

# **PENERAPAN TEKNIK MEMOTONG DAN MEREKATKAN (*CUTTING-GLUING*) DALAM MENGUBAH TEKS WAWANCARA MENJADI PARAGRAF NARASI**

oleh

Devi Lamria Hasibuan

**Abstrak:** Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kelemahan dalam menulis akibat kurang maksimalnya penggunaan teknik pembelajaran yang ada sehingga diperlukan teknik pembelajaran yang dapat memotivasi dan merangsang ide kreatif siswa dalam menulis. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan teknik memotong dan merekatkan (*cutting-gluing*), yaitu sejauhmana teknik ini memberi memberi perbedaan nilai terhadap kemampuan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan penggunaan kelompok kontrol dan eksperimen sebagai sampel tes awal dan tes akhirnya. Penelitian ini berlandaskan teori yang memaparkan bahwa teknik memotong dan merekatkan (*cutting-gluing*) adalah salah satu teknik berlatih menulis yang paling elementer, sehingga dapat membantu siswa dalam menyelesaikan tugasnya. Data penelitian ini berupa penilaian terhadap paragraf narasi yang dihasilkan oleh siswa smp negeri 45 bandung yang menjadi sampel penelitian. Hasil penelitian membuktikan bahwa teknik memotong dan merekatkan (*cutting-gluing*) dapat memengaruhi kemampuan siswa dalam menulis yang dilihat dari adanya peningkatan nilai. Terdapatnya perbedaan nilai yang signifikan antara kemampuan menulis siswa yang menerapkan teknik memotong dan merekatkan (*cutting-gluing*) dan kemampuan menulis siswa yang tidak menerapkan teknik tersebut.

**Abstrack:** this research is motivated by the weakness in writing due to less maximal use of existing learning techniques so that the necessary learning techniques that can motivate and stimulate the students' creative in writing. The purpose of this study is to describe the application of cutting-gluing technique, namely the extend of this technique gives a different value to students' ability. The method used in this study is quasi-experimental method with using control group and experimental group as the first test sample and the last test. This study is based on explaining of the theory that cutting-gluing technique is one of techniques most elementary in practise writing, so can help students in completing their assignments. The data of this study in the form of an assessment of the narrative paragraph produced by students of smp negeri 45 bandung is a sample. The results proved that the cutting-gluing technique can affect students' ability in writing as seen from the increase in value. The presence of significant difference between students' writing skills that apply cutting-gluing technique and the writing skills of students who are not applying these techniques.