

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* untuk peningkatan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* siswa kelas X SMKN 11 Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* dengan siswa yang menggunakan media *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran siswa kelas X SMKN 11 Bandung.

5.1.2 Simpulan Khusus

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

- 1) Terdapat perbedaan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* dengan siswa yang menggunakan media *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran siswa kelas X SMKN 11 Bandung pada aspek mekanisme (*mechanism*).
- 2) Terdapat perbedaan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* dengan siswa yang menggunakan media *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran siswa kelas X SMKN 11 Bandung pada aspek respon terbimbing (*guided response*)
- 3) Terdapat perbedaan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* dengan siswa yang

menggunakan media *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran siswa kelas X SMKN 11 Bandung pada aspek kemahiran (*complex overt response*).

Sesuai dengan kesimpulan diatas, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* berpengaruh untuk peningkatan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* aspek mekanisme, respon terbimbing, dan kemahiran pada mata pelajaran teknologi perkantoran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini dapat dikemukakan implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut :

5.2.1 Implikasi Teoritis

- 1) Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan pengoperasian perangkat lunak siswa. Untuk pembelajaran teknologi perkantoran, terdapat perbedaan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* dengan siswa yang menggunakan media *Microsoft Office Powerpoint*.
- 2) Konten, tampilan dan interaktivitas media menjadi faktor yang berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* siswa. Media dengan Konten, tampilan dan interaktivitas yang baik akan meningkatkan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* siswa begitupula sebaliknya.
- 3) Walaupun tidak ada perbedaan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* dengan siswa yang menggunakan media *Microsoft Office Powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran secara umum. Diharapkan guru dapat menggunakan meningkatkan keterampilan pengoperasian perangkat lunak lainnya dengan berbagai metode dan media.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil Penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan hasil keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* yang sudah diketahui dengan memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan keterampilan pengoperasian perangkat lunak yang lainnya dalam proses belajar mengajar mata pelajaran teknologi perkantoran

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* dapat meningkatkan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* aspek mekanisme, respon terbimbing, dan kemahiran pada mata pelajaran teknologi perkantoran, adapun rekomendasi yang diajukan peneliti antara lain:

5.2.1 Bagi Pihak Sekolah

1) Guru

Para guru khususnya guru mata pelajaran teknologi perkantoran disarankan untuk dapat memanfaatkan atau mengembangkan media audio visual interaktif yang dirancang menggunakan perangkat lunak *Articulate Storyline* agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien. Media ini dapat dijadikan solusi ketika kondisi pembelajaran berbasis praktik yang kurang kondusif, karena ketika diberikan media ini siswa akan lebih fokus secara mandiri tanpa mengganggu yang lainnya. Oleh karena itu guru tidak akan kerepotan untuk mengontrol suasana pembelajaran, karena guru beralih menjadi seorang fasilitator yang mengarahkan dan mengawasi kegiatan pembelajaran menggunakan media ini.

2) Siswa

Melalui penggunaan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline*, diharapkan siswa dapat belajar secara mandiri dan terstruktur dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan melalui audio narrator dan visual yang

interaktif yang dapat menuntun arah belajar siswa. Sehingga tujuan belajar dapat tercapai secara efektif dan efisien dengan cara yang berbeda dari cara yang biasa menggunakan media yang terlalu *mainstream* (biasa).

5.2.2 Bagi Pihak Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* yang dapat dijadikan alternatif penerapan media yang dapat meningkatkan keterampilan pengoperasian *Microsoft Office Word* di sekolah, serta diharapkan dapat memunculkan inovasi-inovasi lainnya dalam pembelajaran.

5.2.3 Bagi Pengembang Media Pembelajaran

Hasil pengembangan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline* dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi inovasi media pembelajaran terbaru yang dirancang melalui *software Articulate Storyline*. Untuk pengembangan selanjutnya diharapkan tidak terbatas pada materi mengenai pengoperasian *Microsoft Office Word* saja tetapi dalam pengoperasian-pengoperasian perangkat lunak lainnya.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian, referensi ataupun studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang pengembangan dan pengimplementasian pembelajaran menggunakan media audio visual interaktif berbasis *Articulate Storyline*.