

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM/BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
a. Bagi Orang Tua	6
b. Bagi Sekolah	6
c. Bagi Peneliti	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	8
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	8
2. Aspek–aspek Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	9
3. Tujuan Berbicara.....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	12
5. Konsep Berbicara Anak Tunagrahita Sedang	13
6. Assesment Bicara Kebahasaan Aspektual Individual Anak Tunagrahita	15
B. Anak Tunagrahita	24
1. Pengertian Anak Tunagrahita	24
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	25

3. Masalah Belajar dan Gangguan Bicara Anak Tunagrahita.....	26
4. Assessment Kemampuan Komunikasi.....	29
5. Karakteristik Tunagrahita Sedang.....	30
6. Strategi Pembelajaran	31
C. Konsep Metode Bercerita.....	32
1. Pengertian Metode Bercerita.....	32
2. Manfaat Metode Bercerita	33
3. Tujuan Kegiatan Bercerita Bagi Anak	45
D. Konsep Media Buku Cerita Bergambar	35
1. Pengertian Media	35
2. Nilai dan Manfaat Media	36
3. Pengertian Buku Cerita Bergambar	37
4. Manfaat dan Fungsi Media Buku Cerita Bergambar	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
D. Penejelasan Istilah.....	43
E. Instrument Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Validitas Data.....	53
I. Jadwal Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Temuan Penelitian	55
B. Pembahasan Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Rekomendasi	101

DAFTAR PUSTAKA x

LAMPIRAN