

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pemahaman Tentang Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI ”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta pihak yang membutuhkan sebagai referensi ketika melakukan penelitian selanjutnya.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak pihak yang turut membantu baik materi maupun motivasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dian Hardijana, ST, MT, sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membantu dalam membimbing penulis dan memberikan saran-saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA, sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membantu memberikan informasi, saran dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sudjani, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan studi dan menginspirasi dan selalu mengingatkan kepada Tuhan.
4. Drs. Odih Supratman, M.T, Ketua Deaprtemen Pendidikan Teknik Sipil yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, FPTK UPI, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, FPTK UPI, yang telah membantu dalam membantu memperlancar segala administrasi.
7. Bapak Aep dan Ibu Ai, orang tua tercinta yang sudah banyak memberikan motivasi, batuan moril dan do'a yang selalu di panjatkan.
8. Yuli yuningsih, Ahmad daripada dan Anisa, saudara kandung yang selalu memberikan motivasi dan do'a.
9. Hany Syariffah yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis agar menyelesaikan studi dengan baik.

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Semua teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013, yang telah bersama-sama berusaha dan saling membantu selama perkuliahan.

11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan do'a sehingga skripsi ini dapat selesai.

Semoga seluruh pihak yang memberikan kebaikan, Allah SWT membalas dengan kebaikan dan pahala yang berlipat, Amin.

Bandung, Oktober 2017

Sarip Hidayatullah

NIM. 1305689

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Oleh:

Sarip Hidayatullah

NIM. 1305689

Pemahaman merupakan keadaan seseorang memiliki pengetahuan yang dalam sehingga mampu menerjemahkan dan menginterpretasikan. Penelitian ini menggambarkan bagaimana hubungan pemahaman PPG terhadap minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) Mengetahui gambaran umum tentang pemahaman Pendidikan Profesi Guru (PPG) mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI. 2) Mengetahui gambaran umum minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI. 3) Mengidentifikasi seberapa besar hubungan pemahaman PPG terhadap minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI. Penelitian ini bersifat asosiatif dengan pendekatan kuantitatif, serta menggunakan teknik analisis data tipe statistik parametrik. Sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling* yaitu mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu melalui penyebaran angket. Hasil penelitian menunjukkan Gambaran tentang pemahaman Pendidikan Profesi Guru (PPG) mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI tergolong tinggi, dan Gambaran minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI tergolong tinggi juga. Sedangkan untuk hubungan Pemahaman tentang program pendidikan profesi guru (PPG) terhadap minat menjadi guru mahasiswa

Sarip Hidayatullah, 2017

**HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI mempunyai hubungan yang positif dan signifikan.

Kata Kunci : Pemahaman, Program Pendidikan Profesi Guru (PPG), Minat dan Guru.

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF COMPREHENSION OF PPG ON INTEREST OF BECOMING A TEACHER OF STUDENT BUILDING ENGINEERING EDUCATION PROGRAM FPTK-UPI

By:

Sarip Hidayatullah

1305689

Comprehension is the state of a person has a deep knowledge that is able to translate and interpret. This study illustrates how the relationship of PPG comprehension to the interest of becoming a student teacher of Building Engineering Education Program FPTK-UPI. The purpose of this research is to 1) Know the general description of the comprehension of Teacher Profession Education (TPE) students of Building Engineering Education Program FPTK-UPI. 2) Knowing the general description of interest to become a student teacher of Building Engineering Education Program FPTK-UPI. 3) To identify how big the TPE comprehension relationship to the interest of becoming a student teacher of Building Engineering Education Program FPTK-UPI. This research is associative with quantitative approach, and also using parametric statistical data type analysis technique. The sample used is proportional random sampling that is student of Building Technical Education Produce FPTK-UPI. The instrument used in data collection is through questionnaire distribution. The results of the study show the description of the comprehension of Teacher Profession Education (TPE) of the Faculty of Engineering Building Study Program of FPTK-UPI is high, and the description of the interest to be a student teacher of Building Engineering Education Program FPTK-UPI is also high. As for the relationship of comprehension program of Teacher Profession Education (TPE) to the interest of becoming a student teacher of Building Engineering Education Program FPTK-UPI has a positive and significant relationship.

Keywords: Comprehension, Program of Teacher Profession Education (TPE), Interests and Teachers.

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah 1
B.	Rumusan Masalah 2
C.	Tujuan Penelitian 3
D.	Manfaat Penelitian 4
E.	Struktur Organisasi Skripsi 4
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A.	Landasan Teoritis 6
1.	Pemahaman 6
2.	Pendidikan Profesi Guru (PPG) 8
3.	Minat 16
4.	Guru 21
B.	Penelitian Yang Relevan 29
C.	Paradigma Penelitian 31
D.	Hipotesis Penelitian 31
BAB III	METODE PENELITIAN
A.	Desain Penelitian 32
B.	Partisipan dan Lokasi Penelitian 32
C.	Populasi dan Sampel 32

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	E. Variabel Penelitian	34
	F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
	G. Instrumen Penelitian	35
	H. Alur dan Prosedur Penelitian	42
	I. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	50
	B. Pembahasan	57
BAB IV	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan	59
	B. Implikasi	60
	C. Rekomendasi.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	61

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Perguruan Tinggi Penyelenggara PPG	11
Tabel 2.2 Jumlah SKS untuk masing-masing jenjang	15
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	33
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Instrumen Skla Likert.....	35
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Pemahaman tentang PPG	36
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Minat Menjadi Guru.....	37
Tabel 3.6 Hasil Validasi Angket Uji Coba	39
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi skor.....	44
Tabel 3.10 Hasil Uji <i>Chi kuadrat</i>	46
Tabel 3.11 Hasil Uji Linieritas.....	48
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pemahaman tentang PPG	51
Tabel 4.2 Deskripsi per-indikator Pemahaman tentang PPG.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Menjadi Guru.....	53
Tabel 4.4 Deskripsi per-indikator Minat Menjadi Guru	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi	56

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Paradigma Penelitian	31
Gambar 3.1. Alur Penelitian	42
Gambar 3.2. Kurva Distribusi Normal Pemahaman Tentang PPG	46
Gambar 3.3. Kurva Distribusi Normal Minat Menjadi Guru.....	47
Gambar 4.1. Diagram Batang Sumbangsih Indikator Pemahaman PPG	52
Gambar 4.2. Diagram Batang Sumbangsih Indikator Minat Menjadi Guru	55

Sarip Hidayatullah, 2017

*HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Kisi-kisi Instrument Uji Coba Variabel X dan Y
- Lampiran 1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X dan Y
- Lampiran 1.3 Angket Uji Coba Variabel X dan Y
- Lampiran 1.4 Angket Penelitian Variabel X dan Y
- Lampiran 1.5 Perhitungan Uji Validitas Variabel X dan Y
- Lampiran 1.6 Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X dan Y
- Lampiran 2.1 Data Hasil Sebaran Angket Penelitian
- Lampiran 2.2 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 2.3 Uji Linieritas Variabel X Terhadap Variabel Y
- Lampiran 2.4 Deskripsi Data Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 2.5 Uji Korelasi Variabel X Terhadap Variabel Y
- Lampiran 3.1 Tabel Nilai Distribusi t
- Lampiran 3.2 Tabel Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 3.3 Tabel Nilai-Nilai *Chi Kuadrat*
- Lampiran 3.4 Tabel Luas dibawah lengkungan Kurva Normal dari 0-Z
- Lampiran 3.5 Tabel Nilai Untuk Distribusi F
- Lampiran 4.1 Surat Penunjukan Dosen pembimbing
- Lampiran 4.2 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4.3 Berita Acara Seminar I
- Lampiran 4.3 Berita Acara Seminar II

Sarip Hidayatullah, 2017

HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sarip Hidayatullah, 2017

*HUBUNGAN PEMAHAMAN TENTANG PPG TERHADAP MINAT MENJADI GURU MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu