

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING MENGGUNAKAN PERMAINAN TREASURE
CLUE TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Siswa Kelas V
SD Negeri Cipacing II Kabupaten Sumedang)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



oleh

NITA KURNIAWATI ARIFIN

NIM 1300166

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING MENGGUNAKAN PERMAINAN *TREASURE*
CLUE TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Siswa Kelas V
SD Negeri Cipacing II Kabupaten Sumedang)*

oleh
Nita Kurniawati Arifin
NIM 1300390

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nita Kurniawati Arifin
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Nita Kurniawati Arifin, 2013

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING MENGGUNAKAN
PERMAINAN *TREASURE* CLUE TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

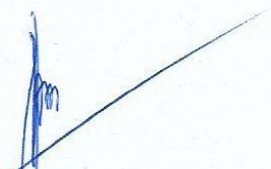
**NITA KURNIAWATI ARIFIN
1300166**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING MENGGUNAKAN PERMAINAN *TREASURE*
CLUE TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Siswa Kelas V SD
Negeri Cipacing II Kabupaten Sumedang)*

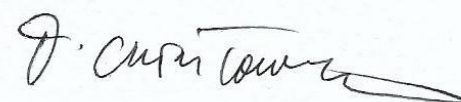
Disetujui dan Disahkan oleh

PEMBIMBING I



Dr. Toto Ruhimat, M.Pd
NIP. 19591121 198503 1 001

PEMBIMBING II



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 19691204 200501 1 002

Mengetahui

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



Dr. Iaksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001

**Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan**



Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 200112 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* MENGGUNAKAN PERMAINAN *TREASURE CLUE* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS** (*Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Cipacing II Kabupaten Sumedang*) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,

Nita Kurniawati Arifin

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Menggunakan Permainan *TASURE CLUE* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS” yang disusun untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan model tersebut terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

Skripsi ini dikerjakan penulis sebaik dan seoptimal mungkin dengan harapan dapat bermanfaat serta menjadi sumbangan yang berarti bagi kemajuan dunia pendidikan. Namun apabila, masih terdapat kekurangan dan kesalahan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan landasan perbaikan yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Oktober 2017

Nita Kurniawati Arifin

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada. Namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Toto Ruhimat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selama ini selalu memberikan arahan, dukungan, serta motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Tajul Arivin dan Ibu Nani Kurniasih sebagai orang tua penulis yang sangat penulis cintai. Mamah, bapak, Terimakasih atas do'a yang senantiasa dipanjatkan, dukungan yang selalu ditunjukkan, nasihat yang selalu diberikan serta kasih sayang dan perhatian yang tak pernah putus untuk penulis. terimakasih telah menjadi orang tua yang paling pengertian terhadap penulis, semoga penulis dapat membahagiakan dan membanggakan kalian baik di dunia dan di akhirat..
4. Nenekku tercinta Hj. Cocoh, yang senang tiasa memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi, begitupun dengan uwa penulis tersayang Ibu Ai Komariah yang telah membantu mengurus penulis sedari kecil.
5. Kedua adikku, Sita Nurul Hidayati Arifin dan Tetep Paridjal Paujan Arifin serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

6. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd selaku Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan motivasi, ilmu serta berbagai arahan kepada penulis.
7. Bapak Dr. Cipi Riyana, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Toto Fathoni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis untuk selalu berprestasi di bidang akademik.
9. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, terimakasih atas semua ilmu yang telah diberikan pada penulis semasa perkuliahan.
10. Ibu Rika dan Ibu Susi selaku staff TU Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, terimakasih atas segala bantuan dan informasi yang diberikan kepada penulis.
11. Seluruh Guru dan Staff SD Negeri Cipacing II, terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian disana.
12. Sepupuku Elis Rosmayanti Kodariah Amd.RAD yang telah banyak membantu peneliti selama melakukan penelitian ini.
13. Junita Citra Dewi, sahabat penulis yang kini sudah berbeda universitas. Terima kasih jeje sudah mau menjadi tempat curhat penulis selama ini, terimakasih untuk semua dukungan serta semangat yang diberikan selama penulis menyusun skripsi ini.
14. Tina Dwi Rubianti, S.Pd, *hapeuk life chingu* penulis selama 4 tahun perkuliahan. Terimakasih telah menjadi teman *fangirling* penulis selama menempuh perkuliahan dan menjadi sahabat yang sudah tau semua kebobrokan penulis. Terimakasih *chingu-ya* atas dukungan, semangat, bantuan serta motivasi yang diberikan selama penulis menyusun skripsi ini. semoga mimpi kita ketemu *oppa* di korea terwujud ya kawan dan mohon jangan ganti *bias* lagi ya *geulis*, setialah pada Hwang Minhyun seorang.
15. Sahabat-sahabatku selama perkuliahan Barara, Bongju, Atika, Mey dan Diah. terimakasih atas semua tawa, canda, dukungan, bantuan dan

motivasi yang telah diberikan selama perkuliahan. meskipun jika dulu kita tidak pernah bertemu, aku tetap ingin mengenal kalian.

16. Andriani, Nida Fadilah, Reni Siti Wahyuni, Tria Rizki dan Wendi, Teman-teman penulis yang bimbingan pada dosen yang sama. terimakasih atas semangat, dukungan, bimbingan dan bantuannya selama penulis menyusun penelitian ini.
17. Seluruh mahasiswa teknologi pendidikan angkatan 2013 sebagai teman seperjuangan penulis. terimakasih atas semua kenangan, bantuan, dan dukungannya selama kuliah sampai skripsi ini selesai.
18. Seluruh Pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oktober, 2017

Penulis

Nita Kurniawati Arifin

1300166