

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Penilaian Keterampilan Berbicara.....	34
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	35
Tabel 3.3 Kriterion Ketuntasan Keterampilan Berbicara.....	36
Tabel 4.1 Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> Siklus I.....	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Akhir Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Rekapitulasi Akhir Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Rancangan PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	27
Gambar 4.1 Nilai Keterampilan Berbicara Setiap Siswa pada Siklus I.....	49
Gambar 4.2 Nilai Keterampilan Setiap Aspek pada Siklus I.....	50
Gambar 4.3 Nilai Keterampilan Berbicara Setiap Siswa pada Siklus II.....	60
Gambar 4.4 Nilai Keterampilan Setiap Aspek pada Siklus II.....	61
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai Keterampilan Berbicara Setiap Aspek pada Siklus I dan Siklus II.....	63
Gambar 4.6 Presentase Peningkatan Setiap Siklus.....	65

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASI.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
1. Pengertian.....	6
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	7
3. Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	7
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Times Token</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	10
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
C. Keterampilan Berbicara.....	13
1. Pengertian Berbicara.....	13
2. Prinsip Berbicara.....	14
3. Tujuan Berbicara.....	15
4. Jenis-Jenis Berbicara.....	16
5. Hambatan dalam Kegiatan Berbicara.....	17
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Berbicara.....	18

Selyni Trigawati, 2017

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar	21
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
E. Kerangka Berpikir	24
F. Definisi Operasional	25
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	25
2. Keterampilan Berbicara	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Partisipasi dan Tempat Penelitian	27
C. Prosedur Administrasi Penelitian	28
1. Tahap Pra Penelitian	28
2. Tahap Penelitian Siklus I	28
3. Tahap Penelitian Siklus II	31
D. Prosedur Substantif Penelitian	32
1. Pengumpulan Data	32
2. Pengolahan Data	33
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Siklus I	37
1. Perencanaan Pembelajaran	37
2. Pelaksanaan dan Hasil Pengamatan	37
3. Reflksi	41
4. Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I	49
B. Deskripsi Siklus II	52
1. Perencanaan Pembelajaran	52
2. Pelaksanaan dan Hasil Pengamatan	53
3. Refleksi	57
4. Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II	59
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Rekomendasi	67

Selyni Trigawati, 2017

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN

Selyni Trigawati, 2017

***PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu