

DAFTAR PUSTAKA

- Aishah, B. dkk. (2013). Anthocyanins From Hibiscus Sabdariffa, Melastoma Malabathricum And Ipomoea Batatas And Its Color Properties. *International Food Research Journal*. 20 (2), 827-834.
- Allen, J.B, Baker, L.N, & Ramsden, J.H. (1986). Guided Inquiry Laboratory. *Journal of Chemical Education*, 63(6), 533-534.
- Ansel, H.C. (2008). *Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi*, ed IV, Alih bahasa Ibrahim, F. Jakarta : UI Press.
- Awang, H & Ramly, I. (2008). Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in The Engineering Classroom. *International Journal of Social Science*, 3 (1), 18-23.
- Barrow, L.H. (2010). Encouraging Creativity with Scientific Inquiry. *Scientific Research Journal*, 1, 1-6.
- Barsasella, D. (2012). Buku Wajib Kimia Dasar. Jakarta : Trans Info Media.
- Bell, dkk. (2010). Collaborative Inquiry Learning: Program, Tools And Challenges. *IJSE*, 32 (3), 349-377.
- Bing, M.N, dkk. (2007). Integrating Implicit and Explicit Social Cognitions for Enhanced Personality Assessment: A General Framework for Choosing Measurement And Statistical Methods. *Organizational Research Methods*, 10, 136-179.
- Bloom, B.S., dkk. (1981). *Evaluation To Improve Learning*. New York : McGraw-Hill.
- Carmeli, A & Schaubroeck, J. (2007). The Influence of Leaders' And Other Referents' Normative Expectations on Individual Involvement in Creative Work. *The Leadership Quarterly*, 18, 35-48.
- Cheng, V.M.Y. (2004). Developing Physics Learning Activities for Fostering Student Creativity in Hong Kong Context. *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, (5)1. 5-37.
- Concannon, J.P. & Brown, P.L. (2008). Transforming Osmosis Science Labs To Address National Science Education Standards For Inquiry. *Science Activities: Classroom Projects and Curriculum Ideas Journal*, 32 (2), 23-26.
- Crane, J.H & Balerdi, C.F. (2005). Pitaya Growing in The Florida Home Landscape. *IFAS Extention, HS1068*, 1-9.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (HYLOCEREUS POLYRHIZUS) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA

- Crawford, B.A. (2000). Embracing the Essence of Inquiry: New Roles for Science Teachers. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(9), 916-937.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. London : Sage Publications.
- Dariyo, A. (2003). Menjadi Orang Kreatif Sepanjang Masa. *Jurnal Psikologi*, 1 (1), 29-37. 103
- Delgado, V.F & Paredes L.O. (2003). *Natural Colorant for Food and Nutraceutical Uses*. New York : CRC Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Dick, W, Carey, L & Carey, J.O. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey : Pearson.
- Driver, R, dkk. (1994). Constructing Scientific Knowledge In The Classroom. *Educational Researcher*, 23(7), 5-12.
- Fauzi. (2014). Penerapan Pendekatan 5 M untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya. (Tesis). Bandung : Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firman, H. (2013). Evaluasi Pembelajaran Kimia. Bandung : Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Folmer, V dkk. (2009). Eksperimental Activities Based on Ill-Structured Problem Improve Brazilian School Student Understanding of Nature of Scientific Knowledge. *Journal of Research in Science Teaching*, 8 (1), 232-250.
- Francis, F.J. (1982). *Analysis of Anthocyanin: Anthocyanin as Food Colors*. New York : Academic Press.
- Gagnon, G.W & Collay, M. (2001). *Designing for Learning: Six Elements in Constructivist Classroom*. California : Corwin Press Inc.
- Guilford, J.P. (1950). Creativity. *Journal: American Psychologist*, 5. 444-454.
- Gunasena, dkk. (2007). Dragon Fruit Chapter IV. (http://www.ctahr.hawaii.edu/oc/freepubs/pdf/F_N-9.pdf).
- Hafifah, H. (2012). Kriteria Pengembangan Kreativitas Siswa. [online]. Diakses dari <http://hananuayhafifah.blogspot.com>.
- Handayani, P.A. & Maulana, I. (2014). Pewarna Alami Batik Dari Kulit Soga Tinggi (Ceriops Tagal) Dengan Metode Ekstraksi. *Jurnal Bahan Alam Terbaharukan*, 2 (2), 1-6.
- Hanley, S & Abell, S.C. (2002). Maslow and relatedness: Creating an interpersonal model of self-actualization. *Journal of Humanistic Psychology*, 42, 37-57.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (HYLOCEREUS POLYRHIZUS) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA

- Hattunisa, R. (2009). Kajian Alternatif Produk Pangan Fungsional Yang Dapat Dikembangkan Dari Buah Naga. (*Skripsi*). Bogor : IPB.
- Harbone, J.B. (1973). *Pytochemical Methods*. London : Chapman and Hall.
- Heidemeier, H & Moser, K. (2009). Self–Other Agreement In Job Performance Ratings: A Meta Analytic Test Of A Process Model. *Journal of Applied Psychology*, 94, 353-370.
- Hendryarto, J. & Amaria. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Pokok Laju Reaksi. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2 (2), 151-158.
- Heuvelen, A. (2001). Milican Lecture 1999 :The Workplace, Student Minds and Physic Learning System. *Am,j,phys*, 69(11), 1139-1146.
- Hofstein, A dkk. (2004). Research Report: Providing High School Chemistry Students with Opportunities to Develop Learning Skills in an Inquiry-type Laboratory: A Case Study. *International Journal of Science Education*, 26(1), 47-62.
- Houghton, P.J. & A. Rahman. (1998). *Laboratory Handbook for the Fractination of Natural Extract*. London : Chapman and Hall.
- Hutchings, J.B. (1994). *Food Colour and Appearance*. London : Blackie Academic and Professional.
- Hurlock, B.H. (1978). *Perkembangan Anak*. Edisi ke Enam. Jakarta : Erlangga.
- Ingrath, dkk. (2015). Ekstraksi pigmen antosianin dari kulit buah naga merah (*Hylocereus costraicensis*) sebagai pewarna alami makanan dengan menggunakan *microwave* (kajian waktu pemanasan dengan *microwave* dan penambahan rasio perlarut aquades dan asam sitrat). *Jurnal Bioproses Komoditas Tropis*, 3 (3).
- Jaafar, A.R, dkk. (2009). Proximate Analysis of Dragon Fruit (*Hylocereus polyrhizus*). *American Journal of Applied Science*, 6, 1341-1346.
- Jamilah, B, dkk. 2011. Physico-Chemical Characteristics Of Red Pitaya (*Hylocereus polyrhizus*) Peel. *International Food Research Journal*, 18 (1), 279-286.
- Jhonson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : MLC.
- Joyce, B. & Weil, M. (2003). *Models of Teaching*. 5th Edition. Boston : Allyn and Bacon.
- Keenan. (1989). *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta : Erlangga.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (*HYLOCEREUS POLYRHIZUS*) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Kurikulum 2013 (*Kompetensi Dasar SMK/MK*). Jakarta : Kemendikbud.
- Ketpichainarog, W, Panjipan, B, & Ruenwongsa. (2010). Enhanced Learning of Biotechnology Students by an Inquiry-Based Cellulase Laboratory. *International Journal of Environmental and Science Education*, 5(2), 169-187.
- Khan, M & Iqbal M.Z. (2011). Effect of Inkuiri Lab Teaching Method on The Development of Scientific Skills Through The Teaching of Biology In Pakistan. *Strength for Today and Bright Hope for Tomorrow Journal*. (11), 1930-2940.
- Kharidah, M dkk. (2014). High Methoxyl Pectin From Dragon Fruit (*Hylocereus polyrhizus*) Peel. *Food Hydrocolloids Journal*, 42 (2), 289-297.
- Khopkar. (2008). *Konsep Dasar Kimia Analitik*. Jakarta : UI-Press.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lang, R.H & Evan, N.D. (2006). *Models, Strategies, and Methods for Effective Teaching*. New York : Pearson Education Inc.
- Lestari, M. (2008). Pengaruh Nisbah Total Etanol dan Waktu Reaksi terhadap Rendemen dan Aktivitas Antibakteri Produk Etanolisis Minyak Inti Sawit. *Jurnal Teknologi dan Hasil Pertanian*, 13 (2), 102.
- Lawshe, C.H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563-575.
- Maria de V, dkk. (2013). Extraction and Stability of Anthocyanins Present in The Skin of The Dragon Fruit (*Hylocereus undatus*). *Journal of Food and Nutrition Sciences*, 4, 12221-12228.
- Markham. (1988). *Cara Identifikasi Flavonoid*, Terjemah: Kosasih Padmawinata. Bandung : ITB.
- Marliani, N. (2013). *Pembelajaran Inkuiri Reflektif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Termokimia Dan Berpikir Kreatif Siswa SMA. (Tesis)*. Bandung : Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Martin, F. (2011). Instructional Design and The Importance of Instructional Alignment. *Community College Journal of Research and Practice*, 35, 955–972.
- McCabe, W.L. (1990). *Unit Operation Of Chemical Engineering* Xth edition. New York : Mc Graw Hill Book Company.
- McDermott, dkk. (2000). Preparing Teacher to Teach Physics and Physical Science by Inquiry. *Physics Edu*, 35(6), 411-416.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (HYLOCEREUS POLYRHIZUS) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA

- Moldovan, B dkk. (2012). Degradation Kinetics Of Anthocyanins From European Cranberrybush (*Viburnum opulus L.*) Fruit Extracts. Effects of Temperature, pH and Storage Solvent. *Journal of Molecules*, 17, 11655-11666.
- Monteyne, K. & Cracolice, M.S. (2004). What's Wrong With Cookbooks? A Reply to Ault. *Journal of Chemical Education*, 81(11), 1559-1560.
- Morrison, Ross & Kemp. (2007). *Designing Effective Instruction*. USA : John Wiley & Sons, Inc.
- Moulana, R. dkk. (2012). Efektivitas Penggunaan Jenis Pelarut dan Asam dalam Proses Ekstraksi Pigmen Antosianin Kelopak Bunga Rosella (*Hibiscus sabdariffa L.*). *Jurnal Teknologi dan Industri Pertanian Indonesia*, 4 (3).
- Munandar, S.C.U. (2008). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mutisya, S.M. dkk. (2014). Performance In Science Process Skills: The Influence Of Subject Specialization. *Asian Journal of Social Science & Humanities*, 3 (1), 179-188.
- Navas, M.J dkk. (2012). Analysis and Antioxidant Capacity of Anthocyanin Pigments. Part IV: Extraction of Anthocyanins. *Critical Reviews in Analytical Chemistry*, 42, 313-342.
- Nollet, L.M.L. (1996). *Hand Book of Food Analysis. Two Edition*. New York : Marcel Dekker, Inc.
- Novak. (2010). Learning, creating, and using knowledge: concept maps as facilitative tools in schools and corporations, New York. NY : Routledge Taylor & Francis Group.
- Nurhadi, dkk. (2004). Pembelajaran Kontekstual(contextual teaching and learning/ CTL) dan Penerapannya dalam KBK. Malang : UM press.
- O'Hara, L.A & Sternberg, R.J. (2001). It Doesn't Hurt To Ask: Effects Of Instructions To Be Creative, Practical, Or Analytical On Essay—Writing Performance And Their Interaction With Students' Thinking Styles. *Creativity Research Journal*, 13, 197–210.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 70 Tahun 2013. *Kerangka dasar dan Struktur Kurikulum Mata Pelajaran SMK*. Jakarta : Permendikbud.
- Petrucci. (1996). *Kimia Dasar Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Qing, Z. dkk. (2010). Promoting Preservice Teacher Critical Thinking Skills By Inquiry-Based Chemical Experiment. *Elsevier Procedia Social and Behavioral Science*, 2.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (*HYLOCEREUS POLYRHIZUS*) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA

- Ratnasari, D. (2016). Verifikasi Penguasaan Konsep dan Kreativitas Siswa SMK Melalui Pendekatan PBL pada Materi Zat Aditif. [Tesis]. Bandung : Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia..
- Rattanaovongsa V.J & Rachahoon, G. (2014). Do different Levels of Inquiry Lead to Different Learning Outcomes? A Comparison Between Guided and Structured Inquiry. *International Journal of Science Education*, 36(12), 1937-1959.
- Rebecca, O.P.S, dkk. (2010). Pigment Identification and Antioxidant Properties of Red Dragon Fruit (*Hylocereus polyrhizus*). *African Journal of Biotechnology*, 9(10), 1450-1454.
- Reigeluth, M.C. (1983). *Instructional-Design Theories and Models, An Overview of their Current Status*. Hillsdale, New jersey : Erlbaum.
- Rein, M.J & Heinonen, M. (2004). Stability and Enhancement of Berry Juice Color. *J. Agric Food Chem*, 52, 3106-3114.
- Reiser, R.A & Dempsey, J.V. (2007). *Trends and Issues in Intsruksional Design and Technology; Second Edition*. New Jersey Columbus : Pearson Education, Inc, Upper Saddle River.
- Upper Sadle River, New Jesey Columbus, OhioRiduwan & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi Dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Robinson, T. (1995). *Kandungan Organik Tumbuhan Tinggi*. Terjemahan: Kosasih, P. Edisi keenam. Bandung : ITB Pres.
- Rosenberg, J. (1994). *Kimia Dasar*. Edisi IV. Jakarta : Erlangga.
- Runco, M.A., & Okuda, S.M. (1988). Problem discovery, divergent thinking, and the creative process. *Journal of Youth and Adolescence*, 17, 211-220.
- Runco, M.A. (1989). The creativity of children's art. *Child Study Journal*, 19, 177–190.
- (2004). Creativity. *Ann. Rev. Psychol*, 55, 657 –687.
- Saati, E.A. (2002). *Identifikasi dan Uji Kualitas Pigmen Kulit Buah Naga Merah (Hylocareus costaricensis) pada Beberapa Umur Simpan dengan Perbedaan Jenis Pelarut*. Malang : UMM-Press.
- Sanjaya. (2005). *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, N.I. (2014). *Laporan Studi Pendahuluan*. Bandung : Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saripudin, S. (2007). *Kamus Pintar IPA*. Jakarta : Prestasi Putrakaraya.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (HYLOCEREUS POLYRHIZUS) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA

- Sarwono, J. (2011). *Mixed Methods Cara Menggabung Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Sastrika, K.I.A. dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1).
- Sengkhampan, dkk. (2013). Effect of Blanching and Drying on Fiber Rich Powder from Pitaya (*Hylocereus undatus*) peel. *International Food Research Journal*. 20 (4), 1595-1600.
- Singer, J dkk. (2000). Constructing Extended Inquiry Projects: Curriculum Materials For Science Education Reform. *Educational Psychologist*, 35(3), 165-178.
- Singer, S., Hilton, M., & Schweingruber, H. (2005). Needing a new approach to science labs. *The Science Teacher*, 72(7), 10.
- Smith, K. C. & Nakhleh M. B. (2011). University students' conceptions of bonding in melting and dissolving phenomena. *Chemistry Education Research and Practice*, (4), 398–408.
- Steller, A.W. (1983). *Curriculum Planing, Fundamental Curriculum Decision*. Virginia : ASDC.
- Stenberg, R.J. (2006). The Nature of Creativity. *Creativity Research Journal*, 18 (1), 87-98.
- Stojanova, B. (2010). Development of Creativity as a Basic Task of the Modern Educational System. *Proc. Soc. Behav. Sci*, (2), 3395-400.
- Sudarmi, S, dkk. (2015). Ekstraksi Sederhana Antosianin dari Kulit Buah Naga (*Hylocereus polyrhizus*) sebagai Pewarna Alami. *Jurnal Eksergi*, 12(1), 5-7.
- Sudjadi. (1988). *Metode Pemisahan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta : Kanisius.
- Suwaji, dkk. (1979). *Laporan Penelitian Tentang Pemanfaatan Sumber Nabati Sebagai Pewarna dalam Industri Makanan dan Minuman*. Semarang : Balai Penelitian.
- Suyitno. 1989. *Kimia Fisika Untuk Universitas*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka.
- Svehla. (1979). *Buku Ajar Vogel: Analisis Anorganik Kuantitatif Makro dan Semimikro*. Jakarta : PT Kalman Media Pusaka.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (HYLOCEREUS POLYRHIZUS) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA

- Syukri. (1999). *Kimia Dasar I*. Bandung : Institut Teknologi Bandung.
- Tatar, E & Oktay M. (2011). The Effectiveness of Problem-Based Learning on Teaching the First Law of Thermodynamics. *Research in Science & Technological Education*, 29(3), 315-332.
- Tensiska dan Een, S. (2006). Ekstraksi Pewarna Alami dari Buah Arben (*Rubus ideaus* (Linn.)). dan Aplikasinya pada Sistem Pangan. *Jurnal Teknologi Pangan Fakultas Pertanian, UNPAD*, (6).
- Tim Karya Tani Mandiri (2009). *Pedoman Bertanam Buah Naga*. Jakarta : Nuansa Aulia.
- Torowati. (2009). Penentuan Efisiensi Ekstraksi Uranium pada Proses Ekstraksi Uranium dalam *Yellow Cake* Menggunakan TBP-Kerosin. *Jurnal Pusat Teknologi Bahan Bakar Nuklir-BATAN. ISSN* (4). 1979-2409.
- Toth, E.E, Ludvico, L.R, & Morrow, B.L. (2012). Blended Inquiry with Hands-on and Virtual Laboratories: The Role of Perceptual Features During Knowledge Construction. *Interactive Learning Environment Journal*, 22(5), 614-630.
- Trnova, E. (2014). IBSE and Creativity Development. *Science Education International*, (25), 8-18.
- Underwood. (1999). *Analisis Kimia Kuantitatif. Edisi VI*. Jakarta : Erlangga.
- Van Hook, dkk. (2009). Developing an Understanding of Inquiry by Teachers and Graduate Student Scientists through a Collaborative Professional Development Program. *Electronic Journal of Science Education*, 13 (2).
- Vargas, M dkk. (2013). Extraction and Stability of Anthocyanins Present in the Skin of the Dragon Fruit (*Hylocereus undatus*). *Food and Nutrition Sciences*, 4(12), 1221-1228.
- Vosniadou, S, Dimitrakopoulou, A, & Papademetriou, E. (2001). Designing Learning Environments To Promote Conceptual Change In Science. *Learning and Instruction*, 11(4), 381-419.
- Wahyuni, R. (2010). Pemanfaatan Kulit Buah Naga Super Merah (*Hylocereus costaricensis*) sebagai Sumber Antioksidan dan Pewarna Alami pada Pembuatan Jelly. *Jurnal Teknologi Pangan*, 2 (1), 68-85.
- Wall, K.P, Dillon, R., & Knowles, M.K. (2015). Fluorescence Quantum Yield Measurements of Fluorescent Proteins: A Laboratory Experiment for Biochemistry or Molecular Biophysics Laboratory Course. *Biochemistry and Molecular Biology Education Journal*, 43(1), 52-59.
- Wenning, C.J. (2005). Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Process. *Journal of Physics Teacher Education*, 2(3), 3-11.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (HYLOCEREUS POLYRHIZUS) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA

- _____. (2010). Levels of Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach. *Journal of Physics Teacher Education*, 2(3), 3-11.
- Widjanarko, S. (2008). Efek *Pengolahan terhadap Komposisi Kimia & Fisik Ubi Jalar Ungu dan Kuning*. Diakses dari <http://simonbwidjanarko.wordpress.com>.
- Winarno. (1992). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta : Gramedia.
- Wiyanto. (2006). Pengembangan kemampuan merancang kegiatan laboratorium fisika berbasis inkuiri bagi mahasiswa calon guru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 2, 422-439.
- Wiersma, W. & Jurs, G.S. (2009). *Research Methods in Education : An Introduction*. Boston : Pearsin.
- Winarno, F.G. (1992). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta : PT Gramedia.
- Wonorahardjo, S. (2013). *Metode-Metode Pemisahan Kimia*. Jakarta : Akademia Permata.
- Wrolstad, R.E & Giusti, M.M. (2000). *Anthocyanins Natural Food Colorants, Science and Technology*. New York : Marcel Dekker.
- Wu, L.C. dkk. (2006). Antioxidant and Antiproliferative Activities of Red Pitaya. *Journal of Food Chemistry*, 95, 319-327.

Annisa Meristin, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM PADA PEMBUATAN PEWARNA ALAMI MAKANAN DARI KULIT BUAH NAGA (HYLOCEREUS POLYRHIZUS) MELALUI EKSTRAKSI UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA