

**DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN
MENGUNAKAN KERANGKA *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)***

(Studi Kasus SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer



Oleh :

Ghina Aouliyatul Faizah

1300703

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

*DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Desain Pembelajaran Jaringan Dasar di SMK dengan Menggunakan Kerangka
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)
(Studi Kasus SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung)**

Oleh

Ghina Aouliyatul Faizah

1300703

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

© Ghina Aouliyatul Faizah 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2017

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Desain Pembelajaran Jaringan Dasar di SMK dengan Menggunakan Kerangka
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)
(Studi Kasus SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Harsa Wara Prabawa, M.Pd
NIP. 198008102009121003

Pembimbing II

Eddy Prasetyo Nugroho, M.T
NIP. 197505152008011014

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Komputer

Prof. Dr. H. Munir, M.IT
NIP. 196603252001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Desain Pembelajaran Jaringan Dasar di SMK dengan Menggunakan Kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)*” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Ghina Aouliyatul Faizah

NIM 1300703

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas kehendak dan izin-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Desain Pembelajaran Jaringan Dasar di SMK dengan Menggunakan Kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK)” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis buat untuk memenuhi sebagian syarat dalam meraih gelar sarjana pendidikan komputer di Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak telah berjasa membantu penulis selama proses pembuatan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Akhir kata penulis sampaikan permohonan maaf atas segala ketidaksempurnaan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun, penulis terima untuk perbaikan dalam penelitian ini.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahahirabbil‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peranan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT atas berkat, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis selalu memiliki kekuatan serta kemudahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibunda Rasmini Wati dan Ayahanda H. Casman sebagai orang tua yang tanpa henti memberikan doa, semangat dan dukungan moral maupun material kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan penuh kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Harsa Wara Prabawa, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Eddy Prasetyo Nugroho, M.T, selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Wahyudin, M.T, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan perkuliahan.
7. Bapak Prof. Dr. Munir, M.IT selaku Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Jajang Kusnendar, M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Ilmu Komputer dan Ilmu Komputer yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | jipipustakaann.upi.edu

10. Bapak Deni Sukanda selaku guru mata pelajaran Jaringan Dasar SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penelitian ini.
11. Guru, Staf, dan Siswa SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung, khususnya kelas X-A TKJ yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penelitian ini.
12. Teman-teman Pendidikan Ilmu Komputer B 2013 khususnya Dheana Susana Firdaus, Fitri Ana Desi, Fitri Laeliya, Mutia Hidayati, Sayyidah Nurul Hayati, Tia Ayu Magfiroh, Tyas Sawiji, Rani Ratnaningsih sebagai teman dekat penulis yang selalu ada untuk memberikan saran, menghibur, dan memotivasi penulis.
13. Khozainah Rahmah, Lilik Bayyinah, Muhammad Irfan, Mohammad Naufal Luthfi, Fitri Mirna Wati, Syifa Shofyatun Nisa, Ahmat Mubarak, Listiani Krisnanti, Dian Sab'atun Okta, Ardian Ramadhan, Ferdy Hardiyanto, Apif Pratama, Siti Soleha, sebagai sahabat dalam organisasi pramuka WDA'45 sejak SMA hingga sekarang yang selalu memberikan motivasi dan menghibur di saat susah dan duka dalam mengerjakan skripsi.
14. Teman-teman kost Elite khususnya Prihatiningsih, Serly Zumeri, Risna, Fanny, Siti Pitriani, Yeni Rahmawati, Amy Nadya Pertiwi, dan Egis yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat Ika Darma Ayu Bandung khususnya Dedeh Nia Lusiana, Eri Melani, Fenny Novianty, Muhammad Rifkie Fitriady, Sarip Hidayat, M. Sabilil Aslam, Rachmat Hidayat, Rina Maymulani, Sutarno, Andi Subandi, Husnul Afwa E.B, Dimas Pangestu Sadli, Munasir, dan Ade Firmansyah yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan seangkatan penulis selama masa kuliah, mahasiswa Pendidikan Ilmu Komputer 2013 dan Ilmu Komputer 2013.
17. Seluruh responden dan partisipan yang terlibat dalam menyelesaikan

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Ghina Aouliyatul Faizah, 2017

*DESAIN PEMBELAJARAN JARINGAN DASAR DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN KERANGKA
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu