

DAFTAR PUSTAKA

- Aman. (2011). *Model dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Amri, S dan Ahmadi, I. (2010) *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Dalam kelas. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arief S, Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset.
- Arifin Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metoda dan Pradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset.
- Arsyad, A. (2013) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dahar Ratna W (2011) *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, Deni (2007). *Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Arum Mandiri Press.
- Daryanto, M (2012) *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional , (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Furqon. (2013). *Statistika Terapan untuk penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya
- Nandang Kosasih, Dede Sumarna, (2013) *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Teknologi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuangcharlem, P. (2009) *Cognitive Development, Analytical Thinking and Learning Satisfaction of secound Grade Student Learned Trough Inquiry Based Learning*. Asian Social Science.
- Prawiradilaga, S.D. dkk (2013) *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2010) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2011) *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

Agnes Devi Setiawati, 2017

PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING SCHOOLGY BERBASIS INQUIRY DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, Wina. (2008) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatini, Etin. (2012) *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono (2014) *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Susilana, R & Riyana, C. (2008) *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tiana, Neris Lendi. 2013. "Strategi Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD." Jurnal: Pendidikan UPI
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media

Sumber Internet :

Badan Penelitian dan Pengembangan. (2013). IPM Indonesia Naik Peringkat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Terdapat di <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-bulanan/2013/home2-2/47-ipm-indonesia-naik-peringkat> .

Schuetz, R. (2012) FIVE Reasons why schoology Rocks! Retrieved Augst 29, 2017 From Nocking the Arrow: <http://rtschuetz.blogspot.com/2012/12/five-reasons-why-schoology-rocks.html>.

Marini, (2014) Analisis Kemampuan BERPIKIR Analitis siswa dengan gaya belajar tipe investigativ dalam pemcahan masalah matematika tersedia: http://ecampus.Fkip.unjani.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/article/rraic20909.pdf.