

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, T. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Terkait (Conected) terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi FITK UIN. Jakarta : Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Dahlia, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Trefinger dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Destriantini, N.W., Suadnyana, I.N., dan Asri, S. (2016). Pendekatan Saintifik Berbasis Model Penemuan Terbimbing Dapat Meningkatkan Keaktifan dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA.e – *Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1), hlm.1-11.
- Dezira, N. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI.Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Efrini, M. (2016). *Discovery Learning Method Based on Scientific in Curriculum 2013 in Teacing at Senior High School*”. Universitas Negeri Padang.
- Febrianti, I. (2012). *Perbandingan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Metode Resitasi dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas X diMAN Kuok Bangkinang Barat*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: tidak diterbitkan.
- Gagne, R. (1976). *The Condition Of Learning*. Florida : Library of Congress in Publication Data.
- Ghazali, Iman. (2002). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufran, dan Utama. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hammer, D. (1997). *Discovery Learning and Discovery Teaching*. Medfort : Department of Education Tuft University.
- Heryanto, N. dkk . (2013). *Statistika Pendidikan*. Banten : Universitas Terbuka.
- Amin Rusmana, 2017

PERBANDINGAN PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH METODE DISCOVERY LEARNING DAN SISWA YANG MEMPEROLEH METODE SAINTIFIK

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Gahalia Indonesia.
- Karso, dkk. (2011). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Kemendikbud.(2014). *Model Pembelajaran Penemuan(Discovery Learning)*. Jakarta : Depdikbud.
- Kemendikbud.(2013). *Permendikbud No. 54 Tahun 2013 Tentang Standard Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdikbud.
- Kemendikbud.(2013). *Permendikbud No.65 Tahun 2013 Tentang Standard Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Depdikbud.
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika*.(Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika). Universitas PGRI Palembang.
- Killpatrick, J., dkk. (2001). *Adding it Up : Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC : National Academy Press.
- Kurnik, Z. (2008). *Teaching Methodology of Mathematics*. Metodika Professional Paper : University of Zagreb.
- Mahmud, K. (2015). *Profil Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Fungsi Kuadrat Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar dan Gaya Kognitif*. (Naskah Publikasi). Universitas Muhammadiyah Surakarta : tidak diterbitkan.
- Munggaran, J.M. (2009). *Pengaruh Bahan Ajar Matematika Berkarakter pada Materi Limas Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Nguyen, P.L., Nguyen, Q.V. (2017). Junior School Teachers' Opinions on Teaching Topic "Trapezoid" by Discovery Learning: The Investigation in Doing Thap Povice. *European Journal of Education Studies*, 3 (5), hlm.143-149.
- Ruskandi, R. (2017). *Penerapan Metode Discovery Learning menggunakan Adventure Game untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.

Amin Rusmana, 2017

PERBANDINGAN PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH METODE DISCOVERY LEARNING DAN SISWA YANG MEMPEROLEH METODE SAINTIFIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusbult, C. (1997). *Integrated Scientific Method*. (Disertasi). Tersedia di : <http://www.asa3.org/ASA/education/>.
- Sartika, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Desimal Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia : tidak diterbitkan.
- Suryanto, A., dkk.(2008). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Skemp,R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding*. Department of Education, University of Warwick.