

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari bab temuan dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Pengelolaan program *parenting* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal, dalam penyelenggaraannya pengelola hanya menggunakan fungsi rangkaian pengelolaan program perencanaan, pengorganisasian, penggerak, dan pengembangan, dari 6 (enam) rangkaian fungsi pengelolaan program yang dikemukakan oleh ahli, sementara rangkaian fungsi pengelolaan program lainnya yakni, fungsi penilaian dan fungsi pembinaan, belum benar-benar dilaksanakan oleh pengelola.
- b. Pendekatan yang dilakukan oleh pengelola kepada orangtua dalam upaya untuk melibatkan partisipasi orangtua dalam mengikuti program *parenting* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal yakni pendekatan kesejawatan (*partnership*) yang dalam penyelenggaraannya pengelola memposisikan orangtua sebagai salah satu bagian dari bagian dari sekolah, yang terbentuknya dalam Komite Orangtua, Serta pendekatan pemuas kebutuhan (*wants-satisfaction*), yaitu pengelola berupaya menjalin komunikasi yang baik bersama orangtua serta berupaya memenuhi kebutuhan orangtua mengenai pengetahuan mendidik bagi anak melalui program *parenting*.
- c. Bentuk partisipasi yang dilakukan oleh orangtua dalam mengikuti program *parenting* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal, orangtua tidak hanya sekedar menghadiri kegiatan sebagai peserta, orangtua ikut berkontribusi dalam beberapa hal seperti berpartisipasi buah pikiran, berpartisipasi harta benda, berpartisipasi keterampilan, serta berpartisipasi sosial

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini telah menjelaskan bahwa upaya pengelola untuk melibatkan partisipasi orangtua dalam program *parenting* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sumedang. Upaya pengelola dalam pendekatan kepada orangtua dalam program

*parenting* terdiri dari memposisikan orangtua sebagai salah satu bagian dari kegiatan, salah satunya dengan dibentuk komite orangtua, serta menjalin komunikasi yang baik dengan berusaha memenuhi kebutuhan orangtua dalam memberi pengetahuan untuk mendidik anaknya. Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, diantaranya :

- a. Implikasi terhadap pengelola dalam pengelolaan program *parenting*. Maksudnya yaitu, Pengelola harus mempelajari kembali pengelolaan program, khususnya dalam program *parenting* yang telah ditetapkan oleh pemerintah melalui pedoman yang dapat diakses dengan mudah, tujuannya agar penyelenggaraan program *parenting* lebih maksimal.
- b. Implikasi terhadap penyelenggaraan program *parenting*. Maksudnya yaitu, pengelola harus memberikan pelayanan lebih kepada orangtua, khususnya orangtua yang tidak dapat mengikuti program *parenting* dikarenakan berbagai kesibukan sehingga tidak dapat menghadiri kegiatan.

### **5.3 Rekomendasi**

program *parenting* bersama dengan orangtua selaku peserta dari program *parenting* :

- a. Untuk TK Aisyiyah Bustanul Athfal  
Pengelola perlu memahami dan mempelajari lebih banyak lagi mengenai penyelenggaraan program *parenting* melalui berbagai sumber, khususnya pedoman petunjuk teknis penyelenggaraan program *parenting* yang telah diterbitkan oleh pemerintah, hal tersebut berguna agar penyelenggaraan program *parenting* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal lebih maksimal lagi.
- b. Orangtua Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal  
Orangtua harus lebih berpartisipasi aktif lagi dalam penyelenggaraan program *parenting* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal, tidak hanya sebagai peserta, orangtua harus berupaya untuk menjadi salah satu narasumber, serta selalu memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun agar program *parenting* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal ini tetap berlanjut, dan mampu membantu berbagai kebutuhan orangtua dalam pendidikan anak.