BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1.Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan penelitian, peneliti memperoleh beberapa temuan yang dapat disimpulkan mengenai minat belajar siswa program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan di SMKN 2 Garut. Minat belajar siswa pada mata pelajaran produktif dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada aspek perasaan tertarik yang terdiri dari 2 indikator yaitu bahwa **sebagian besar** siswa tidak merasa tertarik dalam mengikuti pembelajaran produktif.
2. Pada aspek perasaan senang yang terdiri dari 3 indikator yaitu bahwa **hampir setengahnya** siswa tidak merasa senang dalam mengikuti pembelajaran produktif.
3. Pada aspek perhatian siswa yang terdiri dari 2 indikator yaitu bahwa **hampir setengahnya** siswa tidak memperhatikan saat pembelajaran produktif berlangsung.
4. Pada aspek kegiatan siswa yang terdiri dari 3 indikator yaitu bahwa **hampir setengahnya** siswa tidak melakukan kegiatan yang mendukung pada saat proses pembelajaran.

1.2.Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan,dari hasil temuan adalah pada minat belajar siswa sehingga implikasi dan rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Siswa yang tidak diperhatikan khususnya dalam minat belajarnya akan akan mempunyai implikasi negatif terhadap proses belajar, dan hasil belajar siswa bahkan tujuan seorang pendidik (guru) dan begitu pula sebaliknya jika siswa diperhatikan khususnya dalam minat belajarnya akan akan mempunyai implikasi positif terhadap proses belajar, dan hasil belajar siswa bahkan tujuan seorang pendidik (guru).

2. Apabila siswa tidak mengerti dengan apa yang di terangkan oleh guru, sebaiknya siswa ada kemauan untuk bertanya ke guru maupun teman sebayanya.
3. Kemampuan guru menciptakan proses pembelajaran yang kreatif dapat menumbuhkan rasa ketertarikan siswa. Sebagai guru hendaknya dapat mencairkan suasana sehingga siswa merasa senang tidak merasa terpaksa saat proses belajar. Serta apa saya yang dapat mengganggu konsentrasi siswa saat belajar
4. Pada penelitian ini terdapat banyak kekurangan, bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mengkaji lebih luas dan mendalami lagi mengenai minat belajar siswa, atau variabel minat dapat dihubungkan dengan variabel lainnya.

Adapun keterbatasan penelitian yaitu:

1. Sampel yang digunakan hanya kelas X dan XI DPIB, dikarenakan kelas XII sedang melakukan Praktek Kerja Lapangan yang mayoritasnya di luar kota.
2. Instrumen yang digunakan hanya berfokus terhadap pembelajaran produktif secara umum, tidak dilihat dari kategoi atau jenis mata pelajaran.