

“Pengaruh Sikap Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Dimoderasi Motivasi Belajar (Survey pada SMA Swasta Kota Bandung)”

**Oleh:
Lina Marlina
0807118**

ABSTRAK

Pembangunan suatu bangsa ditandai oleh lahirnya manusia terdidik. Setiap manusia sangat dianjurkan untuk melakukan perubahan ke arah yang lebih baik. Salah satu cara untuk menjadikan manusia lebih baik adalah dengan pendidikan.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kesenjangan prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta Kota Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sikap belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan dimoderasi motivasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah *survey eskplanatory* dan analisis data yang digunakan adalah analisis jalur multigrup sampel. Sampel pada penelitian sebanyak 367 siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kota Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar siswa berada pada kategori tinggi, Sikap belajar berpengaruh lebih besar terhadap prestasi belajar jika ditunjang motivasi belajar yang kuat. Berdasarkan hasil penelitian, penulis merekomendasikan kepada orangtua siswa untuk tetap memberikan perhatian terhadap kegiatan belajar anak karena orangtua atau keluarga adalah motivator utama bagi anak. Kemudian merekomendasikan kepada guru untuk membuat siswa nyaman belajar dengan mengubah suasana kegiatan belajar mengajar dengan kegiatan-kegiatan yang menyenangkan dan mengurangi kekakuan dalam kegiatan belajar mengajar dengan tetap memperhatikan etika dan peraturan yang berlaku. Selain itu, penulis merekomendasikan kepada para peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor lingkungan di SMA Swasta.

Kata Kunci : Sikap belajar, motivasi belajar, prestasi belajar.

**“The Influence of Learning Attitude to Student’s Learning Achievement on
Economic Subject with Moderated of Learning Motivation
(Survey on Private High School in Bandung City)”**

**By:
Lina Marlina
0807118**

ABSTRACT

The development of nation is signed by the genesis of educated human being. Every human being is suggested to make a change to a better way. One of the way to make a better human being is with education.

The problem in learning is the discrepancy of student’s learning achievement on economic subject at Private High School in Bandung City. The purpose of this research is to recognize the influence of learning attitude to learning achievement with moderated of motivation learning in economic subject. Research method that is used survey explanatory and data analysis is path analysis of multigrup sample. The sample in this research is 367 students from class XI social in Private High School in Bandung City.

The result show that learning attitude, learning motivation, and student’s learning achievement is on the high category. Learning attitude has more influence for learning achievement if it is supported by the strong learning motivation. Based on the result, the researcher recomand parent to insist to give concern to children’s learning activity because parents or family are main motivator for children. Then, she recomands to teachers to make student’s comfort to learning with changing learning and teaching activity with the fun activities and decrease the stiffness in learning and teaching activity with still concerning the existed ethics and rules. Beside that, the researcher recomand to the next researcher to research environment factor at Private High School.

Kata Kunci : Learning attitude, learning motivation, learning achievement