

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah melakukan kegiatan penelitian, maka selanjutnya peneliti dapat menarik simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Pada hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, terdapat dua simpulan yakni simpulan umum dan simpulan khusus. Berikut akan dijelaskan mengenai simpulan umum dan simpulan khusus pada penelitian ini:

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan mendapatkan hasil analisis data dengan judul penelitian mengenai **Hubungan Kegiatan Resume dalam Gerakan Literasi Sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Korelasional pada Anggota RABANI BANGJI di SMP Negeri 1 Lembang)**, bahwa terdapat hubungan antara variabel X (kegiatan *resume*) dengan variabel Y (hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia) yang dapat dikaitkan pada kategori **sedang**.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hubungan antara kegiatan *resume* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat dikategorikan sedang, dengan begitu antara kegiatan *resume* dengan hasil belajar siswa cukup memahami materi yang telah disampaikan sebelumnya. Hal tersebut bahwa siswa sudah dapat membuat sebuah *resume* dengan menggunakan teknik *fishbone* dan juga siswa dapat menjawab dengan baik soal tes mengenai materi *resume* yang bertujuan untuk dapat menilai pengetahuan, pemahaman serta penerapan pada materi yang telah diberikan sebelumnya.

5.1.2 Simpulan Khusus

1) Kegiatan *Resume*

Pada variabel X penelitian ini yang membahas mengenai kegiatan *resume*, dengan hasil analisis data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, peneliti mendapatkan simpulan bahwa dalam respon siswa terhadap kegiatan *resume* dapat dikategorikan **tinggi**. Dengan jumlah butir sebanyak 14 pernyataan yang mengacu pada indikator variabel X (kegiatan *resume*) yaitu yang pertama membaca naskah asli, membuat catatan ide utama (gagasan utama) dan menyusun kembali gagasan utama atau mengadakan reproduksi (membuat *resume* dengan teknik *fishbone*).

Dengan adanya kegiatan resume tersebut, maka siswa kegiatan tersebut dapat membuat siswa lebih kreatif dan juga dapat memudahkan siswa dalam memahami bahan bacaannya, tidak hanya untuk dapat memudahkan siswa dalam memahami bahan bacaan, tapi juga dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran.

2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

Pada variabel X penelitian ini yang membahas mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan hasil analisis data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, peneliti mendapatkan simpulan bahwa dalam respon siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat dikategorikan **sangat tinggi**. Dengan jumlah butir sebanyak 10 butir pertanyaan yang mengacu pada indikator variabel Y (hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia) yaitu yang pertama aspek pengetahuan, lalu aspek pemahaman dan juga aspek penerapan.

Melalui soal tes yang diberikan peneliti kepada siswa mengenai kegiatan *resume*, maka dapat disimpulkan bahwa dengan hasil penelitian tersebut siswa sudah dapat memahami materi dan juga dapat menerapkannya ke dalam teknik *fishbone*.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi merupakan bentuk saran atau masukan yang diberikan peneliti kepada pihak-pihak yang bersangkutan dengan kegiatan penelitian. Berikut adalah rekomendasi yang diberikan peneliti untuk pihak-pihak terkait:

5.2.1 Bagi Siswa SMP Negeri 1 Lembang

Rekomendasi untuk siswa SMP Negeri 1 Lembang yaitu diharapkan dapat mengikuti kegiatan *resume* dan membuat sebuah *resume* dengan menggunakan teknik *fishbone*, dan juga diharapkan bahwa siswa tidak hanya dapat membuat resume dengan menggunakan teknik *fishbone* saja, akan tetapi dapat menggunakan teknik lainnya seperti teknik Alasan, Hikmah, Isi (AIH) dan juga menggunakan teknik Y-Chart, dengan begitu siswa dapat mengaplikasikan kegiatan *resume* terhadap mata pelajaran agar siswa mampu memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.

5.2.2 Bagi SMP Negeri 1 Lembang

Rekomendasi bagi SMP Negeri 1 Lembang yaitu diharapkan mampu menciptakan program-program baru yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat baca dan juga kreatifitas siswa. Diharapkan pula SMP Negeri 1 Lembang dapat memfasilitasi kebutuhan siswa untuk dapat berkarya dan mengembangkan kreatifitasnya, salah satunya dengan cara menambahkan koleksi yang ada di perpustakaan, khususnya dalam koleksi fiksi. Karena dengan koleksi buku fiksi yang bagus dan menarik, maka tidak hanya minat baca siswa saja yang dapat meningkat, tetapi juga minat kunjung perpustakaan juga akan ikut meningkat.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu diharapkan dapat menjadikan karya tulisan peneliti sebagai bahan acuan untuk dapat melakukan penelitian dengan menggunakan tema yang sama yaitu mengenai kegiatan *resume* dalam gerakan literasi sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Seperti dengan menambahkan materi mengenai *resume* dan juga menyampaikan teknik-teknik *resume* lainnya.