspek General Attitude Toward The Activity Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.4	Pretest Aspek Spesific Conciused For Or Living The Activity Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.5	Pretest Aspek Reported Choice of or Participant in The Activity Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.6	Posttest Aspek General Attitude Toward The Activity Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.7	Posttest Aspek Spesific Conciused For Or Living The Activity Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.8	Posttest Aspek Reported Choice of or Participant in The Activity Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.9	Pretest Aspek General Attitude Toward The Activity Kelas Kontrol	68
Tabel 4.10	Pretest Aspek Spesific Conciused For Or Living The Activity Kelas Kontrol	71

Ervita Mandasari, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA FOTO TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 LEMBANG BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11	Pretest Aspek Reported Choice of or Participant in The Activity Kelas Kontrol	74
Tabel 4.12	Posttest Aspek General Attitude Toward The Activity Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.13	Posttest Aspek Spesific Conciused For Or Living The Activity Kelas Kontrol	80
Tabel 4.14	Posttest Aspek Reported Choice of or Participant in The Activity Kelas Kontrol	83
Tabel 4.15	Uji Normalitas Aspek General Attitude Toward The Activity ..	86
Tabel 4.16	Uji Normalitas Aspek Spesific Conciused For Or Living The Activity	87
Tabel 4.17	Uji Normalitas Aspek Reported Choice of or Participant in The Activity	88
Tabel 4.18	Uji Normalitas Total	89
Tabel 4.19	Uji Homogenitas Aspek General Attitude Toward The Activity	90
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Aspek Spesific Conciused For Or Living The Activity	90
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Aspek Reported Choice of or Participant in The Activity	91
Tabel 4.22	Uji Homogenitas Total	91
Tabel 4.23	Uji Hipotesis Umum	92
Tabel 4.24	Uji Hipotesis Aspek General Attitude Toward The Activity	94
Tabel 4.20	Uji Hipotesis Aspek Spesific Conciused For Or Living The Activity	95
Tabel 4.21	Uji Hipotesis Aspek Reported Choice of or Participant in The Activity	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perubahan dari Kerangka Pikir Asli ke Revisi Anderson dan Krathwohl	15
Gambar 2.2 Kerucut pengalaman Edgar Dale	21