

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terimakasih.....	iii
Abstrak	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	4
1.3.Pembatasan Masalah.....	5
1.4.Tujuan Penelitian	5
1.5.Manfaat Penelitian	6
1.6.Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1.Literasi Sains	8
2.2.Latar Belakang Pengembangan Kurikulum 2013.....	13
2.3.Bahan Ajar	15
2.4.Buku Pengayaan	16
2.4.1 Pengertian Buku Pengayaan.....	16
2.4.2 Karakteristik Buku Pengayaan.....	17
2.4.3 Jenis-jenis Buku Pengayaan	18
2.4.4 Komponen Dasar dan Komponen Utama Buku Pengayaan	19
2.5.Tujuan Pembelajaran	20
2.5.1 Pengertian Tujuan Pembelajaran	20
2.5.2 Fungsi dan Manfaat Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	21
2.5.3 Merumuskan Tujuan Pembelajaran.....	22

2.6. Analisis Wacana	25
2.7. Uji Keterbacaan	28
2.8. Deskripsi Konteks Kaca Konduktif dan Konten Kimia Terkait	31
2.8.1 Kaca Konduktif FTO (<i>Flourine Tin Oxide</i>)	31
2.8.2 Konten Kimia SMA terkait Konteks Kaca Konduktif FTO	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Partisipan dan Validator	41
3.3 Instrumen Penelitian	41
3.4 Alur Penelitian	44
3.5 Analisis Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Perumusan Tujuan Pembelajaran Sebagai Dasar Pengembangan Buku Pengayaan	48
4.1.1 Analisis Konten Kimia dalam Konteks Kaca Konduktif	48
4.1.2 Analisis KI dan KD Kurikulum 2013 serta Aspek Literasi Sains pada PISA 2015	49
4.1.3 Rumusan Tujuan Pembelajaran	51
4.2 Konstruksi Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif	54
4.3 Hasil Validasi Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif	57
4.4 Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif	64
4.4.1 Uji Keterbacaan Tahap I	68
4.4.2 Uji Keterbacaan Tahap II	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi dan Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Literasi Sains pada PISA 2015	8
Tabel 2.2 Perbedaan Isi Materu Pelajaran.....	16
Tabel 2.3 Kata Kerja Operasional.....	23
Tabel 2.4 Kategori keterpahaman teks menurut Rankin dan Culhane.....	29
Tabel 2.5 Sifat Fisika Unsur Timah	35
Tabel 3.1 Format Rumusan Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap.....	42
Tabel 3.2 Format Rumusan Tujuan Pembelajaran Aspek Pengetahuan	42
Tabel 3.3 Format Rumusan Tujuan Pembelajaran Aspek Keterampilan.....	42
Tabel 3.4 Format Penggabungan Teks Asli.....	42
Tabel 3.5 Format Pembuatan Teks Dasar	43
Tabel 3.6 Format Validasi Teks Dasar	43
Tabel 3.7 Format Validasi Uji Keterbacaan	44
Tabel 3.8 Kategori Keterpahaman Teks Menurut Rankin dan Culhane	47
Tabel 4.1 Hasil Analisis Konten-konten Kimia yang Berhubungan dengan Konteks Kaca Konduktif	49
Tabel 4.2 KI dan KD yang Berhubungan dengan Konten-konten Kimia untuk Konteks Kaca Konduktif	50
Tabel 4.3 Aspek Literasi Sains PISA 2015 yang Berhubungan dengan KI dan KD Kurikulum 2013.....	51
Tabel 4.4 Contoh Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap.....	52
Tabel 4.5 Contoh Tujuan Pembelajaran Aspek Pengetahuan dan Keterampilan...53	
Tabel 4.6 Contoh Perbaikan Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel 4.7 Contoh Penggabungan Teks Asli Konteks dan Teks Asli Konten	56
Tabel 4.8 Contoh Penghalusan dan Analisis Piktorial Pendukung Teks	56
Tabel 4.9 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 3.7.3.1.....	58
Tabel 4.10 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 1.1.1.1.....	59
Tabel 4.11 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 3.7.6.1	60
Tabel 4.12 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 3.5.1.1.....	61

Tabel 4.13 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 3.7.4.1.....	62
Tabel 4.14 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 3.7.2.1	63
Tabel 4.15 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 2.1.1.1	64
Tabel 4.16 Contoh Instrumen Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif	64
Tabel 4.17 Perbaikan Instrumen Uji Keterbacaan untuk Tujuan Pembelajaran 3.7.3.1.....	66
Tabel 4.18 Perbaikan Instrumen Uji Keterbacaan untuk Tujuan Pembelajaran 3.5.1.1	66
Tabel 4.19 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 3.4.2.1	69
Tabel 4.20 Perbaikan Teks Dasar untuk Tujuan Pembelajaran 3.7.5.1	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan keempat aspek literasi sains pada PISA 2015	9
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan Sains	15
Gambar 2.3 Struktur Lewis F_2	34
Gambar 2.4 Struktur Lewis H_2 , CH_4 , dan F_2	34
Gambar 2.5 Struktur Lewis C_2H_4 dan CO_2	34
Gambar 2.6 Struktur Lewis N_2	34
Gambar 3.1. Alur Penelitian Pengembangan Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif.....	46
Gambar 4.1 Struktur Makro Buku pengayaan Konteks Kaca Konduktif	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A.1 Format Rumusan Tujuan Pembelajaran Buku pengayaan Konteks Kaca Konduktif.....	81
A.2 Perbaikan Rumusan Tujuan Pembelajaran Buku pengayaan Konteks Kaca Konduktif.....	85
B.1 Penggabungan dan Penghalusan Teks Asli Konteks dan Teks Asli Konten.	89
B.2 Penghalusan dan Analisis Piktorial Gabungan Teks Asli	102
B.3 Instrumen Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif.....	132
C.1 Lembar Validasi Teks Dasar Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif ..	145
C.2 Hasil Validasi Teks Dasar Buku Pengayaan Konteks Kaca konduktif	177
C.3 Lembar Validasi Instrumen Uji Keterbacaan	185
C.4 Hasil Validasi Instrumen Uji Keterbacaan	197
C.5 Perbaikan Instrumen Uji Keterbacaan Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif	205
C.6 Perbandingan Hasil Uji Keterbacaan Buku pengayaan Konteks Kaca Konduktif Tahap I dan II	217
C.7 Perbaikan Teks Dasar Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif Berdasarkan Hasil Validasi dan Uji Keterbacaan I	218
C.8 Produk Akhir Buku Pengayaan Konteks Kaca Konduktif	255
D.1 Surat Izin Penelitian	299
D.2 Dokumentasi Penelitian.....	300