

## ABSTRAK

### PERILAKU MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU (Studi Kasus di MTs Al-Muhajirin Gegerbitung Kabupaten Sukabumi)

Oleh  
Moh Luthfi Adriansyah  
eladriansyah@student.upi.edu

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena belum optimalnya perilaku manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Organisasi madrasah sebagai suatu sistem sosial pada dasarnya merupakan suatu kerangka kerja dimana manajemen pendidikan bekerja dengan fungsi-fungsinya. Implementasi dari fungsi-fungsi tersebut akan menggambarkan bagaimana gaya (dan perilaku) kepemimpinan kepala madrasah didalam mengelola organisasi madrasah. Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan terutama dalam kaitannya dengan optimalisasi otonomi madrasah, paling tidak ada dua aspek penting yang perlu mendapatkan perhatian, yaitu perilaku manajerial kepala madrasah dan kinerja para gurunya. Perilaku manajerial yang dimiliki oleh seorang kepala madrasah dalam mengelola institusinya secara keseluruhan, akan turut menentukan kinerja guru di madrasah. Tesis ini membahas tentang perilaku manajerial kepala madrasah dilihat dari mulai merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan dan pengawasan terhadap peningkatan kinerja guru terhadap kebijakan yang ditetapkan oleh kepala madrasah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif jenisnya studi kasus dengan pengambilan sampel berdasarkan *proposive sampling* dan *snowball sampling*. Adapun hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa kepala madrasah di MTs Al-Muhajirin dalam meningkatkan kinerja guru melakukan beberapa startegi kebijakan mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan. Sedangkan gaya kepemimpinannya lebih menunjukkan ke gaya pemimpin yang demokratis.

**Kata Kunci:** *Perilaku Manajerial, Kepala Madrasah, Kinerja Guru*

## ABSTRACT

### THE MANAGERIAL BEHAVIOUR OF ISLAMIC SCHOOL HEADMASTER IN IMPROVING TEACHER'S PERFORMANCE (Case Study in MTs Al-Muhajirin Gegerbitung Sukabumi)

By

Moh Luthfi Adriansyah  
eladriansyah@student.upi.edu

Managerial behavior of islamic school headmaster is not optimal yet. This phenomenon become the reason behind this research. The Islamic organization as a social system is essentially a framework in which education management works within its functions. Implementation of these functions will illustrate how the islamic school headmaster's leadership style (and behavior) in managing islamic organizations. In the context of the education implementation, especially in relation to the optimization of islamic autonomy, there are at least two important aspects that pays attention, they are the managerial behavior of islamic school headmaster and the teacher's performance. The whole managerial behavior possessed by an islamic school headmaster in managing the institution will contribute to the teacher's performance. This thesis discusses about managerial behavior of islamic school headmaster begin from the planning, organizing, implementing, evaluating towards the improvement of teacher's performance. This study is a descriptive qualitative research. It employs case study design with propoive sampling and snowball sampling. The results of this research gives description that the islamic school headmaster of MTs Al-Muhajirin in improving teacher's performance implemented several strategies. Those strategies are planning, organizing, implementing and supervising. Meanwhile leadership style reflects more to democratic leadership.

***Keywords: Managerial Behavior, Islamic School Headmaster, Teacher's Performance.***