

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)

Penelitian ini berjudul Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Metode *Cooperative Script* Dalam Pembelajaran IPS. Penelitian ini dilatar belakangi oleh realitas dalam pembelajaran IPS di SMP berupa dominasi sistem pembelajaran yang lebih menekankan aspek kognitif dan kurang memperhatikan aspek afektif dan psikomotor sehingga mengabaikan penanaman nilai keterampilan sosial yaitu keterampilan komunikasi interpersonal antar siswa. Oleh karena itu dalam penelitian ini, peneliti mencoba menerapkan metode *Cooperative Script* sebagai upaya untuk mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa dalam pembelajaran IPS. Fokus dari penelitian ini yaitu bagaimana peneliti melakukan perencanaan pembelajaran sebelum tindakan, bagaimana tahap pelaksanaan dilakukan, bagaimana hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan, serta apa kendala dan solusi selama penelitian. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa sehingga tercapai keharmonisan antar siswa dengan upaya menerapkan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini diterapkan pada siswa kelas VIII B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung dimana terdapat permasalahan dalam komunikasi interpersonal antar siswa. Adapun penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model dari Kemmis dan Taggart yang meliputi beberapa tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, serta catatan lapangan. Proses penelitian dimulai dari perencanaan berupa penentuan KI/KD, tema dan RPP, artikel dan video sebagai media pembelajaran dalam melaksanakan metode *Cooperative Script*. Tahap selanjutnya pelaksanaan dimana siswa diberikan artikel dan video untuk didiskusikan secara berpasangan dengan temannya. Pelaksanaan penelitian dibagi ke dalam tiga siklus yaitu siklus I, siklus II, dan siklus III. Hasil analisis penelitian menunjukkan siswa mengalami peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal dalam setiap siklus dan mencapai puncaknya pada siklus III dimana peningkatan keterampilan komunikasi siswa sudah mencapai target yang diharapkan. Aspek yang paling unggul ialah aspek kesetaraan dengan indikator siswa mampu melakukan komunikasi dua arah, aspek sikap positif dengan indikator siswa tidak men *judge* sikap atau perkataan orang lain. Dari hasil pelaksanaan tindakan kelas tersebut diperoleh bahwa penerapan metode *Cooperative Script* dapat mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa dalam pembelajaran IPS. Adapun kendala yang terjadi yaitu alokasi waktu, pemahaman siswa terhadap langkah pembelajaran, pengelolaan kelas, serta kepercayaan diri siswa dalam berbicara, namun semua kendala tersebut mampu teratasi dengan dilakukannya perbaikan-perbaikan dari tiap siklusnya.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Metode Pembelajaran *Cooperative Script*, Pembelajaran IPS

Kafilia Vidai, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL MELALUI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPROVING INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILL THROUGH COOPERATIVE SCRIPT METHOD IN LEARNING SOCIAL STUDIES

**(CLASSROOM ACTION RESEARCH CLASS VIII B SMP
LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG)**

This research entitled Improving Students' Interpersonal Communication Skill through Cooperative Script Method in Social Studies Learning. This research is based on the reality of social studies learning in junior high school which emphasizes cognitive aspect and less attention to the affective and psychomotor aspects. They ignore the cultivation of social skill value that is interpersonal communication skills among students. Therefore, in this study, researcher tried to apply the Cooperative Script method as an effort to develop students' interpersonal communication skills in social studies learning. The focus of this research is how the researcher conducts lesson planning before the action, how the implementation stage is done, how the results of action research that has been implemented, and what constraints and solutions during the study. The aim is to develop students' interpersonal communication skills to achieve harmony among students. This research was applied to students of class VIII B SMP LaboratoriumPercontohan UPI Bandung where there found problems in interpersonal communication between students. The research used classroom action research with Kemmis and Taggart model which includes several stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques used by researcher are observation, interview, documentation, and field notes. The research process started from planning in the form of KI / KD, theme and lesson plans, articles and video as learning media in implementing Cooperative Script method. The implementation of the study was divided into three cycles, namely cycle I, cycle II, and cycle III. The results of the research showed that students experienced an increase in interpersonal communication skills in each cycle and reached its peak

Kafilia Vidai, 2017

***PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL MELALUI METODE COOPERATIVE
SCRIPT DALAM PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

in cycle III where the improvement of students' communication skills had reached the expected target. From the results of the implementation of classroom action research was obtained that the implementation of Cooperative Script method can develop students' interpersonal communication skills in social studies learning.

Keywords: Interpersonal Communication, Cooperative Script Learning Method, Social Studies Learning