

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GRAFIK | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Literasi Dasar | 10 |
| 2.2 Literasi Informasi | 11 |
| 2.3 Literasi Perpustakaan | 15 |
| 2.4 Gerakan Literasi Sekolah | 17 |
| 2.4.2 Prinsip Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah | 18 |
| 2.5 <i>West Java Leader Reading Challenge (WJLRC)</i> | 19 |
| 2.6 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah | 21 |
| 2.6.1 Pembentukan Tim Literasi Sekolah | 21 |
| 2.6.2 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah | 22 |
| 2.7 Kemampuan Literasi yang diharapkan | 27 |
| 2.8 Keberhasilan Gerakan Literasi | 29 |
| 2.9 Konsep Evaluasi..... | 30 |

Hanafiati Nur Istiqomah, 2017

Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Studi Evaluasi tentang Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 2 Tarogong Kidul)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----------|
| 2.9.1 Definisi Evaluasi | 30 |
| 2.9.2 Tujuan Evaluasi | 31 |
| 2.9.3 Model Evaluasi Ketimpangan | 32 |
| 2.10 Analisis Penelitian Terdahulu | 33 |
| 2.11 Kerangka Berpikir | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| 3.1 Metode Penelitian | 36 |
| 3.2 Desain Penelitian | 36 |
| 3.3 Partisipan | 37 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 37 |
| 3.4.1 Populasi | 37 |
| 3.4.1 Sampel | 37 |
| 3.5 Instrumen | 38 |
| 3.5.1 Uji Validitas | 40 |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas | 41 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 42 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 43 |
| BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN | 45 |
| 4.1 Profil SMPN 2 Tarogong Kidul | 45 |
| 4.2 Gambaran Karakteristik Responden | 46 |
| 4.2.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 46 |
| 4.2.4 Data Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas | 46 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian | 47 |
| 4.3.1 Perencanaan Gerakan Literasi Sekolah | 48 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah | 54 |
| 4.3.3 Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah | 57 |
| 4.4 Pembahasan | 67 |
| 4.2.1 Perencanaan Gerakan Literasi sekolah | 68 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah | 70 |
| 4.2.3 Keberhasilan Gerakan Literasi sekolah | 72 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 75 |
| 5.1 Simpulan Umum | 75 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 5.2 Simpulan Khusus | 75 |
| 5.3 Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Kegiatan pada Setiap Tahapan GLS | 22 |
| Tabel 2.2 Genre Yang Direkomendasikan Untuk Pemilihan Buku Bacaan | 24 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen..... | 39 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas | 40 |
| Tabel 3.3 Tabel Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> | 42 |
| Tabel 3.5 Kriteria Analisis Deskriptif persentase | 44 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 46 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas..... | 47 |
| Tabel 4.3 Kesesuaian Perencanaan Gerakan Literasi Sekolah | 49 |
| Tabel 4.4 Kesesuaian Perencanaan pada Indikator Pembentukan Tim Literasi Sekolah | 50 |
| Tabel 4.5 Kesesuaian Perencanaan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah | 52 |
| Tabel 4.6 Pencapaian Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah..... | 58 |
| Tabel 4.7 Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah pada Indikator Gerakan Membaca..... | 59 |
| Tabel 4.8 Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah pada Indikator Terbentuknya Komunitas Siswa Membaca | 61 |
| Tabel 4.9 Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah pada Indikator Publikasi Tulisan Hasil Karya Literasi | 63 |
| Tabel 4.10 Daftar Siswa SMPN 2 Tarogong Kidul yang Menjadi Peserta Jambore Literasi Jawa Barat 2017 | 64 |
| Tabel 4.11 Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah pada Indikator Meningkatnya Dukungan Orang Tua dan Masyarakat | 66 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4.1 Ketercapaian Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Secara Umum | 48 |
| Grafik 4.2 Respon Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Literasi Sekolah..... | 55 |
| Grafik 4.3 Respon Terhadap Indikator Kegiatan Membaca | 55 |
| Grafik 4.4 Respon Terhadap Indikator Reviu Buku | 56 |
| Grafik 4.5 Respon Terhadap Indikator Diskusi | 57 |
| Grafik 4.6 Grafik Reviu Buku Siswa | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 35 |
|-------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Pedoman Wawancara
Angket Penelitian
Pedoman Observasi
Hasil Wawancara
Rekapitulasi Hasil Angket
Hasil Uji Validitas
Dokumentasi
Daftar Siswa Anggota WJLRC
Daftar Siswa Peserta Jambore Literasi 2017

LAMPIRAN 2

Surat Keputusan Dosen Pembimbing
Surat Izin Penelitian
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Surat Pernyataan *Expert Judgement*
Hasil *Expert Judgement*
Catatan Bimbingan
Surat Pernyataan Cek Plagiarisme

LAMPIRAN 3

Riwayat Penulis