

**PENERAPAN MODEL MENULIS TERBIMBING
DENGAN MEDIA FACEBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS ULASAN
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Cimahi Tahun
Ajaran 2016-2017)**

**Ricky Pramaswara
1301724
ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis, khususnya menulis teks ulasan. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya minat, motivasi dan sulitnya memahami struktur teks ulasan. Peneliti ingin menjawab sejumlah permasalahan yang timbul selama pembelajaran menulis teks ulasan di kelas VIII-H SMP Negeri 1 Cimahi. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran melalui model menulis terbimbing dengan media *facebook* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII H SMPN 1 Cimahi? Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti menggunakan model menulis terbimbing dengan media *facebook* dalam upaya mengatasi permasalahan. Model menulis terbimbing atau *writing workshop* ini memberikan kesempatan kepada pengajar untuk menulis pelbagai tujuan dalam pelbagai bentuk atau gaya. (Sutari, 2005, hlm. 61). Selain itu, penggunaan media *facebook* sebagai media publikasi hasil kerja siswa, menjadikan suasana pembelajaran menjadi lebih aktif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis teks ulasan menggunakan model menulis terbimbing dengan media *facebook*. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas VIII-H SMP Negeri 1 Cimahi dengan jumlah siswa sebanyak 38 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran dilaksanakan sesuai perencanaan sebelumnya dengan adanya perbaikan untuk setiap siklusnya; (2) proses pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam tiga siklus; (3) hasil pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan.

Ricky Pramaswara, 2017

PENERAPAN MODEL MENULIS TERBIMBING DENGAN MEDIA FACEBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII H SMP NEGERI 1 CIMAHI TAHUN AJARAN 2016-2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE IMPLEMENTATION OF WRITING WORKSHOP MODEL
USING FACEBOOK MEDIA TO ENHANCE THE WRITING ABILITY IN
REVIEW TEXT
(An Action Research Conducted at The VIII H Class Students of State Senior High
School 1 Cimahi in The Academic Year of 2016-2017)**

**Ricky Pramaswara
1301724
ABSTRACT**

The background of this research was due to the low level of students' writing proficiency, especially in writing review text. On account of the lack of interest, motivation, and the difficulty of understanding the review text structure. The research was interested to find out the answer of the problem that was appeared during the learning of writing review text in the VIII H class of state senior high school 1 Cimahi. The formulation of the research problem in this research was how the planning, implementation, and the result of learning through writing workshop model using Facebook media to enhance the writing ability in review text in the VIII H class students of state senior high school 1 Cimahi? Based on the above problem, the researcher carried out the writing workshop model using Facebook media to figure out the problem. The writing workshop model provided the opportunity for teacher to write the various objectives in various forms or styles. (Sutari, 2005, p. 61). Additionally, using facebook media as publication media of students' work, making the learning atmosphere was more active. Action research method was used in this research. The purpose of method was to describe planning, implementing, and the result of learning through writing workshop model using Facebook media. The participants of this research were 38 students of the VIII H class of state senior high school 1 Cimahi. The result revealed that (1) the planning was done based on the previous plan with an improvement in each cycle; (2) the learning process was held in three cycles; (3) the result revealed that there was an improvement of the students in writing review text.

Ricky Pramaswara, 2017

PENERAPAN MODEL MENULIS TERBIMBING DENGAN MEDIA FACEBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII H SMP NEGERI 1 CIMAHI TAHUN AJARAN 2016-2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu