

PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN KONTEKS KACA KONDUKTIF
DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia



oleh

Annisa Oktaviani
NIM 1300802

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

Annisa Oktaviani, 2017

*PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN KONTEKS KACA KONDUKTIF DAN POTENSINYA UNTUK
MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN KONTEKS KACA
KONDUKTIF DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI
SAINS SISWA SMA**

Oleh:

Annisa Oktaviani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Annisa Oktaviani 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Annisa Oktaviani, 2017

*PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN KONTEKS KACA KONDUKTIF DAN POTENSINYA UNTUK
MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ANNISA OKTAVIANI

PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN KONTEKS KACA KONDUKTIF
DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

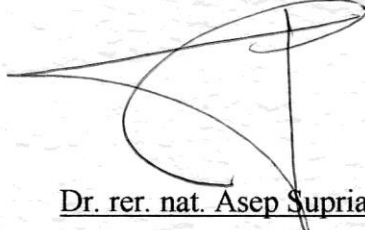
Pembimbing I



Dr. Hernani, M.Si

NIP. 196711091991012001

Pembimbing II

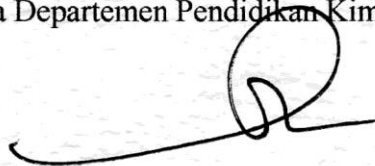


Dr. rer. nat. Asep Supriatna, M.Si

NIP. 196605021990031005

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si

NIP. 196611211991031002

Annisa Oktaviani, 2017

PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN KONTEKS KACA KONDUKTIF DAN POTENSINYA UNTUK
MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu