

## DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2017). *Definition of Intellectual Disability*. [Online]. Tersedia: <http://aidd.org/intellectual-disability/definition#.WdbsYdNSzIU>. [10 Mei 2017].
- Alimin, Z. (2008). *Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Menurut Teori Jean Piaget*. [Online]. Tersedia: <http://z-alimin.blogspot.co.id/2008/02/perkembangan-kognitif-anak-tunagrahita.html>. [3 November 2016].
- Alimin, Z. & Rochyadi, E. (2003). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran Dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : P.T Remaja Rosda Karya.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : P.T Rajagrafindo Persada.
- Bitebrands. (2015). *Fungsi-fungsi Warna*. [Online]. Tersedia: <http://www.bitebrands.co/2015/04/fungsi-fungsi-warna.html>. [15 September 2016].
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Darmaprawira W. A., S. (2002). *WARNA : Teori dan Kreativitas Penggunaannya*. Bandung: Penerbit ITB.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung : P.T Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya.
- Nugroho, S. (2015). *Manajemen Warna dan Desain*. Yogyakarta : CV Andi Offset.

- Samninah, N. (2016). *Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia*. Kendari: Jurnal Humanika No.16, Vol.1, Maret/2016/ISSN1979-8296.
- Simamora, R. & Sihombing, Y. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2013/2014*. Jambi: Jurnal Ilmiah Dikdaya Vol.6. No.1
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : P.T Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : P.T Refika Aditama.
- Sunanto, J., et. Al. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICED : University of Tsukuba
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Syamsuddin, A. (2016). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : P.T Remaja Rosdakarya.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wikipedia. (2016). *Teori Brewster*. [Online]. Tersedia: [https://id.wikipedia.org/wiki/Teori\\_Brewster](https://id.wikipedia.org/wiki/Teori_Brewster). [15 september 2016].

**Aqmarina Indah Rahmawati, 2017**

*PENGARUH MEDIA COLOUR BOX TERHADAP PEMAHAMAN WARNA PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
KELAS I SDLB DI SLB PURNAMA ASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)