

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan mengenai simpulan berdasarkan data penelitian yang telah peneliti olah dan saran untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan subjek dan objek yang serupa. Berikut penjelasannya.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data dan pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis teks ulasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan di kelas VIII H SMP Negeri 1 Cimahi, dapat disimpulkan beberapa hal di antaranya sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menggunakan model menulis terbimbing dengan media *facebook* dilaksanakan dengan baik. Hal tersebut sesuai dengan tahapan perencanaan yang berupa identifikasi dan analisis masalah hingga perumusan solusi yang berdasarkan kebutuhan siswa. Hasil yang baik dari proses perencanaan ini dapat dilihat dari penyusunan instrumen RPP, lembar observasi, dan jurnal harian siswa yang disusun dengan perbaikan untuk setiap siklusnya.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan model menulis terbimbing dengan media *facebook* dilaksanakan dengan baik dalam tiga siklus. Pelaksanaan sudah sesuai dengan apa yang direncanakan pada tahap perencanaan, serta mampu menghasilkan proses pembelajaran yang lebih baik pada setiap siklusnya. Perbaikan hasil tulisan siswa maupun respons yang diberikan siswa pun terjadi dalam setiap siklusnya.
3. Hasil pembelajaran menggunakan model menulis terbimbing dengan media *facebook* mampu mengatasi permasalahan siswa. Siswa mengalami peningkatan kemampuan menulis teks ulasan dari rata-rata

nilai sebesar 71 pada siklus 1, 79 pada siklus 2, dan menjadi 86 pada siklus 3. Hasil penelitian ini memberikan efek positif

untuk peningkatan kemampuan menulis teks ulasan maupun peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis.

## 5.2 Implikasi

Penelitian terkait menulis teks ulasan menggunakan model menulis terbimbing dengan media *facebook* ini memberikan beberapa implikasi, yaitu

- 1) secara teoretis, penelitian ini berdampak pada literatur penelitian dalam bidang pendidikan terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran menulis teks ulasan menggunakan model menulis terbimbing dengan media *facebook*;

- 2) secara praktis, penelitian ini dapat berimplikasi pada guru dan siswa.

### a. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan.

### b. Bagi Kepala Sekolah

Penggunaan model menulis terbimbing dengan media *facebook* harus mendapatkan perhatian khusus untuk terciptanya proses pembelajaran yang lebih baik. Sehingga, kepala sekolah perlu untuk memfasilitasi guru lainnya dalam memahami model menulis terbimbing dan memanfaatkan *facebook* sebagai media pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Apabila guru akan menggunakan model menulis terbimbing dengan media *facebook* disarankan untuk menggunakan media publikasi lainnya yang juga sedang digemari oleh siswa seperti *instagram* atau *tumblr*, agar siswa dapat lebih termotivasi dalam memublikasikan tulisannya.
2. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model menulis terbimbing maupun media *facebook* atau media sosial lainnya dalam teks lainnya. Mengingat

**Ricky Pramaswara, 2017**

PENERAPAN MODEL MENULIS TERBIMBING DENGAN MEDIA FACEBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII H SMP NEGERI 1 CIMAHI TAHUN AJARAN 2016-2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran Bahasa Indonesia yang berbasis teks, maka bisa dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pada teks deskripsi, eksplanasi, eksposisi, dsb.

**Ricky Pramaswara, 2017**

*PENERAPAN MODEL MENULIS TERBIMBING DENGAN MEDIA FACEBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII H SMP NEGERI 1 CIMAHI TAHUN AJARAN 2016-2017)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)