

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (2008). *The Educational Value of Multiple-Representations When Learning Complex Scientific Concepts* J.K Gilbert Et Al (2008) Visualization: Theory and Practice in Science Education, 191-208. Springer.
- Al-khatib, B. A. (2012). "The Effect of Using Brainstorming Strategy in Developing Creative Problem Solving Skills among Female Students in Princess Alia University College Department of Psychology and Special Education." *American Internasional Journal of Contemporary Research* 2(10): 29–38.
- Ancel, G. (2016). "Problem-Solving Training : Effects on the Problem-Solving Skills and Self-Efficacy of Nursing Students 1." *Eurasian Journal of Educational Research* (64): 231–46.
- Arifin, Z. (1990). *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S.(2010). *Dasa--Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Birgili, B. (2015). "Creative and Critical Thinking Skills in Problem-Based Learning Environments." *Journal of Gifted Education and Creativity* 2(2): 71–80.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: Virginia USA.
- Busyairi, A. (2015). "Penerapan Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Listrik Dinamis." Tesis Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Dipublikasikan.
- Busyairi, A. dan Sinaga, P. (2015). "Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif." *Jurnal Pengajaran MIPA*: 133–43.
- Centikaya, C. (2014). "The Effect of Gifted Students ' Creative Problem Solving Program on Creative Thinking." *Procedia-social and Behavioral Sciences* 116(1974): 3722–26.

HILMIYAH, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) YANG DIGABUNGAN DENGAN PENDEKATAN IF-SO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA

- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cojorn, K., Koocharoenpibal, N., dan P. Haemaprasith, S., dan Siripankaew. (2012). "Enhancing the Creative Problem Solving Skill by Using the CPS Learning Model for Seventh Grade Students with Different Prior Knowledge Levels." *Journal Korea Assoc. Sci. Edu.* 32(8): 1333–44.
- Cojorn, K., Koocharoensipal, N., Haemaprasith, S., dan Siripankaew, P. (2012). "Effects of the Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on Matter and Properties of Matter for Seventh Grade Students." *Journal of Education* 35(1): 18–26.
- Creswell J. W. (2014). *Research Design*. 4th ed. London: SAGE Publication, Inc.
- Fraenkel J. R., Wallen N. E., Hyun H. H. (2012). *How Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Educational*. New York: Mcraw-Hill Booc.
- Hadzigeorgiou, Yannis, Persa Fokialis, dan Mary Kabouropoulou. (2012). "Thinking about Creativity in Science Education." *Sientific Research* 3(5): 603–11.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/gain Scores*. American Educational Research Association.
- Hasançebî, F. Y. dan Gunel, M. (2013). "College Students ' Perceptions toward the Multi Modal Representations and Instruction of Suggested Citation :"
- Eurasian Journal of Educational Research* (53): 197–214.
- Helie, S. dan Sun, R. (2010). "Incubation, Insight, And Creative Problem Solving: A Unified Theory And A Connectionist Model." *American Psychological Association* 117.
- Hebert, T. P. (2002). *The National Research Center On The Gifted And Talented*. University of Connecticut. Iraq.
- Hilal, H. M. H., Husin, W. N. W., dan Zayed, T. M. (2013). "Barriers to Creativity among Students of Selected Universities in Malaysia." *International Journal of Applied Science and Technology* 3(6): 51–60.
- Hu, R., Wu, Y., dan Shieh, C. (2016). "Effects of Virtual Reality Integrated Creative Thinking Instruction O N Students ' Creative Thinking Abilities."

HILMIYAH, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) YANG DIGABUNGAN DENGAN PENDEKATAN IF-SO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA

Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education 12(3): 477–86.

Hu, W., dan Adey, P. (2010). “A Scientific Creativity Test for Secondary School Students.” *International Journal of Science Education* (October 2014): 37–41.

Isaksen, S. G. (1995). “On The Conceptual Foundations of Creative Problem Solving. A Response to Magyary Beck.” *Creative of Inovation Managemen* 4.

Isaksen, S. G. (2007). “An Exploratory Studi of the Relationships between an Assessment of Problem Solving Style and Creative Problem Solving.” *The Korean Journal of Thingking & Problem Solving* 17.

Kemendikbud. (2003). *Permendikbud No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan..

Khanifah dan Susanto, H. (2014). “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Dan Memecahkan Masalah Fisika.” *Unnes Physics Education Journal* 3(2).

Kohl, P. B., Rosengrant, D., Finkelstein, N. D. (2007). “Strongly and Weakly Directed Approaches to Teaching Multiple Representation Use in Physics.” *physics education research* 3: 1–10.

Kurnaz, M.A dan Arslan, A.S. (2014). “Effectiveness of Multiple Representations for Learning Energy Concepts : Case of Turkey.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116: 627–32.

Liliasari dan Trawil, M. (2013). *Berfikir Kompleks Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbin UNM.

Lovisa, U. (2011). *Penggunaan Pendekatan Multi Representasi Pada Pembelajaran Konsep Gerak Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Memperkecil Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMP*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Mahmudah, I. R. (2017). *Pengembangan Worksheet Dan Problemsheet Berorientasi Keterampilan Berpikir Kreatif Menggunakan Multimodus Representasi Untuk Pembelajaran Fisika Di SMA Pada Materi Fluida Statis*. Tesis Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Dipublikasikan.

HILMIYAH, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) YANG DIGABUNGAN DENGAN PENDEKATAN IF-SO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA

- Oktaviani, A. N. dan Nugroho, S.E. (2015). “Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Pembelajaran Kalor Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Komunikasi.” *Unnes Physics Education Journal* 4(1).
- Panjaitan, M. B., Nur, M. dan Jatmiko, B. (2015). “Model Pembelajaran Sains Berbasis Proses Kreatif-Inkuiri Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Siswa Smp.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 11(4): 8–22.
- Partnership for 21st Century Skills. (2009). *P21 Framework Definitions*. Partnership for 21st Century Skills.
- Prain, V. dan Waldrip, B. (2014). “An Exploratory Study of Teachers ’ and Students ’ Use of Multimodal Representations of Concepts in Primary Science.” *International Journal of Science* (November 2014): 37–41.
- Primadani, R., Tukiran dan Jatmiko, B. (2016). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Structured Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan.” *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* 6(1): 1235–45.
- Puccio, G.J., Mary C.M, dan Marie M. C. (2005). “Current Developments in Creative Problem Solving for Organizations: A Focus in Thinking Skills and Styles.” *The Korean Journal of Thinking and Problem Solving*,.
- Pujiadi, Kartono, Asikin, M. (2015). “Influence Of Creative Problem Solving Aided With Interactive Compact Disk Towards Mathematics Learning Achievement Of Grade X Students.” *International Journal of Education and Research* 3(3): 611–18.
- Rosengrant, D. R. (2007). *Multiple representations and free-body diagrams : do students benefit from using them ?* New Jersey: The State University.
- Runisah dan Herman, T. (2016). “The Enhancement Of Students ’ Creative Thinking Skills In Mathematics Through The 5E Learning Cycle With Metacognitive Technique.” *International Journal of Education and Research* 4(7): 347–60.
- Sugiyono. (2015). *Alfabeta Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A. dan Wibowo, F. C. (2012). “Pendekatan Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Usaha-Energi Dan Dampak Terhadap Pemahaman.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8: 1–7.

HILMIYAH, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) YANG DIGABUNGAN DENGAN PENDEKATAN IF-SO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA

- Sujarwanto, E., Hidayat, A. dan Wartono. (2014). “Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa Sma Kelas XI.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3(1): 65–78.
- Suminar, I. (2016). *Penerapan Model Argument-Based Inquiry Menggunakan Pendekatan Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Translasi Antar Modus Representasi Dan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis*. Tesis Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Dipublikasikan.
- Suminar, I., Siahaan, P. dan Sari, I .M. (2013). “Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Multi Representasi Dikaitkan Dengan Kecerdasan Majemuk Dalam Pembelajaran IPA Fisika.” *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* 1: 99–110.
- Solehat, D. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMKN*. Tesis Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Dipublikasikan.
- Syafii, W. dan Yasin, R. M. (2017). “Problem Solving Skills and Learning Achievements through Problem-Based Module in Teaching and Learning Biology in High.” *Asian Social Science* 9(12): 220–28.
- Torrance, P. (1965). *Creativity and Learning: American Academy of Art & Sciences*, 94(3), hlm.663-681.
- Treffinger D. J., Isaksen S. G. dan Dorval B. S. (2006). *Creative Problem Solving An Introduction*. 4th ed. Texas: Prufrock Press Inc.
- Wang, C. W. dan Horng, R. Y. (2002). “The Effects of Creative Problem Solving Training on Creativity, Cognitive Type and R & D Performanceo Title.” *The Journal of Research, Technology and Innovation Management*.
- Widianingtyas, L., Siswoyo dan Bakri, F. (2015). “Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*: 1–8.
- Young, H. D. dan Freedman, R. A. (2010). *University Physics : With Modern Physics*. San Francisco: Addison-Wesley.

HILMIYAH, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) YANG DIGABUNGAN DENGAN PENDEKATAN IF-SO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA