

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal El-Hikmah : Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, 7 (2). ISSN 1693-1499. Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang.
- Accascina, G & Rogora, E. (2006). *Using Cabri 3D Diagrams For Teaching Geometry*. [Online]. Tersedia : http://www.didmatcofin05.unimore.it/online/_Home/Prodotti2006/document. Diakses 19 September 2017.
- Adholpus, T. (2011). Problem of Teaching and Learning of Geometry in Secondary School in Rivers State, Nigeria. *International Journal of Emerging Science*, [online] 1 (2), 143-152. Tersedia : <Http://ijes.info/1/2/4254129.pdf>.
- Anggraeny, T. (2005). *Hubungan tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematikadengan Prestasi Akademik Matematika pada Remaja*. (Sripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashcraft, M.H. & Faust, M.W. (1994). Mathematics Anxiety and Mental Arithmetic Performance : An Exploratory Investigation. *Journal Cognition and Emotion*. Vol.8.issue.2. pp 97-125.
- Bennie, K. and Smith, S. (1999). Spatial Sense: Translating Curriculum Innovation Into Classroom Practice. *Paper presented at Annual Congress of The Association for Mathematics Education of South Africa, Port Elizabeth*. <http://academic.sun.ac.za/mathed/malati/Files/Geometry992.pdf>. Diakses tanggal 24 September 2017
- Bhagat, K.B, dan Chan, C.Y, Incorporating GeoGebra into Geometry Learning-A Lesson from India. *Journal of Eurasia Journal of Mathematics, science and Technology Education*. 11 (1), 77-86.
- Black, A.A. (2005). *Spatial Ability and Earth Science Conceptual Understanding*. Springfield : Missouri State University. National Association of Geoscience Teachers. [Online]. Diakses dari <http://www.redorbit.com>.
- Bodner,G.M.,Metz,P.A.,Tobin,K. 1997. Cooperative learning : An alternative to teaching at a medieval university. *Australian Science Teacher Journal* :(43):23-24.<http://chemed.cem.purdue.edu/chemed/bodnergroup/archive/publications/cooperative.html> . diakses tanggal 25 September 2017.
- Cahyo, A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta : DIVA Pers.
- Clements, D. H. (2002). Computer in Early Childhood Mathematics. *Contemporary Issue in Early Childhood*, Vol.3 No.2, 160-181.

Anddi Nurdiansyah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN TUTORIAL BERBASIS 3D GRAPHER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Clements, D. H. & Batista, M. T. (1992). Geometry and Spatial Reasoning. Dalam D.A.Grouws (Eds.). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*, pp.420-464. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics. Tersedia : <http://www.tojet.net/articles/v7i4/7411.pdf>. Diakses Juni 2017.
- Coburn, S.P. & Douglas, W.T. (1996). *Mathematical Modeling in Experimental Nutrition*. Academic Press : United State of America.
- Cooke, A. et.al. (2011). *Situasional Effects of Mathematics Anxiety in Pre-Service Teacher Education*. Makalah pada 2011 AARE International Research in Education Conference. Melbourne : Australia.
- Creswell, J., W., 2012, *Research design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Croft, W.E. (2002). Attitude of Electronics Technology Majors at Indiana State University Toward Mathematics. *Juournal of Industrial Technology*. vol.16 No.2.
- Dahlan, J. (2008). *Modeling With Cabri 3D to Enhance A More Constructivist Approach to 3D Geometry*. [Online]. Tersedia : http://atcm.mathandtech.org/EP_2008/papers_full. Diakses 19 September 2017.
- Daswia. (2006). *Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Tes/Ujian dengan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Jenis Kelaminnya*. Skripsi. FMIPA, UPI Bandung.
- Erdogen, A. et.al. (2011). Prediction of High School Student's Mathematics Anxiety by Their Achievement Motivation and Social Comparison. *Elementary Education*. 10 (2). 646-652.
- Farida, H. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama. Jakarta
- Fauzan. (1996). *Penelusuran Kemampuan Persepsi Ruang Siswa Kelas 1 SMU di Provinsi Sumatera Barat*. Tesis SPS IKIP Surabaya : Tidak diterbitkan.
- Garderen, D.V. (2006). Spatial Visualization, Visual Imagery, and Mathematical Problem Solving of Student With Varying Abilities. *Jurnal of Learning Disabilities*. ISSN : 0022-2194. Dapat diakses dari <http://journals.sagepub.com>.
- Gupitasari, G. (2015). *Penurunan Kecemasan dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Knisley*. Tesis. Pendidikan Matematika UPI : tidak dipublikasikan.
- Gutierrez, A. (1997). *Visualitation in 3-Dimensional Geometry : In Search of a Framework*. Valencia (Spain) : Universidad de Valencia.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.

Anddi Nurdiansyah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN TUTORIAL BERBASIS 3D GRAPHER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Handayani. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Tipe Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMP dalam Materi Geometri Ruang*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung :tidak diterbitkan.
- Healy, L. & Hoyles, C. (2001). *Software Tools for Geometrical Problem Solving : Potentials and Pitfalls*. [Online]. Tersedia : <http://link.springer.com/article/10.1023%2FA%3A1013305627916#page-1>. Diakses 19 September 2017.
- Heinich, R. (1986). *Intruitional Media and The New Technologies of Intruitions*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Kariadinata, R. (2010). *Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri*. Jurnal EDUMAT. 1(2). [Online]. Diakses dari http://rahayu_kariadinata@yahoo.co.id.
- Khatoon, Tahira & Mahmood, S. (2010). Mathematics Anxiety Among Secondary School Students in India and its Relationship to Achievment in Mathematics. *Journal of European Journal of Social Science*. 6 (1). 75-86.
- Kosa, T & Karakus, F. (2010). Using Dynamic Geometry Software Cabri 3D for Teaching Analytic Geometry. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*. Volume 2. Issue 2. [Online]. Tersedia : <http://www.sciencedirect.com/science>. Diakses 19 September 2017.
- Kumastuti, Supartono & Dwijanto. (2013). Pembelajaran Bercirikan Pemberdayaan Kegiatan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. UJMER 2(1). ISSN 2252-6455.
- Lestari. (2011). *Perbandingan Tingkat Kecemasan Siswa dan Prestasi Belajar Siswa SMA antara Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Langsung dan Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Pendekatan Tidak Langsung*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Lestari, W. D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Habit of Managing impulsivity Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Proyek*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Maier. (1996). Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid Geometry Solid. *Praxis Schule*. 5 (10). 22-27.
- Margana, R. (2010). *Eksperimentasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMA Negeri di Surakarta*. Tesis. Pasca sarjana Universitas sebelas maret : Tidak diterbitkan
- Masruroh, Laili & Reza, M.D. (2015). Pengaruh Kecemasan Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 13 (2). ISSN 2337-8166. STKIP PGRI Sidoarjo

Anddi Nurdiansyah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN TUTORIAL BERBASIS 3D GRAPHER

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mayer. R.E., Moreno. R., Boire. M., & Vagge. S. (1999). Maximizing Constructivist Learning from Multimedia communications by Minimizing Cognitive Load. *Journal of Education Psychology*. Vol.91. No.4. pp. 638-643.
- Mehdizadeh. (2013). The Effect of Cooperative Learning on Math Anxiety, Help Seeking Behavior. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*. V.3 (3). Pp. 1185-1190.
- Moursund, D. (2005). *Introduction to Information and Communication Technology in Education*. Oregon : University of Oregon. Tersedia : <http://pages.uoregon.edu/moursund/Books/ICT/ICTBook.pdf>. Diakses 19 September 2017.
- Muhammad, R. 2011. *Upaya mengurangi kecemasan belajar matematika siswa dengan penerapan metode diskusi kelompok teknik tutor sebaya: sebuah studi penelitian tindakan di SMP Negeri 21 Tangerang*. Skripsi. Jakarta: UIN.
- Munthazimah. (2015). *Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Komunikasi Matematis Serta Dampaknya Terhadap Kecemasan Matematis Siswa SMP*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- National Research Council, 1993. *Measuring What Counts*. Washington DC : National Academy Press. Tersedia Reading only di <http://www.nap.edu/read/2235/chapter/1>
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nurjanah & Subardja, S. (2003). *Suatu Upaya Menumbuhkan Spatial Sense dalam Pembelajaran Geometri di SLTP melalui Pengajaran dengan Alat Peraga*. LPTK : DIKTI
- Nurjanah, Suryadi. D., Sabandar. J., & Darhim. (2014). The Enhancement Of Junior High School Students Mathematical Spatial Sense Abilities Through Computer-Based Interactive Multimedia Instruction. *International Journal of Education*. Vol.7.No.2.
- Olkun, S. (2003). Making Connection : improving Spatial Abilities With Engineering Drawing Activities. *International Jurnal of Mathematics Teaching and Learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.ex.ac.uk/cimt/ijmtl/ijabout.htm>.
- Passolunghi, M.C. et al. (2016). Mathematics Anxiety, Working Memory, and Mathematics Performance in Secondary-School Childern. *Journal of Fronties in Psychology*. 7 (42).
- Paul.T. J , Anrait.S. (1991). *Mental pressure, anxiety and instructions to tackle them, translated by Abbas Bakhshi pur Roodsari, Hassan Saburi Moghaddam* (1377). Ostan Ghods Razavi.
- Pavio, A. (1990). *Mental Representations : A Dual Coding Approach*. New York Oxford University Press. [online]
- Piaget, J. & Inhelder, B. (1971). *Mental Imagery in Child*. New York : Basic Book. *Makara, Sosial Humaniora*. 10 (1). Juni 2006 :27-32.

Anddi Nurdiansyah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN TUTORIAL BERBASIS 3D GRAPHER

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pitriani. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Komputer Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Visual-Spatial Thinking dan Habit of Thinking Siswa SMA*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan
- Pittalis, M., Mousoulides, N. dan Christou, C. (2007). *Spatial Ability As a Predictor of Student's Performance In Geometry*. Congress of The European Society for Research in Mathematics Education (CERME). Tersedia di http://ermeweb.free.fr?CERME%205/WG7/7_Pittalis.pdf.
- Rangel, A.C. Chavez, M.E.E. dan Gasca, S.B. (2017). Mathematics really generates anxiety? Empirical Study in Middle School Students. *Journal of IEJME*. 12 (1). 88-97.
- Republik Indonesia. (2002). *Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945*. Lembaran Negara RI Tahun 2002. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Richardson, F.C. & Suinn, R.M. (1972). The Mathematics Anxiety Rating Scale. *Journal of Conseling Psychology*. 19(6). 551-554.
- Risnawati. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri Geometry terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Tarsito: Bandung.
- Ruseffendi. E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persadaa.
- Saadati, F. (2014). Utilization of Information and Communication Technologies in Mathematics Learning. *Journal of IndoMS-JME*. 5 (2), 138-147.
- Sabandar, J. (2008). *Thinking Classroom dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Makalah Pada Seminar Matematika. Bandung.
- Santillan. A.G., Escalera-Chavez. M.E., & Garcia. E. M. (2016). Anxiety Towards Mathematics on Undergraduates is a Nautical School. *Journal of IEJME*. 11 (7). 2418-2429.
- Santrock, J.W. (2012). *Life Span Development*. Eds. XIII jilid I, terj. Jakarta: Erlangga.
- Sari, D.P. (2014) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Regulation Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Program Cabri Geometri II pada Model Pembelajaran*

Anddi Nurdiansyah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN TUTORIAL BERBASIS 3D GRAPHER

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tutorial. Tesis Magister pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan.

Satriyani. (2016). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Diakses <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/32047/3/Satriyani-FITK.pdf>

Sha, T.K. (2006). *Gender Difference In Spatial Ability : Relationship to Spatial Experience Among Chinese Gifted Students in Hongkong*. [Online]. Diakses dari <http://davidchan@cuhk.edu.hk>.

Sharma, Yogesh. (2014). The Effect of Strategy and Mathematics Anxiety on Mathematical Creativity of School Students. *Journal of Mathematics Education*. 9 (1). 25-37.

Sharp, V. (2002). *Computer Education for Teacher Integrating Technology into Classroom Teaching*. New York : McGraw-Hill Companies Inc.

Sistyaningtyas, F. (2013). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswi Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kayen Pati*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta : tidak dipublikasikan.

Slavin ,R. E. (1981). Cognitive and affective outcomes of an intensive student team learning experience. *Journal of Experimental Education*. Vol. 50. 29 -35.

Slavin, R. E. (2000).*Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston : Allyn and Bacon

Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.

Strong, S. & Smith, R. (2002). *Spasial Visualization : Fundamental and Treand in Engineering Graphics*. Journal of Industrial Technology.

Subroto, T. (2011). *Penggunaan Software Cabri 3D Sebagai Alat Peraga Maya Dalam Pembelajaran Bangun Ruang di SMP Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E.A. & Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah 157.

Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.

Suherman. E. & Turmudi. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA FPMIPA UPI

Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Anddi Nurdiansyah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN TUTORIAL BERBASIS 3D GRAPHER

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukardjono. (2004). *Filsafat dan Sejarah Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2016). *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. [Online]. Diakses dari <http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id>.
- Sundayana, R. (2012). *Pengaruh Perkuliahan Statistika Berbantuan MS. Excel dan SPSS dengan Model Pembelajaran Tutorial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis*. Tesis Magister pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Suryadi, A. (2006). *Reformasi Sistem Pembelajaran*. [Online]. Tersedia : [http://directory.umm.ac.id/tik/ace_suryadi_reformasi_pembelajaran .pdf](http://directory.umm.ac.id/tik/ace_suryadi_reformasi_pembelajaran.pdf).
- Susanti, W. & Rohmah, F. (2011). Efektivitas Musikk Klasik Dalam Menurunkan Kecemasan Matematika (Mathanxiety) Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Humanitas*. Vol VIII. No.2.
- Syahputra, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Tesis Magister pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Thomas, N. (2001). *Teaching and Learning Geometry 11-19 Report of a Royal Society/Joint Mathematical Council Working Grup*. 6 Carlton House Terrace. London SW1Y5AG.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, edisi 4*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika; Berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2012). Teachers' Perception Toward Mathematics Teaching Innovationin Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis. *Journal of Mathematics Education*. 5(1), hlm. 97-120.
- Velez, M.C., Silver, D. & Termaine, M. (2005). *Understanding Visualization Through Spatial Differences*. Vis 05. IEEE. [Online]. Diakses dari <http://mariacv,silver,mtrmaine@caip.rutgers.edu>.
- Velez, M.C., Deborah, S., Marilyn, T. (2006). *Understanding Visualization Through Spatial Differences*. New Jersey : The State University.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia.
- Woodard, T. (2004). The Effect of Math Anxiety on Post-Secondary Development of Students as Related to Achievment, Gender and Age. *Inquiry*. 9 (1). ERIC Document Reproduction Server. No EJ876845.

Anddi Nurdiansyah, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN PENURUNAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN TUTORIAL BERBASIS 3D GRAPHER

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yuliardi, R. (2013). *Pembelajaran Matematika Berbantuan Software GeoGebra dengan Model Pembelajaran Technologically Aligned Classroom (TAC), Technologically Based Guided Inquiri (TGBI), dan Technologically Misaligned Classroom (TMC) untuk Meningkatkan Spatial Ability dan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Tesis Magister pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak Diterbitkan.

Zakaria, E. Nordin, N.M. (2007). The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievmen. *Eurasia Journal of Mathematic, Science & Technology Education*. 4(1). 27-30.