

ABSTRAK

Hanafiati Nur Istiqomah (1303849). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Studi Evaluasi tentang Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 2 Tarogong Kidul). Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh persoalan rendahnya minat baca terutama di kalangan siswa. Upaya mengatasi hal tersebut adalah dengan adanya program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di tingkat nasional dan *West Java Leader Reading Challenge* (WJLRC) di tingkat provinsi. Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh suatu gambaran mengenai pelaksanaan program gerakan literasi sekolah dalam memenuhi tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa. Penelitian ini mendeskripsikan gambaran perencanaan gerakan literasi sekolah, pelaksanaan gerakan literasi sekolah, serta keberhasilan gerakan literasi sekolah yang di laksanakan di SMPN 2 Tarogong Kidul. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan keberhasilan gerakan literasi sekolah apakah sudah sesuai dengan pedoman pelaksanaan gerakan literasi sekolah yang di keluarkan oleh kemendikbud. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan model evaluasi kesenjangan (*discrepancy model*). Responden dalam penelitian ini adalah satu orang kepala sekolah, satu orang penggerak literasi sekolah, dan siswa anggota *West Java Leader Reading Challenge* (WJLRC) yang berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terstruktur, penyebaran angket dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan gerakan literasi sekolah berada dalam kategori baik, dengan pelaksanaan yang juga berada pada kategori baik sedangkan keberhasilan gerakan literasi sekolah berada pada kategori cukup.

Kata Kunci: Evaluasi program, Gerakan Literasi Sekolah, WJLRC

ABSTRACT

Hanafiati Nur Istiqomah (1303849). *The Implementation of School Literacy Movement. (An Evaluation Study of the School Literacy Program in SMPN 2 Tarogong Kidul).* A Research Paper, Library and Information Science, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education, Bandung 2017.

This research was based on the problem of the lack of reading interest specifically among the students. This research was intended to obtain an overview of the implementation of the school literacy movement program to fulfill the goal of improving student's reading and writing skill as well as developing good character. This research describes the overview of the arrangement of the school literacy movement, the implementation of the school literacy movement, and also the success of the movement in SMPN 2 Tarogong Kidul. This study aimed to figure out the planning, the implementation and the success of the school literacy movement, whether it is in accordance with the guidelines for the implementation of the literacy movement in schools issued by the Ministry of Education and Culture. This research is descriptive research with quantitative approach using the evaluation gap model (discrepancy model). The respondents in this research were the principle of the SMPN 2 Tarogong Kidul, one person who is in charge of the school literacy program, and students members of West Java Leader Reading Challenge (WJLRC) which add up to 35 people. The data collection technique used was interview, questionnaire distribution, and observation. Research result shows that the planning of the school literacy movement program was categorized as good; with the implementation of the movement itself was in the same category. While for the success of the school literacy movement program was categorized as adequate.

Keywords: Program evaluation, School Literacy Movement, WJLRC.