

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN TANGGUNGJAWAB
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN BERMAIN
(*Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V di SDN Gegekalong KPAD
Kota Bandung*)**

ILHAM HANDIKA

1303471

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam memahami dan sikap tanggung jawab siswa dalam permainan bola voli di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan pendekatan bermain dapat meningkatkan pemahaman dan tanggungjawab siswa dalam permainan bola voli. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, tiap satu siklus dilaksanakan sebanyak dua kali tindakan penelitian. Subjek penelitian adalah kelas VB SD Negeri Gegekalong KPAD Kota Bandung sebanyak 38 orang siswa dan siswi terdiri dari 23 siswi dan 15 siswa. Teknik pengumpulan data antara lain dengan observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dilakukan analisis data. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik presentase. Hasil presentase siklus I tindakan I sebesar (52%) siklus I tindakan II sebesar (59%) , siklus II tindakan I sebesar (71%) dan siklus II tindakan II sebesar (80%). Berdasarkan hasil penelitian terhadap pemahaman dan nilai tanggung jawab siswa dalam permainan bola voli telah menunjukkan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan pemahaman dan tanggungjawab siswa.

Kata Kunci : *Pendekatan Bermain, Nilai Tanggung Jawab, dan Permainan bola voli*