**BAB V**

**SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

* 1. **Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan *Software* Multisim dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari rata-rata *pre-test* dan *post-test* yang kemudian diuji seberapa besar peningkatannya. Sedangkan hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor tidak dapat dilihat peningkatannya, karena berdasarkan observasi selama peroses pembelajaran.
2. Pada ranah kognitif, hasil belajar siswa yang menggunakan *Software* Multisim peningkatannya lebih besar dibandingkan dengan yang tanpa Multisim. Sehingga, nilai rata-rata siswa yang menggunakan *Software* Mulitisim di atas KKM, sebaliknya siswa yang tanpa multisim nilai rata-ratanya kurang dari KKM. Pada ranah afektif juga terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan *Software* Multisim dengan yang tanpa Multisim, namun perbedaannya cukup kecil, hal ini dikarenanakan aspek sikap yang paling terlihat perbedaannya pada saat praktik hanya pada aspek disiplin dan percaya diri. Jadi hasil belajar pada ranah afektif yang menggunakan Multisim maupun yang tidak, keduanya termasuk kriteria baik. Selanjutnya hasil belajar siswa pada ranah psikomotor juga terdapat perbedaan, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan *Software* Multisim lebih besar dibandingkan dengan yang tanpa Multisim. Selisih nilai psikomotor juga kecil, karena rata-rata aspek psikomotor yang paling terlihat perbedaannya pada aspek persiapan, hasil, dan waktu.

**5.2 Rekomendasi**

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Perangkat lunak Multisimdapatdijadikan alternatif media pembelajaran oleh guru mata pelajaran Perekayasaan Sistem Radio dan Televisi, khususnya pada kompetensi dasar tentang menerapkan rangkaian frekuensi radio, dengan indikator modulasi analog dan digital.
2. Media pembelajaran Multisim dapat diterapkan pada mata pelajaran lain, jika terdapat kompetensi dasar tentang rangkaian elektronika, karena Multisim ini dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan media pembelajaran berbasis perangkat lunak Multisim dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran yang lain dengan populasi yang berbeda, agar pada proses pembelajaran lebih menarik, dan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.