

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting bagi setiap manusia, karena pendidikan menjadikan manusia itu lebih bertaqwa, berilmu, kreatif dan bertanggung jawab. Tujuan pendidikan yang ingin dicapai bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu pemerintah selalu berusaha dengan maksimal agar seluruh rakyat Indonesia mendapatkan pendidikan, baik untuk orang-orang yang memadai dari segi ekonomi maupun orang yang tak memadai dari segi ekonomi.

Keadaan pendidikan yang lemah sangat mempengaruhi kehidupan, baik dari gaya hidup, perilaku, maupun pola pikir. Kualitas pendidik merupakan salah satu penentu keberhasilan pembangunan pendidikan di Indonesia. Pendidik dalam hal ini adalah seorang guru yang memiliki tugas dasar mengajar atau melaksanakan proses pembelajaran dengan peserta didik. Upaya pendidikan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia akan selalu mengacu pada faktor guru, karena guru yang berkualitas akan menghasikan sumber daya manusia yang berkualitas juga. Sehingga peningkatan kualitas guru secara nasional merupakan program yang sangat strategis antara lain meliputi kegiatan pelatihan, sertifikasi guru, uji kompetensi, dan penilaian kinerja guru.

Salah satu program yang dilakukan Pemerintah adalah dengan program Pendidikan Profesi Guru (PPG), sebagaimana dikemukakan dalam permendikbud no 87 tahun 2013 bahwa program Pendidikan Profesi Guru (PPG) merupakan program Pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S-1 kependidikan dan S-1 atau D IV non

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

kependidikan yang memiliki bakat dan minat menjadi guru agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan standar nasional pendidikan sehingga dapat memperoleh sertifikat pendidikan profesional pada pendidikan usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Universitas Pendidikan Indonesia merupakan salah satu universitas penyelenggara PPG karena untuk mengembangkan kesiapan, minat dan kualitas mahasiswa menjadi seorang guru. Kontribusi program Pendidikan Profesi Guru (PPG) bisa mengasah kemampuan serta menimbulkan kemauan atau minat karena dengan dua hal ini setiap manusia akan mampu menjalani hidupnya dengan baik. Bakat atau kemampuan bisa berasal dari sendiri atau orang lain sedangkan minat merupakan kesadaran dari diri sendiri yang berasal dari pikiran atau hati nurani.

Dari observasi yang penulis lakukan terlihat bahwa program Pendidikan Profesi Guru (PPG) terdapat banyak tanggapan dan penilaian dari mahasiswa, pemahaman mahasiswa terhadap program PPG dirasa kurang, pemahaman mahasiswa belum dapat diketahui seberapa tinggi tingkat pemahamannya terhadap Program PPG.

Berdasarkan temuan permasalahan di atas maka penulis terdorong untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Pemahaman PPG Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI”**.

B. Rumusan Masalah

Identifikasi masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Pemahaman mahasiswa terhadap program PPG dirasa kurang.
2. Pemahaman mahasiswa belum dapat diketahui seberapa tinggi tingkat pemahamannya terhadap Program PPG.

Batasan masalah pada penelitian ini yaitu:

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Penelitian ini difokuskan pada hubungan pemahaman PPG terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UPI angkatan 2013, 2014, 2015 dan angkatan 2016.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana gambaran pemahaman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI tentang Pendidikan Profesi Guru (PPG)?
2. Bagaimana gambaran minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI?
3. Seberapa besar hubungan pemahaman PPG terhadap minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu :

1. Mengetahui gambaran umum tentang pemahaman Pendidikan Profesi Guru (PPG) mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.
2. Mengetahui gambaran umum minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.
3. Mengidentifikasi seberapa besar hubungan pemahaman PPG terhadap minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah ditulis maka manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat secara teoritis berupa sumbangan pemikiran kepada dunia Pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi penulis, menambah wawasan dan pemahaman tentang hubungan pemahaman PPG terhadap minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.

b. Bagi lembaga Pendidikan, sebagai masukan yang membangun guna meningkatkan kualitas Pendidikan terhadap profesionalisme guru.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi bertujuan untuk memberikan gambaran setiap bab, urutan penulisan, keterkaitan antar satu bab dengan bab lainnya yaitu meliputi:

BAB 1. Pendahuluan

Bab ini berisi tentang gambaran umum yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat dan sistematika penulisan.

BAB 11. Kajian Pustaka

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Pada bab ini berisi tentang kajian pustaka berupa teori-teori yang melandasi judul skripsi.

BAB 111. Metode Penelitian

Pada bab ini berisi tentang metode penelitian yaitu meliputi: Desain penelitian, partisipan, populasi, teknik pengumpulan data, variabel Penelitian, definisi operasional variabel Penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian , teknik analisis data.

BAB 1V. Temuan dan Pembahasan

Pada bab ini menyampaikan tentang temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data, kemudian pembahasan dari temuan penelitian yang telah dilakukan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan.

BAB V. Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

Pada bab ini berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan tentang penafsiran peneliti terhadap hasil temuan dari analisis penelitian yang telah dilakukan dan mengajukan hal-hal penting yang dapat bermanfaat dari hasil penelitian tersebut.

Bagian akhir terdiri atas daftar pustaka dan lampiran.

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu