

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	5

BAB II LANDASAN TEORETIS

2.1 Ihwal Menulis	
2.1.1 Pengertian Menulis	8
2.1.2 Fungsi Menulis	9
2.1.3 Tujuan Menulis	10
2.2 Ihwal Model Menulis Terbimbing	
2.2.1 Pengertian Model Menulis Terbimbing	12
2.2.2 Langkah-langkah Menulis Terbimbing	12
2.2.3 Kelebihan Model Menulis Terbimbing	14
2.3 Ihwal Media <i>Facebook</i>	
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.3.2 <i>Facebook</i> sebagai Media Pembelajaran	16

2.4 Ihwal Pembelajaran Menulis Teks Ulasan	
2.4.1 Hakikat Pembelajaran Menulis	17
2.4.2 Teks Ulasan	
2.4.2.1 Pengertian Teks Ulasan	18
2.4.2.2 Struktur Teks Ulasan	19
2.4.2.3 Ciri Kebahasaan Teks Ulasan	20
2.4.3 Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Menggunakan Model Menulis Terbimbing dengan Media <i>Facebook</i>	21
2.5 Penelitian Relevan	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Teknik Penelitian	
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.2 Teknik Pengolahan Data	30
3.5 Instrumen Penelitian	
3.5.1 Instrumen Tes	31
3.5.2 Instrumen Non Tes	33

BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil dan Analisis Penelitian	
4.1.1 Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 1	47
4.1.2 Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 2	71
4.1.3 Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 3	95
4.1.4 Perbandingan Hasil Penelitian	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1 Perencanaan Penelitian Tindakan	117
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan	119
4.2.3 Hasil Penelitian Tindakan	121

4.2.4 Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ulasan yang Signifikan	122
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	123
5.2 Implikasi	124
5.3 Rekomendasi	124
PUSTAKA RUJUKAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Model Penelitian Tindakan Kelas	28
Tabel 3.2	Tabel Pedoman Penilaian Menyusun Teks Ulasan	31
Tabel 3.3	Tabel Lembar Observasi Guru	43
Tabel 3.4	Tabel Jurnal Siswa	46
Tabel 4.1	Tabel Hasil Penilaian Siklus 1 (Penilai 1)	65
Tabel 4.2	Tabel Hasil Penilaian Siklus 1 (Penilai 2)	66
Tabel 4.3	Tabel Hasil Penilaian Siklus 1 (Penilai 3)	67
Tabel 4.4	Tabel Hasil Rata-rata Siklus 1	68
Tabel 4.5	Tabel Tingkat Kemampuan Siswa Siklus 1	69
Tabel 4.6	Tabel Jumlah Kategori Nilai Tiap Siswa Siklus 1	69
Tabel 4.7	Tabel Jurnal Siswa	70
Tabel 4.8	Tabel Hasil Penilaian Siklus 2 (Penilai 1)	89
Tabel 4.9	Tabel Hasil Penilaian Siklus 2 (Penilai 2)	90
Tabel 4.10	Tabel Hasil Penilaian Siklus 2 (Penilai 3)	91
Tabel 4.11	Tabel Hasil Rata-rata Siklus 2	92
Tabel 4.12	Tabel Tingkat Kemampuan Siswa Siklus 2	93
Tabel 4.13	Tabel Jumlah Kategori Nilai Tiap Siswa Siklus 2	93
Tabel 4.14	Tabel Jurnal Siswa Siklus 2	94
Tabel 4.15	Tabel Hasil Penilaian Siklus 2 (Penilai 1)	110
Tabel 4.16	Tabel Hasil Penilaian Siklus 2 (Penilai 2)	111
Tabel 4.17	Tabel Hasil Penilaian Siklus 2 (Penilai 3)	112
Tabel 4.18	Tabel Hasil Rata-rata Siklus 2	113
Tabel 4.19	Tabel Tingkat Kemampuan Siswa Siklus 2	114
Tabel 4.20	Tabel Jumlah Kategori Nilai Tiap Siswa Siklus 2	114
Tabel 4.21	Tabel Jurnal Siswa Siklus 2	115
Tabel 4.22	Tabel Hasil Nilai Siswa Tiga Siklus	116
Tabel 4.23	Tabel Hasil Nilai Rata-rata Menulis Teks Ulasan Nomor Subjek 10	122

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Nilai Rata-rata Hasil Menulis Teks Ulasan Siswa	117
------------	--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
- Lampiran 2 Rekap Nilai Tiga Siklus oleh Penilai 1, 2, dan 3.
Lembar Observasi Aktivitas Guru
Jurnal Siswa
- Lampiran 3 Hasil Tes Siklus 1
Hasil Tes Siklus 2
Hasil Tes Siklus 3
- Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan