

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan tahapan pelaksanaan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Desain pembelajaran Jaringan Dasar di SMK dengan menggunakan kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge* yang dikembangkan oleh peneliti mendapatkan tingkat kelayakan yang baik dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran jaringan dasar berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh dosen ahli dan guru mata pelajaran jaringan dasar dengan presentasi multimedia sebesar 82,5% dan presentasi konten sebesar 84,4%. Validasi terhadap multimedia layak digunakan setelah dilakukan perbaikan sesuai dengan rekomendasi ahli multimedia.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa yang diberikan perlakuan berbantuan multimedia dengan menggunakan kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge* memperoleh gain rata-rata kelompok atas sebesar 0,66, kelompok tengah sebesar 0,57, kelompok bawah sebesar 0,58. Dapat disimpulkan dari perolehan nilai gain yang telah dinormalisasi bahwa dengan multimedia pembelajaran menggunakan kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge* pada kelompok atas, tengah, dan bawah dikategorikan sedang pada mata pelajaran jaringan dasar.
3. Respon siswa terhadap multimedia pembelajaran dengan menggunakan kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge* yang dikembangkan pada mata pelajaran jaringan dasar dengan materi protokol pengalamatan dan subnetting berdampak positif. Hal ini dibuktikan dengan analisis terhadap angket penilaian instrumen media yang menghasilkan rerata nilai sebesar 86,58% yang artinya respon siswa terhadap multimedia masuk pada kategori sangat baik.

**Ghina Aouliyatul Faizah, 2017**

*DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA  
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran, antara lain :

1. Memahami lebih dalam mengenai *Technological Pedagogical Content Knowledge* sehingga dapat menyajikan materi pembelajaran yang lebih baik dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan mampu untuk mengembangkan mata pelajaran produktif lainnya dengan berbantuan multimedia menggunakan kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge*.
2. Persiapan lebih maksimal pada saat penelitian, pastikan komputer yang akan digunakan siswa pada saat pembelajaran memenuhi standar spesifikasi yang sesuai dengan multimedia pembelajaran yang digunakan agar dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.
3. Berdasarkan hasil observasi pada penelitian ini, diketahui bahwa terdapat siswa yang sulit untuk fokus pada tahap penerangan, dimana disajikan video berisi beberapa materi tentang protokol pengalamatan dan subnetting. Hal ini disebabkan oleh perbedaan gaya belajar siswa. Maka dari itu untuk penelitian selanjutnya, dalam penyampaian materi pada multimedia pembelajaran tidak terlalu banyak dalam bentuk teks berjalan, tetapi dapat disajikan dengan penggunaan animasi dan hal menarik lainnya.