

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agnew, P., Kellerman, A., & Meyer, M. (1996). *Multimedia in the classroom*. Boston: Allyn and Bacon.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- C. G., G. (1994). *Introduction to instructional development : Process and Technique*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Fajar, F. N. (2016). *Penerapan Multimedia Pembelajaran Berbasis Adventure Game Dengan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Jaringan Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Green, T., & Brown, A. (2002). *Multimedia Projects in the Classroom*. United States of Amerika: Corwin Press, Inc.
- Hake, R. (1999). *Analizing Change/ Gain Scores*.
- Heinich, R., E. Smaldino, S., D. Russell, J., & Molenda, M. (2005). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Hosnan M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Koehler, M. J., & Mishra. (2005). What Happens When Teachers Design Educational Technology? The Development of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Educational Computing Research*.
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *michigan state university*.

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

*DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lestari, S. (2015). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Sistem Saraf.
- Marrison, Ross, & Kemp. (2007). *Designing Effective Instruction*. California: John Wiley & Sons, Inc.
- McCullen, C. (t.thn.). *www.sasinschool.com*. Diambil kembali dari SAS inSchool
- Mishra, M., & Mishra, P. (2005). What Happens When Teachers Design Educational Technology? The Development of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Educational Computing*.
- Mishra, P., & Koehler, M. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A new framework for teacher knowledge. *Teacher College Record*, 1017-1054.
- Mishra, P., & Koehler, M. (2008). Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge. *American Educational Research Association*.
- Mishra, P., Koehler, M., & Cain, W. (2013). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *JOURNAL OF EDUCATION*.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- R.W., D. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Subnetting Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer Jaringan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 88.
- Reddi, U., & Mishra, S. (2003). *Integrating Educational Technology into Teaching (3rd ed.)*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Rimilda. (2015). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNSYIAH pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.
- Roblyer, M., & Doering, A. (2010). *Integrating Educational Technology into Teaching*. Boston: Pearson.
- Roestiyah, N. (1998). *Metode Mengajar*. Jakarta.
- Rosch. (1996). *Easy Way to Understand The Multimedia*. Boston: Allyn and Bacom.

- Schmidt, D., Baran, E., Thompson, A., Mishra, P., Koehler, M., & Shin, T. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teacher. *Journal of Research on Technology in Education*, 123-149.
- Sholihah, M., Yuliati, L., & Wartono. (2016). Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran Post-Pack. *Jurnal Pendidikan*, 144-153.
- Shulman, L. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*.
- Srisawasdi, N. (2014). Developing Technological Pedagogical Content Knowledge in Using Computerized Science Laboratory Environment: An Arrangement For Science Teacher Education Program. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto. (2013). *Jaringan Dasar 1 (UNTUK SMK/MAK KELAS X)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, Winanto, A., & Christian R., S. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Kerangka Kerja TPACK Dan Konten Pembelajaran Blended Learning Untuk Matakuliah Ipa dan Matematika Di PGSD. *UKSW*.
- Zainal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.