

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dalam penulisan skripsi ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap, motivasi, dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Kota Bandung berada pada kategori tinggi.
2. Sikap belajar berpengaruh lebih besar terhadap prestasi belajar jika ditunjang motivasi belajar yang kuat.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi Orangtua Siswa

Berdasarkan pengamatan pada indikator adanya lingkungan kondusif dalam variabel motivasi belajar, diperoleh data bahwa orangtua siswa memberikan perhatian pada kegiatan belajar anak. Selain itu, pada umumnya siswa tinggal bersama orangtua. Berdasarkan kondisi ini, penulis menghimbau kepada para orangtua siswa untuk tetap memberikan perhatian terhadap kegiatan belajar anak karena orangtua atau keluarga adalah motivator utama bagi anak. Kesuksesan bangsa ini berawal dari keluarga / orangtua. Kedisiplinan dan kerapuhan orangtua dalam berperilaku perlu menjadi teladan bagi anak. Oleh

**Lina Marlina, 2013**

Pengaruh Sikap Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Dimoderasi Motivasi Belajar (Survey pada SMA Swasta Kota Bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

karena itu, orangtua tidak boleh lelah membina diri dan membina keluarga agar tumbuh anak-anak sebagaimana yang diharapkan.

## 2. Bagi Guru

Berdasarkan pengamatan pada indikator afeksi dalam variabel sikap belajar, cukup banyak siswa yang menunggu-nunggu waktu habisnya jam pelajaran ekonomi dan merasa senang ketika guru ekonomi berhalangan masuk kelas. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa tidak menikmati proses selama belajar ekonomi. Kondisi ini dapat dihadapi dengan mengubah suasana kegiatan belajar mengajar dengan kegiatan-kegiatan yang menyenangkan dan mengurangi kekakuan dalam kegiatan belajar mengajar dengan tetap memperhatikan etika dan peraturan yang berlaku dan tanpa mengabaikan tujuan utama sebagaimana diamanatkan dalam pasal 3 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Hal itu bisa diatasi dengan menggunakan teknik-teknik pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan pengamatan pada hasil penelitian, sikap belajar memiliki pengaruh yang kecil terhadap prestasi belajar. Hal ini

**Lina Marlina, 2013**

Pengaruh Sikap Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Dimoderasi Motivasi Belajar (Survey pada SMA Swasta Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menunjukkan bahwa selain sikap belajar, ada faktor lain yang lebih dominan dalam memengaruhi prestasi belajar. Pada objek SMA swasta, diperkirakan bahwa faktor tersebut adalah faktor lingkungan. Oleh karena itu, penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar di SMA Swasta.



**Lina Marlina, 2013**

Pengaruh Sikap Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Dimoderasi Motivasi Belajar (Survey pada SMA Swasta Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)