

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	9
1.4 Manfaat	9
1.5 Batasan Masalah	10
1.6 Definisi Operasional	10
1.7 Asumsi dan Hipotesis Penelitian	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) yang dipadukan dengan pendekatan IF-SO	13
2.1.1 Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	13
2.1.2 Pendekatan IF-SO	19
2.2 Keterampilan Berpikir Kreatif	23
2.3 Keterampilan Pemecahan Masalah	28
2.4 Kajian Materi Fluida Statis	39
2.4.1. Tekanan Hidrostatis	39
2.4.2. Hukum Pascal	42
2.4.3. Hukum Archimedes	43
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	45
BAB III : METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Pupulasi dan Sampel Penelitian	49
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.4 Instrumen Penelitian	53
3.5 Analisis Instrumen Penelitian	54
3.6 Teknik Analisis Data	59
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif	66
4.1.2 Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah	68
4.1.3 Keefektifan model pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dengan pendekatan IF-SO dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif	70

HILMIYAH, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) YANG DIGABUNGAN DENGAN PENDEKATAN IF-SO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA

4.1.4 Keefektifan model pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dengan pendekatan IF-SO dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah.....	75
4.1.5 Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Penerapan CPS dengan Pendekatan Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika	78
4.2 Pembahasan	83
4.2.1 Keterampilan Berpikir Kreatif	83
4.2.2 Keterampilan Pemecahan Masalah	88
BAB V : KESIMPULAN	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Implikasi dan Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99

HILMIYAH, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) YANG DIGABUNGKAN DENGAN PENDEKATAN IF-SO UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA