

**MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI
MEDIA PERMAINAN ROTAR (RODA PUTAR) KATA**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak di TK Nurul Falah Kota Bandung Kelompok
B Tahun Ajaran 2017/2018)*

Nuranti Adiningtyas

1206210

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di TK Nurul Falah Kota Bandung yaitu penguasaan kosakata bahasa Inggris yang masih rendah. Berdasarkan hasil observasi awal, Guru kurang kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya Bahasa Inggris. Metode dan teknik yang digunakan guru kurang bervariasi sehingga anak kurang tertarik dengan pembelajaran bahasa Inggris dan mudah merasa bosan dan tidak menarik untuk anak sehingga kemampuan kosakata bahasa Inggris menjadi kurang optimal. Berdasarkan hal tersebut, upaya dalam meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris anak dengan kesepakatan oleh guru untuk dilaksanakannya pembelajaran melalui permainan menggunakan Rotar “Roda Putar” kata. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kondisi objektif pembelajaran bahasa Inggris di TK, untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan permainan Rotar “roda putar” kata yang meliputi: langkah persiapan, pelaksanaan tindakan dan evaluasi, untuk mengetahui peningkatan kemampuan kosakata bahasa Inggris anak setelah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media permainan Rotar “Roda Putar” kata. Metode yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan berkolaborasi bersama dengan pihak-pihak sekolah yang terkait. Subjek penelitian ini adalah kelas B yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Setelah melaksanakan tindakan dalam beberapa siklus, pembelajaran dengan menggunakan media permainan Rotar “Roda Putar” kata telah menunjukkan hasil dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak. peningkatan tersebut dapat terlihat yaitu anak sudah dapat menyebutkan kosakata bahasa Inggris dasar dan khusus tanpa bantuan dari guru. Rekomendasi bagi guru yaitu hendaknya menstimulasi penguasaan kosakata bahasa Inggris anak melalui pemilihan metode yang bervariasi sehingga tidak terjadi kejenuhan pada anak dan anak semakin tertarik untuk belajar bahasa Inggris.

Nuranti Adiningtyas, 2017

MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI MEDIA PERMAINAN ROTAR (RODA PUTAR) KATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Kosakata bahasa Inggris, media permainan Rotar

**IMPROVING CHILDREN ENGLISH VOCABULARY THROUGH ROTAR
GAME (RODA PUTAR)**

*(Classroom Action Research on Children in Nurul Falah Kindergarten Bandung City
Group B Academic Year 2017/2018)*

Nuranti Adiningtyas

1201610

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of problems found in TK Nurul Falah Bandung City that the understanding of the English vocabulary is still weak. Based on the results of preliminary observations, teachers are less creative in delivering learning materials, especially English. Methods and techniques used by teachers are less varied which makes the children less interested in learning English and easy to feel bored, which resulted in the ability to comprehend English vocabulary not optimal. Based on that statement, efforts to improve the English vocabulary skills of children with the agreement of teachers for the implementation of learning through the game using Rotar "Roda Putar". The purpose of this research is to know the objective condition of learning English in kindergarten, to know the process of learning implementation by using Rotar game "Roda Putar", covering: preparatory step, implementation of action and evaluation, to know the improvement of the children's ability to learn English vocabulary after learning by using game media Rotar "Roda Putar". The method used is Classroom Action Research conducted in collaboration with the relevant school parties. The subject of this study was class B consisting of 6 boys and 11 girls. After carrying out the action in a few cycles, learning by using the Rotar "Roda Putar" method has shown results in improving the child's English vocabulary. The improvement can be seen that the child has been able to mention basic and specific English vocabulary without the help of the teacher. The recommendation for teachers that should stimulate children's ability to comprehend English vocabulary is through the selection of a varied method so that there is no boredom in children and children increasingly interested to learn English.

Keyword: English Vocabulary, Rotar Game

Nuranti Adiningtyas, 2017

MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI MEDIA PERMAINAN ROTAR (RODA PUTAR) KATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu