

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., Sudja, W. A., Ismail, A. K., Mulyono, & Wahyu, W. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia Edisi Revisi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Banchi, H & Bell, R. (2008). The Many Levels of Inquiry. *Journal of Science and Children*, 46(2), hlm.26-29.
- Bybee, R.W. & Fuchs, B. (2006). Preparing the 21st Century Workforce: A New Reform in Science and Technology Education. *Journal of Research in Science Teaching*, 43(4), hlm.349-352.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: Konsep-konsep inti edisi ketiga jilid 1*. (M. A. Martoprawiro dkk., Terjemahan). Jakarta: Erlangga (Buku asli diterbitkan 2003).
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & Setyadi K., E. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1), hlm.58-62.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Penyusun.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Penyusun.
- Dzyuba, S. V., Kollar, K. D. & Sabnis S. S. (2009). Synthesis of Imidazolium Room-Temperature Ionic Liquids : Exploring Green Chemistry and Click Chemistry Paradigms in Undergraduate Organic Chemistry Laboratory. *Journal of Chemical Education*, 86(7), hlm.856-858.
- Effendi, D. B. (2015). *Isolasi selulosa nanokristalin dari biomassa batang pisang menggunakan cairan ionik cis-oleil imidazolinium asetat*. Skripsi Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

Kardian Rinaldi, 2017

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING PERCOBAAN SINTESIS NANOSULFOSA DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Effendi, D. B., Rosyid, N. H., Nandiyanto, A. B. D. & Mudzakir, A. (2015). *Review: Sintesis Nanoselulosa. Jurnal Integrasi Proses*, 5(2), hlm.61-74.

Kardian Rinaldi, 2017

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING PERCOBAAN SINTESIS NANOSELULOSA DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Evandani, N. (2012). *Sintesis Nanoselulosa dari Tongkol Jagung dengan Perlakuan Hidrolisis Kimia dan Homogenisasi*. Skripsi Departemen Ilmu dan Teknologi Pangan FTP Institut Pertanian Bogor. Bogor: tidak diterbitkan.
- Fessenden, R. J. & Fessenden, J. S. (1982). *Kimia Organik Edisi Ketiga Jilid 2*. (A. H. Pudjaatmaka, Terjemahan). Jakarta: Erlangga (Buku asli diterbitkan 1986).
- Gall, M. D., Gall, J. P. & Borg W. R. (2003). *Educational Research an Introduction 7th Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gardner, P. L. (1999). The representation of science-technology relationships in Canadian physics textbooks. *International Journal of Science Education*, 21(3), hlm.329-347.
- Geraedts, C., Boersma, K. T. & Eijkelhof, H. M. C. (2006). Towards coherent science and technology education. *Journal of Curriculum Studies*, 38(3), hlm.307-325.
- Gordon, C. M. dan Muldoon, M. J. (2008). Synthesis of Ionic Liquids. Dalam P. Wasserscheid dan T. Welton (Ed.), *Ionic Liquids in Synthesis* (hlm.7-25). Weinheim: Wiley-VCH.
- HAM, Mulyono. (2001). *Ilmu Kimia Jilid 2*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Hardian, A., Mudzakir, A. & Sumarna, O. (2010). Sintesis dan Karakterisasi Kristal Cair Ionik Berbasis Garam *Fatty Imidazolinium* sebagai Elektrolit Redoks pada Sel Surya Tersensitisasi Zat Warna. *Jurnal Sains dan Teknologi Kimia*, 1(1), hlm.7-16.
- Hayat, B. & Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernani, Mudzakir A. & Sumarna, O. (2016). Ionic Liquid Materials as Modern Context of Chemistry in School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), hlm.63-68.
- Hernani, Mudzakir, A. & Sumarna, O. (2017). Ionic Liquids as a Basis Context for Developing High School Chemistry Teaching Materials. Dalam T. Hidayat dkk. (Editor), *Journal of Physics: Conference Series Volume 812*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012085/pdf [6 Agustus 2017].

- Holbrook, J. (2005). Making Chemistry Teaching Relevant. *Chemical Education International*, 6(1), hlm.1-12.
- IOLITEC. (2005). Enabling Technologies Ionic Liquids. *Chemfiles*, 5(6).
- Islami, R. A. Z. E., Nahadi & Permanasari, A. (2016). Membangun Literasi Sains Siswa pada Konsep Asam Basa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), hlm.110-120.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Penyusun.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Penyusun.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), hlm.212-218.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K. & Caspari, A. K. (2007). *Guided Inquiry: Learning in The 21st Century School*. Connecticut: Libraries Unlimited.
- Laherto, A. (2010). An analysis of the educational significance of nanoscience and nanotechnology in scientific and technological literacy. *Science Education International*, 21(3), hlm.160-175.
- Man, Z., Muhammad, N., Sarwono, A., Bustam, M. A., Kumar, M. V. & Rafiq, S. (2011). Preparation of Cellulose Nanocrystals Using an Ionic Liquid. *Journal of Polymers and the Environment*, 19, hlm.726-731.
- Mandal, A. & Chakrabarty, D. (2011). Isolation of nanocellulose from waste sugarcane bagasse (SCB) and its characterization. *Carbohydrate Polymers*, 86, hlm.1291-1299.
- Mandler, D., Blonder, R., Yayon, M., Mamlok-Naaman, R. & Hofstein, A. (2014). Developing and Implementing Inquiry-Based, Water Quality Laboratory Experiments for High School Students to Explore Real Environmental Issues Using Analytical Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 91, hlm.492-496.

Kardian Rinaldi, 2017

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING PERCOBAAN SINTESIS NANOSULULOSA DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mcmurry, J. & Fay, R. C. (2004). *Chemistry 4th Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Meika, Suciati & Karyanto, P. (2016). Pengembangan Modul Berbasis *Inquiry Lesson* untuk Meningkatkan Dimensi Konten pada Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), hlm.90-103.
- Mudzakir, A., Hernani, Widhiyanti, T. & Sudrajat D. P. (2017). Contribution from Philosophy of Chemistry to Chemistry Education: In a Case of Ionic Liquids as Technochemistry. Dalam C. Kusumawardani, A. M. Abadi, S. Suyanto, & I. Wilujeng (Editor), *AIP Conference Proceedings 1868*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1063/1.4995111> [8 Agustus 2017].
- Musfiqon, HM. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- OECD. (2016a). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, and Financial Literacy* [online]. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1787/9789264255425-en> [19 Desember 2016].
- OECD. (2016b). *PISA 2015 Results in Focus* [online]. Diakses dari www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf [19 Desember 2016].
- Peng, B. L., Dhar, N., Liu, H. L. & Tam, K. C. (2011). Chemistry and Applications of Nanocrystalline Cellulose and Its Derivatives: A Nanotechnology Perspective. *The Canadian Journal of Chemical Engineering*, 9999, hlm.1-16.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Kardian Rinaldi, 2017

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING PERCOBAAN SINTESIS NANOSULFOSA DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Poedjiadi, A. & Supriyanti F. M. T. (1994). *Dasar-Dasar Biokimia*. Jakarta: UI Press.
- Rakhmawan, A., Setiabudi, A. & Mudzakir, A. (2015). Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), hlm.143-152.
- Ramdaniyah, I. F. N. & Dwiningsih, K. (2017). Penerapan LKS Berbasis Literasi Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Submateri Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemistry Education*, 6(1), hlm.59-65.
- Richlin, L. (2006). *Blueprint for Learning: Constructing College Courses to Facilitate, Assess, and Document Learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Ruiz, M. A. O., Osuna, L. V., Salas, B. V., Wiener, M. S., Garcia, J. S., Cordova, E. C., ... Ibarra, R. (2014). The Importance of Teaching Science and Technology in Early Education Levels in an Emerging Economy. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 34(3-4), hlm.87-93.
- Salas, C., Nypelö, T., Rodriguez-Abreu, C., Carrillo, C. & Rojas, O. J. (2014). Nanocellulose properties and applications in colloids and interfaces. *Current Opinion in Colloid and Interface Science*, 19, hlm.383-396.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. A., Indana, S. & Duchá, N. (2017). Kepraktisan dan Efektivitas LKS Berbasis Inkuiri untuk Melatihkan Literasi Sains pada Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), hlm.14-20.
- Setiadi, R. (2014). *Penerapan Analisis Wacana dalam Pengembangan Bahan Ajar [Workshop Penulisan Bahan Ajar]*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suarez, P. A. Z., Einloft, S., Dullius, J. E. L., de Souza, R. F. & Dupont, J. (1998). Synthesis and physical-chemical properties of ionic liquid based on 1-*n*-butyl-3-methylimidazolium cation. *Journal de Chimie Physique*, 95, hlm.1626-1639.
- Sudarmo, U. & Mitayani, N. (2014). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunardi. (2008). *Kimia Bilingual untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1 dan 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia Dasar 1: Berdasarkan prinsip-prinsip kimia terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2 : Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Suyono. (2015). Injeksi Konteks Nanomaterial ke dalam Konten Pembelajaran Kimia, *Prosiding Seminar Nasional Kimia* (hlm.A-3 – A-13). Surabaya: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Tala, S. (2009). Unified View of Science and Technology for Education: Technoscience and Technoscience Education. *Science & Education*, 18, hlm.275-298.
- Tan, X. Y, Lai, C. W. & Hamid, S. B. A. (2015). Facile Preparation of Highly Crystalline Nanocellulose by Using Ionic Liquid. *Advanced Materials Research*, 1087, hlm.106-110.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. L. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Minnesota: Indiana University.
- Thomas, K. (2005). Learning Taxonomies in The Cognitive, Affective, and Psychomotor Domains. *White Paper*, Rocky Mountain Alchemy.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Kardian Rinaldi, 2017

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING PERCOBAAN SINTESIS NANOSULFOSA DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Watoni, A. H. & Juniastri, M. (2015). *Buku Siswa Kimia untuk SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.
- Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, M. L. & Stanley, G. G. (2004). *General Chemistry 7th Edition*. California: Thomson Brooks/Cole.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa* [online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf> [27 November 2016].
- Winarno, F. G. (1984). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yunitasari, H. U. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*. Skripsi Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam FMIPA Universitas Negeri Semarang. Semarang: tidak diterbitkan.