

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa program keahlian Administrasi Perkantoran kelas XI di SMK Sangkuriang 1 Cimahi, untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *typing master* terhadap motivasi belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran kesesuaian penggunaan media pembelajaran berbasis *typing master* pada pembelajaran praktik mengetik dasar kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi berada pada kategori hampir sesuai.
2. Gambaran tingkat motivasi belajar pada pembelajaran praktik mengetik dasar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi berada pada kategori hampir tinggi.
3. Media pembelajaran berbasis *typing master* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, yang artinya semakin tinggi kesesuaian media pembelajaran berbasis *typing master* maka akan semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran pada pembelajaran praktik mengetik dasar di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

1.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, serta melihat hasil penelitian ini, maka saran yang dapat dikemukakan mengenai media pembelajaran berbasis *typing master* terhadap motivasi belajar siswa sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini variabel X (media pembelajaran berbasis *typing master*) memiliki hasil yang menunjukkan kategori hampir sesuai. Berdasarkan hasil perhitungan dari skor jawaban responden menunjukkan bahwa indikator terendah adalah ketersediaan. Merujuk pada hal itu, dapat menjadi perhatian bagi sekolah bahwa ketersediaan media pembelajaran sejenis komputer harus lebih ditingkatkan agar dapat

memadai kebutuhan siswa dalam menunjang proses pembelajaran terutama pada praktik mengetik dasar.

2. Dalam penelitian ini variabel Y (motivasi belajar siswa) memiliki hasil yang menunjukkan kategori hampir tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan dari skor jawaban responden menunjukkan bahwa indikator terendah adalah durasi kegiatan. Merujuk pada hal tersebut, dapat dikatakan bahwa guru dituntut untuk mampu mengoptimalkan alokasi waktu yang disediakan untuk pembelajaran praktik mengetik dasar agar siswa dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin saat pembelajaran berlangsung.
3. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai media pembelajaran berbasis *typing master* terhadap motivasi belajar siswa diharapkan dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan merubah variabel X atau Y dalam penelitian yang sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai media pembelajaran berbasis *typing master* terhadap motivasi belajar siswa akan lebih luas lagi.