

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, S. F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended*. Disertasi. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Ed. Rev. IV*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Becker, J. & Shimada, Y. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal For Teaching Mathematics*. Reston, VA: National Council Of Teachers Of Mathematics.
- Dahlan J. A. (2010). *Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah: Tidak Diterbitkan
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas RI
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas. Diakses Dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bnsp/permendikbud64-2013standarisi.pdf> pada 15 Februari 2017
- Guntara, M. M. (2015). *Analisis Profil Capaian Literasi Matematis Siswa SMP Di Kota Bandung Berdasarkan Kerangka Kerja PISA (Programme International Student Assessment)*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

**DESY MELIANITA, 2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change / Gain Score*. [Online] Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/nsdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [Diakses pada 21 November 2016]
- Hanifah, A. K. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Soal PISA Terhadap Siswa SMPIT Di Kota Bandung*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Herdian. (2010). *Metode Pembelajaran Discovery*. [Http://Herdy07.Wordpress/2010/05//27/Metode-Discovery-Penemuan.Html](http://Herdy07.Wordpress/2010/05//27/Metode-Discovery-Penemuan.Html) Diakses Pada Tanggal 2 Januari 2017
- Jayanti, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Krulik, S. Dan Robert, E. R. (1980). *Problem Solving In School Mathematics*. Virginia: NCTM
- Mahmudi, A. (2008). *Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20OS.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2001%20KNM%20UNRSI>
- Mahuda, I. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA*. (Skripsi). UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Mainasari, S. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis. Sps UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

**DESY MELIANITA, 2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- NCES (2017). Highlights from PISA 2015. Diakses dari [http://nces.ed.gov/surveys/pisa/pisa2015/xls/table\\_m1.xls](http://nces.ed.gov/surveys/pisa/pisa2015/xls/table_m1.xls) pada 15 Agustus 2017
- NCES (2017). Highlights from PISA 2015. Diakses dari [http://nces.ed.gov/pubs2017/2017002\\_timss\\_2015\\_results.pdf](http://nces.ed.gov/pubs2017/2017002_timss_2015_results.pdf) pada 15 Agustus 2017
- NCTM. (2000). *Principle And Standards For School Mathematics*. Reston VA: NCTM [Online]. Diakses dari [http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math\\_Standards/12752\\_exce\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exce_pssm.pdf) pada 15 Maret 2016
- Nugraha, G. D. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Menumbuhkan Kompetensi Kreatifitas Matematis Siswa SMP*. Tesis. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Polya, G. (1973). *How To Solve It. A New Aspect Of Mathematical Method*, Second Edition. New Jersey: Princetod University Press
- Rusefendi, E.T. (1998). *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua, Murid, Guru Dan SPG*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Rusmaya, D. A. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran Matematika*. Diakses dari <http://kangdarukanti11januari.blogspot.com/2011/01/pembelajaran-kooperatif-tipe-stad-dalam.html> pada 16 Februari 2017

**DESY MELIANITA, 2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)**

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setiawan, G. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penelitian Desain Materi Segitiga*. (Skripsi). UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Slavin, E. Robert. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suherman, E. (2008). *Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. Hand-Out Perkuliahan. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Suherman, E., Dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Suherman, E., Dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Sullivan, P., & Lilburn, P. (2004). *Open-Ended Maths Activities: Using 'Good' Questions To Enchange Learningin Mathematics*. Missellanous Primary Maths Series: Oxford University Press Australia & New Zealand
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Masalah Pada Guru Dan Siswa SMA Di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Artikel Pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta. Prenadamedia Group

**DESY MELIANITA, 2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)**

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DESY MELIANITA, 2017**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*

Universitas Pendidikan Indoonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)