

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2009). *Bermain, Pengantar bagi Penerapan Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT) dalam Dimensi PAUD*. Bandung: RIZQI Press.
- Alfiyah, Sita & Martani, Wisjnu. (2015). Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang Kawan” untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prosocial pada Anak Usia Dini. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology*, 1(2).
- Ariesta, Rianny. (2009). *Alat Permainan Edukatif Lingkungan Sekitar untuk Anak Usia 0-1 Tahun*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Baron & Byrne. (2008). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Beaty, Janice J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Bower, Alicia A, dan Casas, Juan F. (2015). What Parents Do When Children are Good: Parent Reports of Strategies for Reinforcing Early Childhood Prosocial Behaviors. *Journal of Child and Family Studies*, 25(4).
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda.
- Eisenberg, dkk. (2017). Relation of Inhibition and Emotion-Related Parenting to Young Children’s Prosocial and Vicariously Induced Distress Behavior. *Child Development*, 00(0).
- Eisenberg, Nancy & Mussen, Paul H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior In Children*. Cambridge : Cambridge University Press 1989.
- Eisenberg. (1982). *The Development of Prosocial Behavior*. London: Academi Press.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Luxima.
- Hosnan, M. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Irmayandi, Mega Silva. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Kelas B PAUD Saayunan melalui Bermain Peran Mikro*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria Pedoman Sarana Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Limarga, Debora Meiliana. (2017). Penerapan Metode Bercerita dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 3(1).
- Mariyana, Rita., Ali Nugraha., & Yeni Rachmawati. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Mayfield, C.A., dkk. (2017). Effectiveness of a Playground Intervention for Antisocial, Prosocial, and Physical Activity Behaviors. *Journal of School Health*. American School Health Association, 87(5).
- Mercer, Jenny & Debbie Clayton. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Nuraida. (2013). *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini melalui Kegiatan Outdoor Learnin*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurrohmah, Yuni. (2013). *Pengaruh Kegiatan Outbound terhadap Kompetensi Sosial Anak Usia Dini*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rolina, Nelva (2012). *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudono, Anggani. (2010). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : IKAPI.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, Tini. (2012). *Bermain dan Jenis Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Supratiknya. (1993). *Psikologi Kepribadian 1, Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wildeboer, A. (2017). *Nice traits or nasty states : dispositional and situational correlates of prosocial and antisocial behavior in childhood*. (Tesis). Netherlands : Universiteit Leiden.
- Woolley, H. and Lowe, A. (2013) Exploring the relationship between play value and design approach of outdoor play spaces. *Landscape Research*, 38(1) .