

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Belajar dan Pembelajaran .....	10
2.1.1 Belajar.....	10
2.1.2 Pembelajaran.....	12
2.2 Media Pembelajaran .....	16
2.2.1 Konsep Media Pembelajaran .....	16
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	16
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	17
2.3 E-learning .....	17
2.3.1 Konsep E-Learning .....	17
2.3.2 Karakteristik E-learning.....	19
2.3.3 Model E-Learning.....	19

Agnes Devi Setiawati, 2017

**PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING SCHOOLGY BERBASIS INQUIRY DISCOVERY LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH INDONESIA (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.4 Manfaat E-Learning.....	20
2.3.5 Fungsi <i>E-Learning</i> .....	20
2.3.6 Syarat- Syarat Pemanfaatan <i>E-Learning</i> .....	21
2.4 <i>E-learning Schoology</i> .....	21
2.4.1 Pengertian <i>E-learning Schoology</i> .....	21
2.4.2 Fitur <i>Schoology</i> .....	23
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning Schoology</i> .....	24
2.5 Model Pembelajaran.....	25
2.5 Pembelajaran Inkuiri ( <i>Inquiry Discovery Learning</i> ) .....	27
2.5.1 Definisi Inkuiri.....	27
2.5.2 Definisi <i>Discovery</i> .....	27
2.5.3 Pembelajaran Inkuiri.....	27
2.5.3 Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	28
2.6 Model <i>Inquiry Discovery Learning</i> .....	28
2.6.1 Konsep Model <i>Inquiry Discovery Learning</i> .....	28
2.6.2 Jenis-Jenis <i>Inquiry Discovery Learning</i> .....	29
2.6.3 Tahapan Pembelajaran <i>Inquiry Guided Discovery</i> .....	30
2.6.4 Langkah Model <i>Inquiry Discovery Learning</i> .....	31
2.7 Kemampuan Berpikir Analitis.....	32
2.7.1 Konsep Berpikir Analitis .....	32
2.7.2 Karakteristik Kemampuan Berpikir Analitis .....	32
2.7.3 Klasifikasi Aspek Berpikir Analitis .....	33
2.7.4 Indikator Kemampuan Berpikir Analitis .....	34
2.8 Mata Pelajaran Sejarah Indonesia .....	34
2.8.1 Pengertian Sejarah .....	34
2.8.2 Tujuan dan kegunaan Sejarah Indonesia .....	35
2.9 Kerangka Pemikiran .....	37
2.10 Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	40
3.1.1 Metode Penelitian .....	40

Agnes Devi Setiawati, 2017

**PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING SCHOOLGY BERBASIS INQUIRY DISCOVERY LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH INDONESIA (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.2 Desain Penelitian .....	42
3.2 Lokasi Penelitian .....	42
3.3 Populasi .....	43
3.4 Sampel Penelitian .....	44
3.5 Definisi Operasional .....	44
3.5.1 <i>E-learning</i> .....	45
3.5.2 <i>E-learning Schoology</i> .....	45
3.5.3 <i>Inquiry Discovery Learning</i> .....	45
3.5.4 Berpikir Analitis .....	45
3.6 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	45
3.7 Pengujian Parameter .....	46
3.7.1 Uji Validitas .....	46
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	49
3.8 Prosedur Penelitian .....	50
3.8.1 Pra-Persiapan Penelitian .....	50
3.8.2 Persiapan Penelitian .....	51
3.8.3 Pelaksanaan Penelitian .....	51
3.8.4 Pengolahan Data Penelitian .....	51
3.8.5 Penyusunan Laporan Penelitian .....	52
3.9 Teknik Analisis Data .....	52
3.9.1 Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	52
3.9.2 Uji normalitas .....	53
3.9.3 Uji Homogenitas .....	53
3.9.4 Uji Hipotesis .....	53
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	54
4.1.1 Temuan Umum Penelitian .....	54
4.1.2 Data Hasil Penelitian .....	55
4.1.3 Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah .....	58
4.1.4 Analisis Data .....	64
4.1.4.1 Uji Normalitas .....	64

Agnes Devi Setiawati, 2017

**PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING SCHOLOGY BERBASIS INQUIRY DISCOVERY LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH INDONESIA (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4.2 Uji Homogenitas .....	67
4.1.4.3 Uji Hipotesis .....	70
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian .....	75
4.2.1 Pembahasan Temuan Penelitian Umum .....	76
4.2.2 Pembahasan temuan Khusus .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>88</b>
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Rekomendasi .....	90
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	41
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 3	Populasi Penelitian .....	43
Tabel 3. 4	Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3. 5	Penilaian Uji Instrumen.....	47
Tabel 3. 6	Kriteria Acuan Validitas Soal .....	48
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reabilitas Keseluruhan .....	49
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Tiap Butir soal.....	49
Tabel 4. 1	Skor Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4. 2	Skor Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4. 3	Skor Pre-test, Post-test, dan Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol ....	58
Tabel 4. 4	Skor Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test pada Aspek Analisis Bagian (Unsur) .....	58
Tabel 4. 5	Skor Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test pada Aspek Analisis Relasi (Hubungan).....	60
Tabel 4. 6	Skor Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test pada Aspek Analisis Sistem (Prinsip-Prinsip yang terorganisasi) .....	62
Tabel 4. 7	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen One-Sample Kolmogorov- Smirnov Test .....	65
Tabel 4. 8	Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4. 9	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 10	Uji Homogenitas Kelas Aspek Bagian.....	68
Tabel 4. 11	Uji Homogenitas Kelas Aspek Relasi .....	69
Tabel 4. 12	Uji Homogenitas Kelas Aspek Sistem .....	69
Tabel 4. 13	Uji Hipotesis Umum .....	71
Tabel 4. 14	Uji Hipotesis Khusus Aspek Bagian.....	72
Tabel 4. 15	Uji Hipotesis Khusus Aspek Relasi .....	73
Tabel 4. 16	Uji Hipotesis Khusus Aspek Sistem .....	75

Agnes Devi Setiawati, 2017

**PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING SCHOOLGY BERBASIS INQUIRY DISCOVERY LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH INDONESIA (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal <i>E-learning Schoology</i> .....	22
Gambar 2. 2 Tampilan Log in <i>E-learning Schoology</i> .....	23

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan Skor Rata-Rata Keseluruhan Pre-Test Post-Test dan Gain .....	57
Grafik 4. 2 Perbandingan Skor Rata-Rata Pre-Test Post-Test dan Gain pada Aspek Analisis Bagian (Unsur).....	59
Grafik 4. 3 Perbandingan Skor Rata-Rata Pre-Test Post-Test dan Gain.....	61
Grafik 4. 4 Perbandingan Skor Rata-Rata Pre-Test Post-Test dan Gain Aspek Analisis Sistem (Prinsip-prinsip yang terorganisasi) .....	63

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	37
------------------------------------	----