

**IMPLEMENTASI MODEL ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI
SISWA SMK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer



Oleh

SAYYIDAH NURUL HAYATI

NIM. 1300551

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

SAYYIDAH NURUL HAYATI, 2017

*IMPLEMENTASI MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) PADA
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SAYYIDAH NURUL HAYATI, 2017

*IMPLEMENTASI MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) PADA
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK*
Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTASI MODEL ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK

Oleh
Sayyidah Nuruh Hayati
1300551

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Sayyidah Nurul Hayati
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

SAYYIDAH NURUL HAYATI, 2017

IMPLEMENTASI MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SAYYIDAH NURUL HAYATI

IMPLEMENTASI MODEL ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Enjang Ali Nurdin, M.Kom

NIP. 196711211991011001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Komputer

Prof. Dr. H. Munir, M.IT

SAYYIDAH NURUL HAYATI, 2017

IMPLEMENTASI MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 196603252001121001

SAYYIDAH NURUL HAYATI, 2017

*IMPLEMENTASI MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) PADA
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK*
Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK**”

” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2017
Yang Membuat Pernyataan

Sayyidah Nurul Hayati
NIM 1300551

SAYYIDAH NURUL HAYATI, 2017

IMPLEMENTASI MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) PADA MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SAYYIDAH NURUL HAYATI, 2017

*IMPLEMENTASI MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) PADA
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI SISWA SMK*
Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu