

DAFTAR RUJUKAN

- Aqib, Z, dkk (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV, Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Prnrllitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fanani, dan Pramukuntoro, J (2013). *Pengaruh Teknik Pembelajaran Kooperatif Toipe Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Dasar-Dasar Kelistrikan di SMKN 1 Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 2 (2) hlm: 829-836. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/indeks.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/articel/view/4351/628>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Furqon. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. [Online]. Diakses dari <http://www.upi.edu/main/file/akademik.pdf>
- Hidayat, Nur dkk. (2016). *Peningkatan Ketermapilan Berbicara Anak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token*. 4 (2)
- Hodijah dan Cahyani Isah. (2008). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ichsani, Nur (2014). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Di Sekolah Dasar*. 3 (8)
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikatif Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Laksana, Krida. (1982). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PPTSD
- Lie, A. (2008). *Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Masnur, Muslich. (2014). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Selyni Trigawati, 2017

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mukti, Maidar. (1993). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Percetakan Erlangga.
- Muliawan. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Model Time Token Berbantuan Media Audio Visual Pada Anak*. e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini. 4 (1)
- Prihatian, Eka. (2008). *Konsep Pendidikan*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Pursada.
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sapani, Suardi. 2002. *Artikel "Rambu-Rambu Pembelajaran Apresiasi Prosa dan Puisi di Tingkat Pendidikan Dasar (SD-SLTP)"*. Bandung: Artikulasi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS, UPI
- Solachan, et al. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suhendar, M.E dan Pien Supinah. 1992. *MKDU Bahasa Indonesia*. Bandung: Pionir Jaya
- Sudjana, N. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Media Grup.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tarigan, Hendry. (2015). *Berbicara Sebagai Salah Satu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Yati, I. (2015). *Penerapan Model Time Token untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPS*. (skripsi). Jurusan: PGSD. FIP: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung