

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pengaruh Hasil Pelatihan, Motivasi Berprestasi, dan Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Fasilitator FDS. Tak lupa salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memenuhi gelar magister pendidikan program studi pendidikan luar sekolah. Tak lupa juga kepada pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan terima kasih karena telah banyak memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, seperti halnya tesis yang penulis buat masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca agar pada penulisan yang berikutnya dapat lebih baik lagi.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, kepada para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Bandung, September 2017

Melly Suziani

Melly Suziani, 2017

PENGARUH HASIL PELATIHAN, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI FASILITATOR FAMILY DEVELOPMENT SESSION (FDS) (Survey Terhadap Peserta Pelatihan FDS BBPPKS Regional II)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Dengan segala hormat, dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. selaku Pembimbing I juga Dr. Viena Rusmiati Hasanah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta bantuan dan arahan yang tak ternilai harganya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Kepada Dr. Jajat S Ardiwinata, M.Pd selaku Ketua Departemen dan kepada seluruh Dosen Pendidikan Luar Sekolah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi magister.
3. Kedua orang tuaku tercinta Bapak, Mamah, Adik, uwa-uwa, paman dan bibi terima kasih atas do'a dan motivasinya.
4. Kepada Bapak dan Ibu pihak BBPPKS Bandung (Pak Ari, Ibu Dian, Ibu Hetty, Ibu Lilis) yang selalu memberikan motivasi, referensi, serta wejangan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Kepada Nanisin, Teh Ade, Kang Irfan, Teh Resya, A Ali yang setia menemani, memberikan motivasi dan memberikan masukan-masukan dan membantu penulis dari awal perkuliahan sampai selesainya perkuliahan hingga tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Bandung, September 2017

Melly Suziani, 2017

PENGARUH HASIL PELATIHAN, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI FASILITATOR FAMILY DEVELOPMENT SESSION (FDS) (Survey Terhadap Peserta Pelatihan FDS BBPPKS Regional II)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis

Melly Suziani, 2017

PENGARUH HASIL PELATIHAN, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI FASILITATOR FAMILY DEVELOPMENT SESSION (FDS) (Survey Terhadap Peserta Pelatihan FDS BBPPKS Regional II)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR DIAGRAM	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Konsep Kompetensi	11
2.1.1. Pengertian Kompetensi	11
2.1.2. Karakteristik Kompetensi	12
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sumber Daya Manusia	13
2.1.4. Kompetensi Fasilitator <i>Family Development</i> <i>Session</i>	16
2.2. Konsep Pelatihan	20
2.2.1. Pengertian pelatihan	20
2.2.2. Prinsip Pelatihan	21
2.2.3. Tujuan Pelatihan	22
2.2.4. Hasil Pelatihan	24
2.3. Pengalaman Kerja	26
2.3.1. Pengertian Pengalaman Kerja	26
2.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Kerja.....	27
2.4. Motivasi	28
2.4.1. Pengertian Motivasi	28
2.4.2. Teori Mengenai Motivasi.....	29
2.4.3. Motivasi Berprestasi	34
2.4.4. Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	37
2.5. Penelitian Terdahulu	41
2.6. Kerangka Berpikir.....	43
2.7. Hipotesis Penelitian	43

Melly Suziani, 2017

PENGARUH HASIL PELATIHAN, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI FASILITATOR FAMILY DEVELOPMENT SESSION (FDS) (Survey Terhadap Peserta Pelatihan FDS BBPPKS Regional II)

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	45
3.2. Partisipan	45
3.3. Populasi dan Sampel	46
3.4. Instrumen Penelitian	48
3.5. Prosedur Penelitian	55
3.6. Analisis Data	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	60
4.2. Gambaran Umum Program <i>Family Development Session</i>	63
4.3. Gambaran Umum Pelatihan <i>Family Development Sesion</i> di BBPPKS Regional II Bandung	66
4.4. Gambaran Umum Responden Penelitian	69
4.5. Deskripsi Pengujian Hasil Penelitian	70
4.6. Pengujian Normalitas dan Distribusi Data	76
4.7. Analisis Pengaruh dan Besarnya Hubungan Fungsional Variabel Independen (X) Terhadap Variabel Independen (Y)	77
4.8. Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	115
5.2. Implikasi	117
5.3. Rekomendasi	117

DAFTAR PUSTAKA119

Melly Suziani, 2017

PENGARUH HASIL PELATIHAN, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI FASILITATOR FAMILY DEVELOPMENT SESSION (FDS) (Survey Terhadap Peserta Pelatihan FDS BBPPKS Regional II)

Universitas Pendidikan Indoonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Pengambilan Sampel (<i>Cluster Sampling</i>)	47
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.3. Hasil Pengujian Validitas X ₂ (Motivasi Berprestasi)	51
Tabel 3.4. Hasil Pengujian Validitas X ₃ (Pengalaman Kerja)	52
Tabel 3.5. Hasil Pengujian Validitas Y (Kompetensi Fasilitator)	53
Tabel 3.6. Ketentuan Reliabilitas	54
Tabel 3.7. Kriteria Koefisien Korelasi	58
Tabel 4.1. Identitas Responden Penelitian	69
Tabel 4.2. Hasil Belajar Peserta Pelatihan <i>Family Development</i> <i>Session</i>	71
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Motivasi Berprestasi	72
Tabel 4.4. Statistik deskriptif Indikator Motivasi Berprestasi	72
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Pengalaman Kerja	73
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Indikator Pengalaman Kerja	74
Tabel 4.7. Statistik Deskriptif Kompetensi Fasilitator	75
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Indikator Kompetensi Fasilitator	75
Tabel 4.9. Uji Normalitas Distribusi Data	76
Tabel 4.10. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X ₁ terhadap Y	78
Tabel 4.11. Analisis Varian untuk Menguji Dependensi Variabel Y atas X ₁	78
Tabel 4.12. Koefisien Determinasi Variabel X ₁ atas Y	80
Tabel 4.13. Uji Validasi Pengaruh X ₁ Terhadap Y	82
Tabel 4.14. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X ₂ terhadap Y	83
Tabel 4.15. Analisis Varian untuk Menguji Dependensi Variabel Y atas X ₂	83
Tabel 4.16. Koefisien Determinasi Variabel X ₂ atas Y	85
Tabel 4.17. Uji Validasi Pengaruh X ₁ Terhadap Y	87
Tabel 4.18. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X ₃ terhadap Y	88

Melly Suziani, 2017

PENGARUH HASIL PELATIHAN, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI FASILITATOR FAMILY DEVELOPMENT SESSION (FDS) (Survey Terhadap Peserta Pelatihan FDS BBPPKS Regional II)

Tabel 4.19. Analisis Varian untuk Menguji Dependensi Variabel Y atas X_3	88
Tabel 4.20. Koefisien Determinasi Variabel X_3 atas Y	90
Tabel 4.21. Uji Validasi Pengaruh X_1 Terhadap Y	92
Tabel 4.22. Hasil Uji Regresi Linier Berganda Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Y	93
Tabel 4.23. Analisis Varian untuk Menguji Dependensi Variabel Y atas X_1, X_2 , dan X_3	94
Tabel 4.24. Uji Validasi Pengaruh X_1, X_2, X_3 Terhadap Y	95

DAFTAR GAMBAR

No Tabel	Halaman
Gambar 2.1. Situasi Bermotivasi	35
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir Penelitian	43
Gambar 2.3. Hipotesis Penelitian	43
Gambar 4.1. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Bandung	62
Gambar 4.2. Keterkaitan Antar Variabel	96

Melly Suziani, 2017

PENGARUH HASIL PELATIHAN, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI FASILITATOR FAMILY DEVELOPMENT SESSION (FDS) (Survey Terhadap Peserta Pelatihan FDS BBPPKS Regional II)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

No Tabel	Halaman
Diagram 4.1. Latar Belakang Pendidikan Responden.....	70
Diagram 4.2. Presentase Indikator Motivasi Berprestasi (X_2)	73
Diagram 4.3. Persentase Indikator Pengalaman Kerja (X_3)	74
Diagram 4.4. Persentase Indikator Kompetensi Fasilitator (Y)	76
Diagram 4.5. Koefisien Determinasi Indikator Hasil Pelatihan (X_1).....	81
Diagram 4.6. Koefisien Determinasi Indikator Motivasi berprestasi (X_2).....	86
Diagram 4.7. Koefisien Determinasi Indikator Pengalaman Kerja (X_3).....	91

Melly Suziani, 2017

PENGARUH HASIL PELATIHAN, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KOMPETENSI FASILITATOR FAMILY DEVELOPMENT SESSION (FDS) (Survey Terhadap Peserta Pelatihan FDS BBPPKS Regional II)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu