BAB I
PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Pendidikan adalah sebuah upaya dasar yang sangat berpengaruh bagi kemajuan suatu bangsa, baik dalam sumber daya alam dan sumber daya manusianya. Untuk dapat mengikuti zaman yang semakin berkembang dan semakin maju, mutu Pendidikan di Indonesia harus ditingkatkan dengan adanya media teknologi modern yang dapat membantu proses Pendidikan di Indonesia.

Mutu pendidikan bangsa akan mempengaruhi kemajuan suatu negara. Setiap negara dituntut untuk selalu berkembang dan maju agar dapat bersaing di tengah era global seperti saat ini. Untuk mampu bersaing, Indonesia harus memiliki sumber daya manusia (SDM) yang professional pada semua bidang dan mempunyai keahlian serta keterampilan untuk memenuhi pembangunan bangsa diberbagai bidang dan mampu bersaing di dunia kerja baik di ranah nasional maupun internasional.

Mutu Pendidikan yang bagus sudah pasti akan menghasilkan SDM yang professional. Sistem pendidikan harus tepat dan efektif agar mampu mencapai tujuan dari pendidikan yaitu, untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Presiden Republik Indonesia, 2003).

Hal-hal yang mempengaruhi terhadap keberhasilan dalam proses belajar mengajar, yaitu: kurikulum, guru, tujuan dari proses pembelajaran, materi pelajaran, metode yang digunakan, alat peraga, dan faktor minat belajar siswa juga sangat berpengaruh dalam keberhasilan proses belajar mengajar di kelas.

Di SMK Negeri 2 Garut khususnya Keahlian Program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan untuk dapat menguasai semua mata pelajaran yang mendukung pada Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan ini. Mata pelajaran yang terdapat pada

Kehlian Gambar Bangunan diantaranya: Gambar Teknik, Konstruksi Bangunan dan Ilmu Ukur Tanah, Konstruksi Bangunan (Menggambar Manual), MDPL (Menggambar dengan Perangkat Lunak), Eksterior dan Interior, dan Jalan Raya.

Berdasarkan hasil pengamatan ketika pelaksanaan program pengalaman lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Garut, bahwa kegiatan belajar mengajar tidak terlaksana dengan baik, selain itu banyak siswa yang melakukan hal yang tidak bersangkutan terhadap pembelajaran seperti: banyak siswa yang menggunakan *Handphone* saat pembelajaran, sikap siswa yang terlihat bermalas-malasan saat pembelajaran berlangsung, beberapa siswa yang Hal tersebut dapat dilihat dari kurang fokusnya siswa saat pembelajaran berlangsung,

Siswa yang kurang dalam penguasaan terhadapat beberapa mata pelajaran yang ada pada Keahlian Program Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya: tidak adanya keinginan dari siswanya untuk mengerti terhadap materi, tidak berminat dalam pelajaran berhitung dikarenakan mereka merasa tidak mampu menguasai materi tersebut, adanya rasa malas terhadap mata pelajarannya dan sebagainya. Jika siswa memiliki minat belajar yang tinggi maka itu akan mempengaruhi ketertarikan siswa untuk belajar, ada rasa ingin belajar, dan ingin mengusai materi.

Oleh karena itu, saya mengambil “MINAT BELAJAR SISWA PADA PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT” sebagai judul SKRIPSI.

1.2.Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian penulis mengidentifikasikan masalah-masalah yang terjadi berkaitan dengan minat belajar diantaranya yaitu:

1. Siswa merasa kesulitan dengan beberapa pelajaran produktif.
2. Kurangnya pe rhatian dan konsentrasi saat guru memberikan materi.
3. Siswa sering melakukan hal yang lain saat pembelajaran berlangsung seperti mengobrol, dan menggunakan *handphone.*
4. Banyak siswa masih malas mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru.

5. Setelah pembelajaran, siswa belum menguasai dan memahami apa yang telah dijelaskan oleh guru.

Berdasarkan identifikasi yang telah diuraikan diatas, penulis membatasi penelitian hanya dalam cakupan SMK Negeri 2 Garut, permasalahan yang timbul terhadap minat belajar, yaitu:

1. Siswa yang menjadi objek penelitian adalah siswa pada jurusan Tenik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut.
2. Penelitian berfokus terhadap minat belajar di SMK Negeri 2 Garut.
3. Penyebaran instrumen angket berfokus terhadap mata pelajaran produktif.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, penulis membatasi penelitian hanya dalam cakupan SMK Negeri 2 Garut dalam merumukan permasalahan yang timbul terhadap minat belajar, yaitu:

1. Bagaimanakah minat belajar siswa pada pelajaran produktif pada aspek perasaan tertarik?
2. Bagaimanakah minat belajar siswa pada pelajaran produktif pada aspek perasaan senang?
3. Bagaimanakah minat belajar siswa pada pelajaran produktif pada aspek perhatian siswa?
4. Bagaimanakah minat belajar siswa pada pelajaran produktif pada aspek kegiatan siswa?

1.3.Tujuan Penelitian

Tujuan melakukan penelitian ini untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa pada pelajaran produktif pada aspek perasaan tertarik.
2. Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa pada pelajaran produktif pada aspek perasaan senang.
3. Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa pada pelajaran produktif pada aspek perhatian siswa.
4. Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa pada pelajaran produktif pada aspek kegiatan siswa.

1.4.Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi dan untuk bahan dalam pengaruh hasil belajar siswa dan bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini bisa menjadi sarana menambah wawasan dan bisa menjadi evaluasi untuk menjadi pendidik profeional.

2) Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini bisa menjadi gambaran tentang Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap minat belajar.

3) Bagi Univertas Pendidikan Indonesia

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dalam rangka meningkatkan kompetensi mahasiswanya untuk menjadi calon pendidik/ guru.

1.5.Struktur Organisasi Skripsi

Bagian ini memuat sistematika penulisan skripsi, bagian awal penelitian berisi judul penelitian, lembar pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Sedangkan untuk bagian isi penelitian antara lain adalah:

BAB I Pendahuluan

Bab ini dibahas mengenai latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian, data sistematika penulisan.

BAB II Kajian Pustaka

Bab ini membahas tentang teori-teori yang berkaitan tentang penelitian, Teori-teori yang dimaksud secara garis besar berisi mengenai kajian pustaka motivasi belajar, minat belajar, dan mata pelajaran Produktif.

BAB III Metode Penelitian

Bab ini membahas tentang metode dan prosedur yang digunakan pada saat penelitian. Sub bab pada metode penelitian ini disesuaikan dengan sistematika metode penelitian.

BAB IV. Temuan dan Pembahasan

Bab ini membahas tentang hasil penelitian yang meliputi antara lain: deskripsi data, analisa data penelitian, dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V. Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

Bab ini membahas simpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.