

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Arif. (2014). *Pendekatan realistic mathematics education untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa kelas vii smpit ruhama depok*. Skripsi UIN Jakarta. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Afriansyah, E.A. dan Muna, D.N. (2016). “Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran kooperatif teknik kancing gemereling dan number head together”. *Jurnal Mosharafa*, 8, (3), 1-8.
- Alawiyah, A. (2015). *Pengembangan bahan ajar dialogis berbasis komik matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Anderson, LW & David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan bloom*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- B. Milman, Natalie. (2014). “Distance learning: The flipped classroom strategy what is it and how can it best be used?”. *Journal Internasional*. 11, (4), 9-11.
- Berrett, D. (2012). How ‘flipping’ the classroom can improve the traditional lecture. The chronicle of higher education. *Journal Internasional*. [Online]. Tersedia di: <http://chronicle.com/article/How-Flipping-the-Classroom/130857.pdf>. Diakses 10 Juli 2017.
- Cambridge Dictionaries Online. [Online]. Tersedia: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/self-confident?q=selfconfident> [September 2017]
- DePorter, B., dkk. (2005). *Quantum Teaching—Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fasikhun. (2008). *Implementasi Pembelajaran Kelompok dengan Pendekatan Metakognitif yang Berbasis Teknologi Dikemas Dalam CD Interaktif pada*
- NUR SAKINAH, 2017**
IMPLEMENTASI FLIPPED CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN PENGARUHNYA TERHADAP SELF CONFIDENCE SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Materi Geometri di MAN Babakan Tegal.* (Thesis). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Gurdayanti, R. (2010). *Pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran pencapaian konsep untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP.* (Skripsi). FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Indiyani, Yuni., dkk. (2006). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Koperasi*, 1(2), hlm. 1-15.
- Johnson, Graham Brent. (2013). *Student Perceptions Of The Flipped Classroom.* Columbia: The University Of British Columbia.
- Juwah, Charles. (2006). *Interaction in online curriculum.* New York: Routhledge.
- Kartini. (2009). *Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika.* Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. hlm. 361-372. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Malik, H. (2010). Pengembangan bahan ajar online. *Jurnal ilmu pendidikan*, 2, (1), hlm. 84-86.
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: *a possible “hidden variable” in diagnostic pretest score.* [Online]. Tersedia di: <http://physiceducation.net/docs/AJP-Dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf>. Diakses 28 Januari 2017.
- Monorey, S.P. (2013). Flipped teaching in a college algebra classroom: *an action research project.* [Online]. Tersedia di: <https://scholarspace.manoa.hawaii.edu/handle/10125/27140>. Diakses 1 Mei 2017.
- Natawidjaja, dkk. (2007). *Rujukan filsafat, teori dan praksis ilmu pendidikan.* Bandung: UPI Press.
- Nur Ghufron & Rini R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Porter, Lynnette. (2004). *Developing an online curriculum technologies and techniques.* London: Information Science Publishing.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif.* Yogyakarta: DIVA Press.
- Preston, D. L. (2007). 365 Steps to Self Confidence. ISBN: 978 1 84803 210: Oxford OX5 1RX.

- Purwanto. (1994). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- _____. (2008). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan model pembelajaran matematika berbasis multiple intelligences untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep, penalaran matematis, dan self-confidences siswa*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riana. (2011). *Perbandingan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model CPS (creative problem solving) dan PBL (problem based learning)*. (Skripsi). FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rifyal, Y. (2013). *Perbandingan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mendapatkan pendekatan problem based learning dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran langsung*. (Skripsi). FPMIPA STKIP Garut: Tidak diterbitkan
- Roehl, Amy, Shweta Linga dkk. (2013). “The flipped classroom: *an opportunity to engage millennial students through active learning strategies*”. Texas: Christian University. *Journal Internasional*. 105. (2).
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- _____. (1998). *Pengantar kepada guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk peningkatan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, A.A. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis*. Skripsi UNILA. Lampung: Universitas Lampung.
- Shimamoto, D. (2012). “Implementing a flipped classroom: *an instructional module*”. *Technology, colleges, and community worldwide online conference*. [Online]. Tersedia di: <http://sholarspace.manoa.hawaii.edu/handle/10125/22527>. Diakses 15 Mei 2017.
- Slirawati, Das. (2010). *Tenik penyusunan modul pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengmbGn%20Modul/%20dan%20Bh n%20Ajar_0.doc.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA.
- Sunarya. (Tanpa Tahun). *Strategi meningkatkan kualitas tes uraian*. [Online]. Tersedia Di: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR_PSIKOLOGI_NUR SAKINAH, 2017
- IMPLEMENTASI FLIPPED CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN PENGARUHNYA TERHADAP SELF CONFIDENCE SISWA SMP*
Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEND DAN BIMBINGAN/195911301987031-YAYA SUNARYA
/BAHAN EVALUASI-ASESMEN/TES URAIAN.pdf. Diakses pada: 17 April 2017.

Uno, Hamzah. (2009). *Model pembelajaran gorontalo*: Bumi Aksara.

Virlanti, Y. (2002). *Analisis pemahaman konsep siswa dalam memecahkan masalah kontekstual pada pembelajaran matematika melalui pendekatan realistik*. (Skripsi). FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan.