

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan pada penelitian ini yang berjudul “Persepsi siswa tentang media Pohon Geulis dalam menumbuhkan minat baca (studi korelasional pada siswa SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi)”, dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang media Pohon Geulis (variabel X) dengan minat baca (variabel Y) yang dapat dikategorikan **sedang**.

5.1.2 Simpulan Khusus

A Persepsi siswa tentang media Pohon Geulis

Persepsi siswa tentang media Pohon Geulis termasuk pada kategori **tinggi**. Penilaian pada variabel ini berdasarkan pada 6 indikator. Indikator mengenai ketepatan dengan tujuan media Pohon Geulis, kemudahan menggunakan media Pohon Geulis, dan waktu penggunaan berada pada kategori cukup tinggi. Sedangkan, keterampilan siswa dalam menggunakannya dan kesesuaian dengan taraf berfikir siswa berada pada kategori tinggi. Dan dukungan terhadap kegiatan membaca pada program GLS berada pada kategori yang sangat tinggi.

Hal tersebut membuktikan bahwa media Pohon Geulis sudah efektif diterapkan khususnya dalam meningkatkan keinginan peserta didik dalam kegiatan membaca. Hal ini membuktikan bahwa dengan adanya media Pohon Geulis ada target yang hendak dicapai oleh peserta didik. Penetapan target tersebut ditentukan oleh masing-masing individu sesuai dengan keinginan serta kemampuannya. Dengan adanya

Elvina Lintya Zara, 2017

Persepsi Siswa tentang Media Pohon Geulis (Gerakan Literasi) dalam Menumbuhkan Minat Baca (Studi Korelasional pada Siswa SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

media Pohon Geulis, peserta didik akan merasa usahanya dalam kegiatan membaca mendapat apresiasi sehingga peserta didik akan merasa lebih senang. Selain itu, di dalam media Pohon Geulis juga terdapat unsur persaingan untuk memperoleh daun pada Pohon Geulis sebanyak-banyaknya. Dengan adanya unsur persaingan tersebut, maka peserta didik akan memiliki motivasi membaca yang lebih tinggi. Namun sebaliknya, jika media Pohon Geulis tidak diterapkan, maka motivasi atau keinginan peserta didik untuk membaca tidak akan lebih tinggi dibandingkan dengan adanya media Pohon Geulis karena peserta didik hanya menganggap bahwa membaca hanyalah rutinitas yang biasa dilakukan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa agar media Pohon Geulis berjalan dengan efektif, maka dalam penerapannya media tersebut harus mengandung aspek : penetapan target yang ingin dicapai oleh siswa; pemahaman maksud yang ingin disampaikan secara teknis penggunaan; kemudahan dalam menggunakannya; bermanfaat bagi siswa, memiliki unsur visual yang baik, dan efektif digunakan; memiliki waktu penggunaan; dan sesuai dengan taraf berfikir siswa.

B Minat Baca

Minat baca berada pada kategori tinggi. Indikator frekuensi berada pada kategori **sedang**. Indikator perhatian dan rasa senang berada pada kategori tinggi. Sedangkan, indikator kesadaran berada pada kategori sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca yang ada pada peserta didik sudah cukup baik jika ditinjau dari aspek kesadaran peserta didik akan manfaat membaca yang akan diterima, tingkat perhatian dan rasa senang yang baik akan kegiatan membaca, serta didukung dengan tingkat frekuensi atau intensitas yang baik pada kegiatan membaca.

Minat baca peserta didik juga dipengaruhi oleh disediakannya pojok baca di dalam ruangan kelas sehingga mempermudah peserta didik dalam mengakses buku bacaan yang diinginkan. Namun untuk fasilitas perpustakaan, tidak memberikan

banyak kontribusi dalam menciptakan perhatian peserta didik dalam kegiatan membaca karena susah nya akses perpustakaan. Selain itu, koleksi yang beragam juga menjadi daya tarik tersendiri bagi peserta didik dalam menciptakan keinginan untuk membaca.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat baca pada peserta didik di SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi dapat dikategorikan **tinggi**. Hal tersebut ditinjau dari sudah adanya kesadaran dari diri peserta didik akan manfaat yang dapat diterima melalui membaca; adanya perhatian yang lebih pada peserta didik untuk membaca; adanya rasa senang membaca; serta didukung oleh frekuensi membaca yang baik.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Peserta didik SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi

Rekomendasi bagi peserta didik di SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi yaitu diharapkan dapat meningkatkan minat atau keinginan membaca pada diri masing – masing individu. Selain itu, diharapkan peserta didik memiliki kemauan membaca yang tidak hanya dilaksanakan di lingkungan sekolah saja, namun menerapkan kegiatan membaca dimanapun. Dalam meningkatkan keinginan membaca tersebut, siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan membaca pada program GLS secara maksimal dengan adanya dukungan dari media Pohon Geulis yang dapat meningkatkan dan memotivasi minat baca pada siswa.

5.2.2 Bagi SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi

Rekomendasi yang dapat diberikan bagi SDN Melong Mandiri 1 Kota Cimahi yaitu diharapkan mampu mengimplementasi serta mengoperasikan media Pohon Geulis secara maksimal serta menciptakan hal-hal baru dalam bidang Literasi untuk meningkatkan minat baca pada peserta didik. . Hal tersebut dapat dilaksanakan

dengan cara menciptakan media baru yang memiliki manfaat yang sejalan dengan media Pohon Geulis untuk mebiasakan diri dalam kegiatan membaca. Selain itu, diharapkan pihak sekolah dapat menambah jumlah koleksi buku yang dimiliki. Tidak hanya koleksi untuk menunjang kegiatan pembelajaran saja, namun koleksi yang bersifat menghibur seperti buku bacaan

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi yang dapat diberikan bagi peneliti selanjutnya ialah diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda serta lingkup dan cakupan yang lebih luas, sebagai salah satu upaya untuk mengetahui persepsi siswa tentang media Pohon Geulis atau media lain yang digunakan untuk menumbuhkan minat baca.

