

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	9
B. Pendekatan <i>Open-ended</i>	11
C. Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division	14
D. Pendekatan Sainifik	17
E. Model Pembelajaran Discovery Learning.....	18
F. Keterkaitan Pendekatan Open-ended dengan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
G. Penelitian Relevan	21
H. Definisi Operasional	21
I. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24

DESY MELIANITA, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Pengembangan Instrumen	25
D. Prosedur Penelitian	34
E. Teknik Pengolahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP	293

DESY MELIANITA, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DESY MELIANITA, 2017

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN
OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*

Universitas Pendidikan Indoonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perhitungan Perkembangan skor Individu	16
Tabel 2.2	Perhitungan Skor Kelompok.....	16
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Discovery Learning	19
Tabel 3.1	Kategori Validitas	28
Tabel 3.2	Validitas Tiap Butir Soal	29
Tabel 3.3	Uji Keberartian	29
Tabel 3.4	Kategori Reliabilitas	30
Tabel 3.5	Kategori Daya Pembeda	31
Tabel 3.6	Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	31
Tabel 3.7	Kategori Indeks Kesukaran.....	32
Tabel 3.8	Indeks kesukaran Tiap Butir Soal.....	32
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Indeks Gain	41
Tabel 3.10	Kategori Persentase.....	41
Tabel 3.11	Persentase Kategori Jawaban Siswa	42
Tabel 4.1	Deskriptif Data Pretes, Postes dan Indeks Gain	45
Tabel 4.2	Perolehan Skor Pretes	46
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data Pretes	47
Tabel 4.4	Hasil Uji Mann-Whitney Data Pretes	48
Tabel 4.5	Perolehan Skor Postes.....	49

DESY MELIANITA, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6	Perolehan Skor Indeks Gain	49
Tabel 4.7	Interpretasi Indeks Gain.....	50
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Mann-Whitney Data Indeks Gain	52
Tabel 4.10	Indikator dan Nomor Soal.....	52
Tabel 4.11	Kategori Persentase Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	57
Tabel 4.12	Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	59
Tabel 4.13	Sikap Siswa Terhadap Pendekatan Open-ended Melalui Model Kooperatif Tipe STAD	60
Tabel 4.14	Akumulasi Rata-rata Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Menerapkan Pendekatan Open-ended Melalui Model Kooperatif Tipe STAD	61
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Guru	62
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	63

DESY MELIANITA, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Memperoleh Pendekatan Open-ended Melalui Model Kooperatif STAD	53
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Biasa	56
Gambar 4.3	Diagram Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa.....	64
Gambar 4.4	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 3	67
Gambar 4.5	Contoh Jawaban Siswa Lain Soal Nomor 3.....	67
Gambar 4.6	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 4	68
Gambar 4.7	Contoh Jawaban Siswa Lain Soal Nomor 3.....	69

DESY MELIANITA, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran	78
A.1 RPP Kelas Eksperimen	79
A.2 RPP Kelas Kontrol	126
A.3 LKS Kelas Eksperimen	174
A.4 LKS Kelas Kontrol	207
Lampiran B Instrumen Penilaian.....	237
B.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	238
B.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	244
B.3 Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	245
B.4 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa.....	247
B.5 Angket Sikap Siswa	248
B.6 Lembar Observasi	250
Lampiran C Data Hasil Uji Instrumen	256
C.1 Skor Hasil Uji Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	257
C.2 Hasil Analisis Uji Instrumen	258
Lampiran D Pengolahan Data	261
D.1 Data Skor Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	262
D.2 Statistik Deskriptif Data Pretes dan Postes	264
D.3 Uji Inferensi Data Pretes	266
D.4 Data Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	267
D.5 Statistik Deskriptif Data Indeks Gain	268
D.6 Uji Inferensi Data Indeks Gain	269
D.7 Data Peningkatan Tiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kotrol	270
Lampiran E Contoh Hasil Pengumpulan Data	271
E.1 Contoh Jawaban Pretes.....	272

DESY MELIANITA, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E.2 Contoh Jawaban Postes	273
E.3 Contoh Jawaban LKS Eksperimen.....	274
E.4 Lembar Observasi	277
E.5 Dokumentasi Penelitian.....	283
Lampiran F Surat-Surat Perizinan Penelitian	285
F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing	286
F.2 Surat Izin Uji Instrumen	289
F.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	290
F.4 Kartu Bimbingan	291

DESY MELIANITA, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu