

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Stuktur Organisasi Penulisan Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Perilaku Prosocial Anak Usia Dini	8
1. Pengertian Perilaku Prosocial	8
2. Tahapan Perkembangan Perilaku Prosocial	9
3. Kriteria Perkembangan Perilaku Prosocial	13
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Prosocial	14
B. Konsep Alat Permainan Edukatif (APE)	20
1. Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE)	20
2. Tujuan Alat Permainan Edukatif (APE)	20
3. Manfaat Alat Permainan Edukatif (APE)	21
4. Jenis-Jenis Alat Permainan Edukatif (APE)	22
5. Standar Alat Permainan Edukatif (APE)	22
C. Konsep Alat Permainan Edukatif (APE) di Luar Kelas	24

Ridha Marissa El-Seira, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF DI LUAR KELAS TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE) di Luar Kelas	24
2. Manfaat Alat Permainan Edukatif (APE) di Luar Kelas	25
3. Macam-Maam Alat Permainan Edukatif (APE) di Luar Kelas	25
4. Speseifikasi Alat Permainan Edukatif (APE) di Luar Kelas	26
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Partisipan	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Devinisi Operasional Variabel	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Pengembangan Instrumen	38
G. Prosedur Penelitian	42
H. Analisis Data	44
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	48
1. Profil Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	48
2. Profil Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	52
3. Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini.....	57
B. Pembahasan Temuan Penelitian	64
1. Perilaku Prososial Sebelum Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas pada Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Al-Hikmah Bandung	64
2. Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Prososial pada Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Al-Hikmah	68

3. Perilaku Prosocial Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas pada Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Al-Hikmah Bandung	70
4. Analisis Perbedaan Perilaku Prosocial Sebelum dan Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas pada Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Al-Hikmah Bandung	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	84
C. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	87
BIOGRAFI PENELITI	90
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Pre Eksperimen	33
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Prososial	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Prososial Anak Usia Dini	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Prososial Anak Usia Dini	41
Tabel 3.6 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 3.7 Skor Maksimal Ideal	44
Tabel 3.8 Skor Minimal Ideal	44
Tabel 3.9 Rentang Skor Ideal	45
Tabel 3.10 Interval Skor	45
Tabel 3.11 Kriteria Kemampuan Perkembangan Perilaku Prososial	45
Tabel 4.1 Profil Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas.....	48
Tabel 4.2 Profil Kondisi Awal Aspek Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	50
Tabel 4.3 Profil Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	52
Tabel 4.4 Profil Kondisi Akhir Aspek Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	54
Tabel 4.5 Peningkatan Perilaku Prososial Sebelum dan Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	57
Tabel 4.6 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	58
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Berpasangan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> pada Setiap Aspek Perilaku Prososial	60
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> pada setiap anak.....	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	48
Grafik 4.2 Persentase Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	49
Grafik 4.3 Profil Kondisi Prososial Anak Usia Dini pada Setiap Aspek Sebelum Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas.....	51
Grafik 4.4 Profil Kondisi Awal Aspek Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas.....	51
Grafik 4.5 Profil Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	53
Grafik 4.6 Persentase Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	53
Grafik 4.7 Profil Perilaku Prososial Anak Usia Dini pada Setiap Aspek Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas.....	55
Grafik 4.8 Profil Kondisi Akhir Aspek Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	55
Grafik 4.9 Peningkatan Perilaku Prososial Sebelum dan Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	58
Grafik 4.10 Skor Rata-Rata Perilaku Prososial Anak Usia Dini Sebelum dan Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	60
Grafik 4.11 Rata-Rata Perilaku Prososial Anak Sebelum dan Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	61
Grafik 4.12 Rata-Rata Perilaku Prososial Anak Sebelum dan Sesudah Penggunaan Alat Permainan Edukatif di Luar Kelas	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Kegiatan Penelitian.....	43
---	----