

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Desain Pembelajaran	8
2.1.1 Komponen Utama Desain Pembelajaran	8
2.1.2 Model-Model Desain Pembelajaran	9
2.2 Metode Pembelajaran Discovery Learning	15
2.2.1 Karakteristik Metode Discovery Learning	16
2.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning	17
2.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran Discovery Learning	19
2.2.4 Kelemahan Model Discovery Learning	19
2.3 <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)</i>	20
2.3.1 Penelitian Terdahulu Dengan Menggunakan Kerangka TPCK	23
Ghina Aouliyatul Faizah, 2017 Desain Pembelajaran Jaringan Dasar Di SMK Dengan Menggunakan Kerangka <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)</i>	25

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5 Multimedia Interaktif	28
2.5.1 Elemen-elemen Multimedia Interaktif.....	28
2.5.2 Fungsi Multimedia Interaktif.....	30
2.6 Jaringan Dasar	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1 Instrumen Soal (Tes Kemampuan Pemahaman)	40
3.5.2 Instrumen Validasi Media	40
3.5.3 Instrumen Penilaian Observer	42
3.5.4 Instrumen Penilaian Siswa.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Analisis Data Instrumen Lapangan.....	45
3.6.2 Analisis Data Tes (Tes kemampuan pemahaman)	45
3.6.3 Analisis Data Validasi Ahli Media.....	49
3.6.4 Analisis Data Instrumen Penilaian Siswa.....	50
3.6.5 Analisis data peningkatan pemahaman konsep	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Studi Lapangan	56
4.1.2 Studi Literatur.....	56
4.1.3 Analisis dan Perancangan <i>Technology Pedagogical Content Knowledge</i> (<i>TPCK</i>)	57
4.1.4 Pembuatan RPP	83
4.1.5 Judgment (Validasi Instrumen Soal dan Multimedia).....	83
4.1.6 Uji Coba Instrumen Tes.....	87

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.7 Eksperimen 89

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

*DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.8 Pengolahan data.....	90
4.2 Pembahasan Penelitian.....	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	35
Tabel 3. 2 Penilaian Materi Multimedia Pembelajaran Berdasarkan Learning Object Review Instrument (LORI) version 1.5	41
Tabel 3. 3 Penilaian Multimedia Pembelajaran Berdasarkan Learning Object Review Instrument (LORI) version 1.5	41
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Siswa	44
Tabel 3. 5 Interpretasi Validitas	46
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas	47
Tabel 3. 7 Interpretasi Taraf Kesukaran	48
Tabel 3. 8 Interpretasi Daya Pembeda	48
Tabel 3. 9 Klasifikasi Berdasarkan Rating Scale	49
Tabel 3. 10 Interpretasi Presentase Tanggapan Siswa	50
Tabel 3. 11 Interpretasi nilai gain.....	51
Tabel 4. 1 Tabel Rasionalisasi Materi Subnetting	62
Tabel 4. 2 Tahapan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	67
Tabel 4. 3 Antarmuka Multimedia	69
Tabel 4. 4 Kode Program	73
Tabel 4. 5 Hasil validasi ahli materi.....	84
Tabel 4. 6 Hasil validasi ahli multimedia.....	86
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Instrumen Siswa.....	90
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Observer.....	91
Tabel 4. 9 Pembagian Kelompok Kelas	92
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas.....	93
Tabel 4. 12 Hasil Uji One Way Anova	94
Tabel 4. 13 Hasil Indeks Gain.....	94

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka TPCK (Mishra, Koehler, & Cain, 2013).....	21
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 3. 2 Kategori Rating Scale.....	49
Gambar 3. 3 Kriteria Penilaian Siswa.....	50
Gambar 4. 1 Sajian Materi IPv4 dan IPv6	62
Gambar 4. 2 Sajian Materi CIDR.....	65
Gambar 4. 3 Sajian Materi VLSM	66
Gambar 4. 4 Interval Hasil Judgment Materi.....	85
Gambar 4. 5 Interval Hasil Jugment Multimedia.....	87

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus, Lembar Instrumen Tes Pemahaman, Hasil Validasi Soal,
Hasil Instrumen Angket Penilaian Multimedia oleh Ahli
- Lampiran 2 : Flowchart, Storyboard, Antarmuka, RPP
- Lampiran 3 : Angket Wawancara, Angket Siswa, Hasil Penilaian Angket Siswa,
Hasil Penilaian Observer
- Lampiran 4 : Hasil Uji Normalitas, Hasil Uji Homogenitas, Hasil Analisis Indeks
Gain, Hasil Uji Perbedaan Rata-rata (Anova), Surat Keterangan

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

*DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu